

Caminhos de Aprendizagens

3º CICLO - 6º e 7º ANOS - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - VOL. I e II

Foto: Leonardo Simplicio



PREFEITURA
DE NITERÓI

EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

Teatro Popular Caminho Niemeyer



Teatro Municipal de Niterói



Fundação Municipal de Engenharia

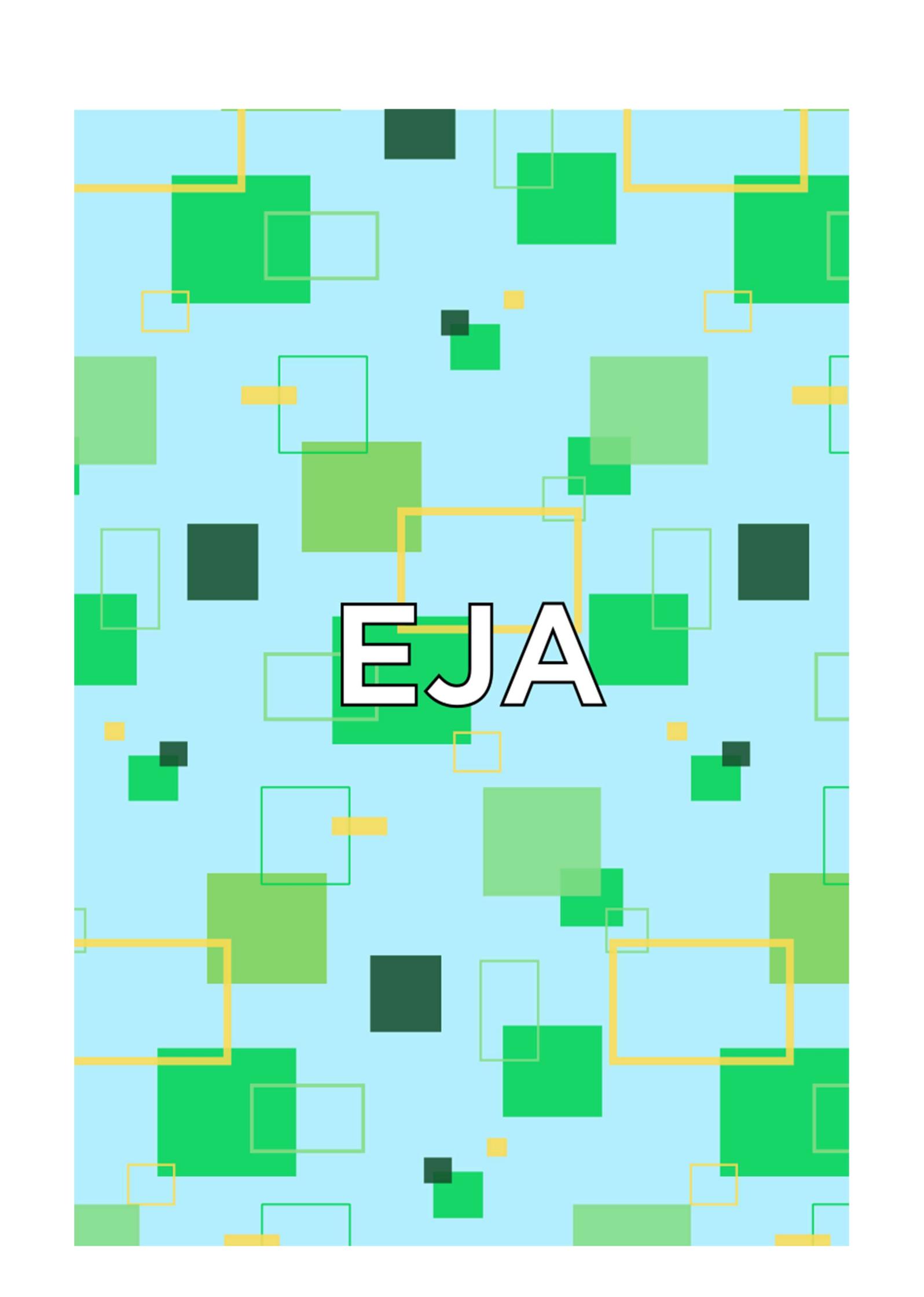


Acervo do Faceterapia



Fortaleza de Santa Cruz





EJA



**Secretaria Municipal de Educação,
Ciência e Tecnologia
Fundação Municipal de Educação**

Caminhos de Aprendizagens

Cadernos I e II – 2º Semestre

3º CICLO - 6º e 7º ANOS

Educação de Jovens e Adultos

Niterói - 2020

Prefeito de Niterói

Rodrigo Neves

Secretária Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia

Flávia Monteiro de Barros Araujo

Presidente da Fundação Municipal de Educação de Niterói

Fernando Soares da Cruz

Subsecretária Municipal de Educação

Patrícia Gomes Pereira

Subsecretário Municipal de Projetos Especiais

José Henrique Antunes

Superintendente de Desenvolvimento de Ensino

Cristiane Gonçalves de Souza

Diretora de 3º e 4º ciclos

Rosane Cristina Feu

Coordenação de Educação de Jovens e Adultos

Greyce Kelly Fernandes de Almeida

Eduardo Garritano

CRÉDITOS AOS PROFESSORES:

Língua Portuguesa:

Cristina Bioni, Deyse Garios Mendes, Eloísa Porto, Marcela Ferreira Medina de Aquino, Marcia de Oliveira Romão e Walter Pereira Valverde Júnior

História:

Claudia Maria Fortes da Silva, Priscilla Leal Mello e Nilza Gonzaga Alves

Geografia Vol. I:

Adalberto de Moraes Gomes Filho

Arte:

Claudia Zunino Lombardi de Carvalho

Inglês:

Patrícia Brito de Oliveira Feitosa (Coordenadora Pedagógica de Língua Estrangeira)

Educação física:

Lúcia Regina Bessa de Mendonça Voss (Coordenadora Pedagógica Educação Física).

FALANDO SOBRE COVID-19

Ao abordar esse assunto, é muito importante que todos tenhamos a consciência de que é o momento de ficarmos em casa e conhecermos os reais motivos que nos fizeram ficar distantes. Muitas atividades favorecem o contato com o vírus que agora nos ameaça, a escola é uma delas. Por isso, vamos precisar seguir estudando em nossas casas, até que seja seguro retornarmos às aulas.

Queremos afirmar que, embora a situação seja realmente grave, a prefeitura de Niterói vem se empenhando nas ações de controle à doença e tomando as providências necessárias para reduzir os impactos sociais e econômicos que se abatem sobre a população. Mas como a realidade atual é excepcional. Não há soluções fáceis. É muito importante nossa parceria para superarmos juntos este desafio. Cada um de nós precisa fazer a sua parte! Você sabe como fazer a sua? Sabe como pegamos esse vírus, quais são seus sintomas e métodos de prevenção? Observem:



O QUE É O NOVO CORONAVÍRUS?

Coronavírus é uma família de vírus que causa infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus (SARS-CoV-2) foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS

A transmissão dos coronavírus costuma ocorrer pelo ar ou por contato com secreções contaminadas, como:

- Gotículas de saliva
- Espirro
- Tosse
- Catarro
- Toque ou aperto de mãos
- Contato com objetos ou superfícies contaminadas

PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS



Lave as mãos com frequência, com água e sabão, por aproximadamente 20 segundos, ou então higienize com álcool em gel 70%.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos como já indicado.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

NOVO CORONAVÍRUS COVID 19



PREFEITURA
NITERÓI
TRABALHANDO SÉRIO,
SUPERANDO DESAFIOS.



De acordo com recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde do Brasil, incluir algumas medidas básicas de higiene em nossa rotina é fundamental para a prevenção da COVID-19. Então, não basta fazer. Temos que fazer direito! Vejam algumas orientações:

Lavar frequentemente as mãos, os punhos e os antebraços com água e sabão, durante 20 segundos (ou seja, o tempo necessário para cantar duas vezes



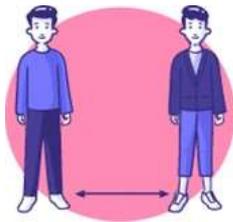
“Parabéns a você”), é a medida de maior importância para impedir a transmissão do novo coronavírus. Isso deve ser feito, principalmente depois de usar o banheiro, antes das refeições, sempre que você entrar em casa ou utilizar transporte público.

Caso não haja uma torneira perto, a recomendação é aplicar álcool em gel a 70% nas mãos e punhos, seguindo as mesmas normas prescritas para a lavagem com água e sabão;

Cobrir o nariz e a boca com lenço descartável ou com o cotovelo, quando for espirrar ou tossir e não colocar as mãos não lavadas no rosto e nem nos olhos, porque eles também servem de porta de entrada para o vírus;



Evitar locais de aglomerações, como salas de aula, teatros, cinemas, estádios de futebol, eventos, mesmo aqueles realizados a céu aberto;



Evitar contato próximo com pessoas doentes, ou que sejam suspeitas de serem portadoras do coronavírus;



Permanecer em casa, enquanto durarem os sinais de doença respiratória (tosse, febre, dor de garganta, nariz entupido) e manter os ambientes bem limpos e ventilados;



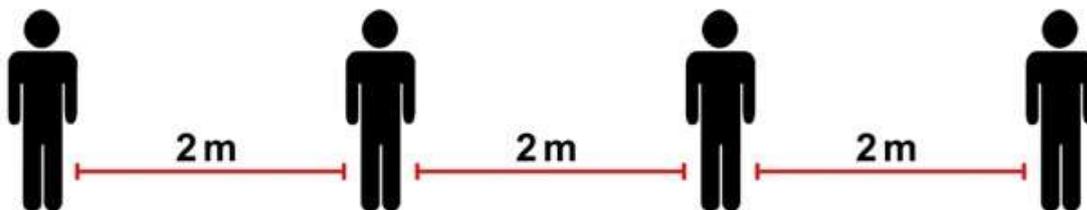
Limpar e desinfetar objetos e superfícies que possam ter sido usados por uma pessoa infectada pelo vírus e não compartilhar objetos de uso pessoal, talheres, copos e pratos, ou toalhas;

Utilizar máscaras de proteção.



É importante também realizar a higiene doméstica: lave bem as embalagens e objetos da rua, passe uma solução de água sanitária diluída em água nas superfícies, pois não se sabe quem pode ter tocado neles. Se quem tocou antes de você estiver infectado, automaticamente o vírus passa para a embalagem que entra em sua casa, levando risco de contaminação para você e sua família. Quando voltar da rua deixe a roupa para lavar e os sapatos do lado de fora.

O distanciamento social também é de suma importância. Se for necessário sair, mantenha o distanciamento de pelo menos dois metros (2m) e use sempre máscara.



COMO COLOCAR, USAR, TIRAR E DESCARTAR UMA MÁSCARA

1. Antes de tocar na máscara, limpe as mãos com água e sabão ou álcool em gel.
2. Pegue a máscara e verifique se está rasgada ou com buracos.
3. Assegure-se que o lado correto da máscara está voltado para fora.
4. Coloque a máscara no seu rosto. Aperte para que ela se adapte ao formato do seu nariz.
5. Puxe a parte inferior da máscara para que ela cubra sua boca e seu queixo.
6. Após o uso, retire a máscara; remova os elásticos de trás das orelhas, mantendo a máscara afastada do rosto e das roupas, para evitar tocar nas superfícies que podem estar contaminadas da máscara.
7. Descarte a máscara em uma lixeira fechada imediatamente após o uso.
8. Higienize as mãos depois de tocar ou descartar a máscara – use álcool em gel ou, se estiverem visivelmente sujas, lave as mãos com água e sabão.

ROTINA DE ESTUDOS

Neste momento pelo qual estamos passando, é primordial que vocês não percam o foco em suas atividades. Desta forma, este material tem o objetivo de auxiliá-los nestes dois propósitos. Porém, é importante que ele não seja utilizado de qualquer forma. É indicada uma rotina de estudos para que se possa manter a mente em trabalho e que a construção do conhecimento ocorra de modo eficaz.

Seguem algumas dicas para que a rotina de vocês seja um sucesso!

TEMPO: A gestão do tempo é de suma importância para uma rotina de estudos. Defina horários! É essencial também definir um tempo para o lazer ou atividades físicas que são importantíssimos, principalmente neste contexto ao qual nos encontramos, para o equilíbrio do corpo e da mente.

PLANEJAMENTO: Cumpra o que foi planejado. Você pode estabelecer seu próprio roteiro diário de estudo, porém, deve cumpri-lo para não acumular tarefas.

ORGANIZAÇÃO: Um ambiente organizado é fundamental na concentração e execução das tarefas.

Evite sujeira e bagunça no local de estudos.

LOCAL: Busque um local adequado para os estudos. Havendo a possibilidade, escolha lugares iluminados e arejados.

Sugerimos que seja elaborado um calendário semanal, com tarefas que envolvam os vários momentos do dia.

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Manhã							
Tarde							
Noite							

Este é o nosso **Caderno de Atividades**.

Estamos num momento de *isolamento* e *distanciamento*, mas não precisamos perder o contato!

Nosso **Caderno de Atividades** é mais um modo de continuarmos juntos, mesmo que separados.

Então vamos lá!

Comece identificando o seu Caderno de Atividades com:

NOME DE SUA ESCOLA

SEU NOME

SUA TURMA

O que é comunicação?

Comunicação é o ato de comunicar, isto é, a capacidade que o ser humano possui de transmitir uma mensagem para outro indivíduo ou grupo de indivíduos. Para isso, utiliza-se de diferentes linguagens (verbais e não verbais) para se fazer compreendido. Para que a comunicação aconteça é necessária a presença de alguns elementos. Observe.



Montagem a partir da imagem disponível em <https://www.istockphoto.com>

Importante! Se algum destes elementos falhar, isto é, se o código não for reconhecido pelo receptor ou o canal não funcionar no ato da comunicação, dentre outros casos, haverá o que chamamos de **ruído na comunicação**. Portanto, a comunicação se dará de forma parcial ou simplesmente não ocorrerá.

Vamos exercitar!

1- Observe o outdoor exposto em das ruas de Salvador (BA). Tente identificar os elementos da comunicação que envolvem este cartaz urbano.



<https://www.em.com.br>

- a) mensagem: _____
- b) emissor: _____
- c) receptor: _____
- d) código: _____
- e) canal: _____
- f) referente: _____

2- Leia os textos a seguir.

- I) Córnicópia – termo originário da mitologia grega; vaso em forma de chifre, com frutas e flores que dele extravasam em exuberância, antigo símbolo da fertilidade, riqueza, abundância, e que, hoje, simboliza a agricultura e o comércio.

II)



<https://br.pinterest.com/eduargui64/humor-laerte>

- a) Qual o código utilizado pelo emissor da frase "Pra você, uma cornucópia!"
- b) Qual a intenção deste emissor?
- c) Ao relacionarmos os dois textos, podemos afirmar que a comunicação não aconteceu em sua totalidade. Houve falha de algum elemento? Qual?

d) A atitude do homem no quarto quadrinho demonstra raiva e até mesmo certa intolerância (desrespeito às diferenças política, religiosa, sexual, racial, entre outras). Quais pensamentos motivaram sua atitude?

e) Você concorda com a atitude do homem no quarto quadrinho? Justifique sua resposta.

Gabarito

1- a) “Fique em casa! Não queremos você aqui”.

b) A administração do Cemitério Bosque da Paz.

c) A população de Salvador.

d) A Língua Portuguesa (modalidade escrita) e imagem do cemitério.

e) O outdoor/ cartaz de rua.

f) Em tempos de pandemia, alertar a população para a necessidade do isolamento social.

2- a) A Língua Portuguesa.

b) Presentear seu amigo com o vaso.

c) Sim. O receptor (quem ganhou o vaso) não conhecia o significado da palavra cornucópia, portanto desconhecia parte do **código**.

d) O homem possivelmente deduziu, pelo formato do vaso e pelo início da palavra cornucópia, que estaria sendo chamado de corno ou de gay (associação com os cornos do veado).

e) Resposta pessoal.

O quadro detalha algumas atividades cotidianas de uma família e o consumo de água por minuto em cada atividade:

Atividade	Quantidade (por dia)	Tempo médio (por vez)	Consumo de água (por minuto)
Escovar os dentes	15	2 minutos	7 litros
Lavar louças	3	10 minutos	6 litros
Lavar o quintal	1	8 minutos	10 litros
Tomar banho	4	7 minutos	9 litros

Dentre as atividades apresentadas, aquela em que a família consome a maior quantidade total de água é

- A** escovar os dentes.
- B** lavar louças.
- C** lavar o quintal.
- D** tomar banho.

Uma pessoa está planejando um churrasco para vinte pessoas. Embora se recomende 400 gramas de carne por pessoa, ela decide economizar e reduzir a quantidade em 100 gramas. Qual a quantidade de carne, em quilograma, que essa pessoa comprará para o churrasco?

- A** 6
- B** 8
- C** 60
- D** 80

Uma família consome, em média, 12 m^3 de água por mês. Porém, em um determinado mês, o consumo teve um aumento de 4 000 litros.

Quantos litros de água essa família consumiu nesse determinado mês?

- A** 16 000
- B** 5 200
- C** 4 120
- D** 4 012

O dono de uma agência de viagens vende pacotes turísticos para quatro cidades, como ilustra a tabela. O valor de cada pacote é a soma dos respectivos valores de transporte, acomodação e taxa de serviço.

Cidade	Transporte (ida e volta)	Acomodação (7 dias)	Taxa de serviço
1	R\$ 200,00	R\$ 700,00	R\$ 40,00
2	R\$ 250,00	R\$ 770,00	R\$ 50,00
3	R\$ 300,00	R\$ 650,00	R\$ 50,00
4	R\$ 260,00	R\$ 800,00	R\$ 70,00

Percebendo que a procura pela cidade 4 tem sido pouca, ele decide reduzir o valor da acomodação para esta cidade, a fim de que o pacote para lá passe a ter valor igual ao mais barato dos outros três pacotes.

Quanto ele deve reduzir, em real, no valor da acomodação do pacote para a cidade 4?

- A 150
- B 160
- C 170
- D 190

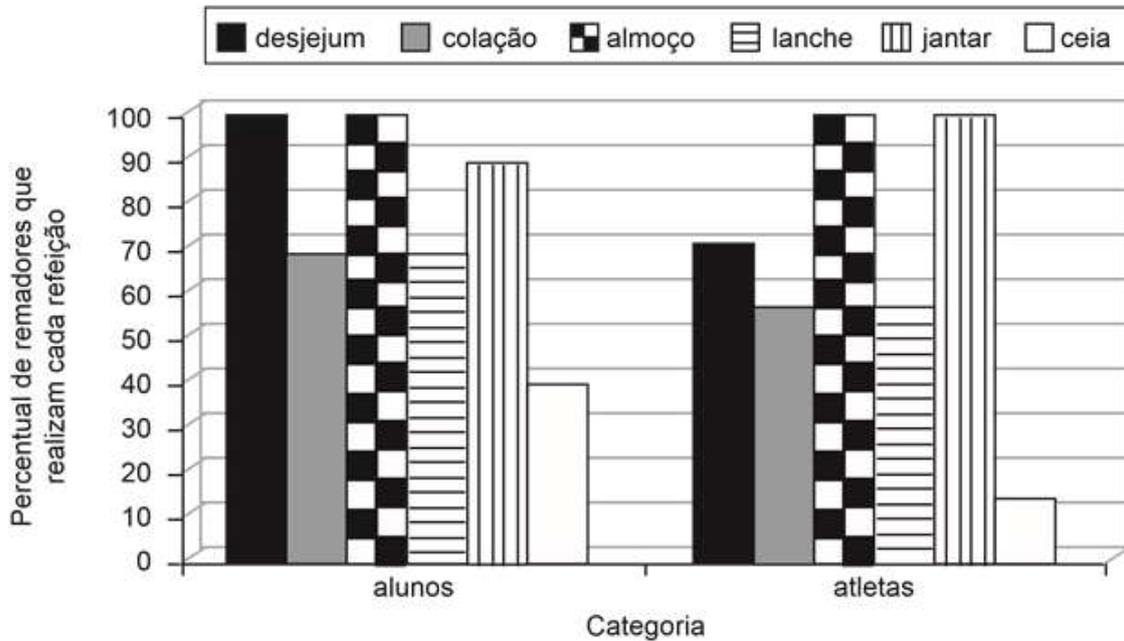
Segundo a Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) realizada pelo Ministério da Saúde e pelo IBGE no Brasil, em 2014, cerca de 57,4 milhões de pessoas possuíam pelo menos uma doença crônica.

Disponível em: www.brasil.gov.br. Acesso em: 11 ago. 2015.

A escrita por extenso do número que representa a quantidade de pessoas é

- A cinquenta e sete milhões e quatro mil.
- B cinquenta e sete bilhões e quatro milhões.
- C cinquenta e sete milhões e quatrocentos mil.
- D cinquenta e sete bilhões e quatrocentos milhões.

Um estudo, visando a melhoria da saúde e do desempenho físico de atletas, considerou aspectos nutricionais relacionados ao esporte, o que permitiu avaliar os hábitos alimentares dos atletas. Foram pesquisados cerca de trinta remadores do Clube Náutico Francisco Martinelli, atletas e alunos da escolinha de remo, conforme apresentado no gráfico.

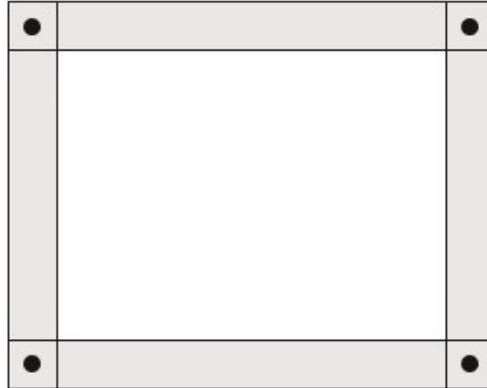


Disponível em: www.periodicos.ufsc.br. Acesso em: 4 jun. 2009 (adaptado).

Pelo gráfico apresentado, alunos e atletas mostraram, pelos seus hábitos alimentares, que a refeição menos consumida é o(a)

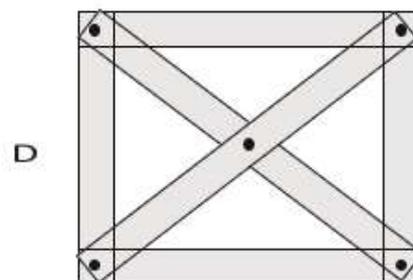
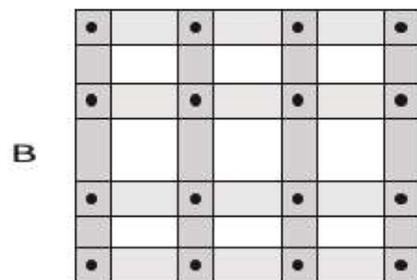
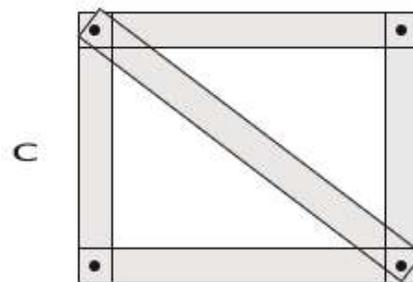
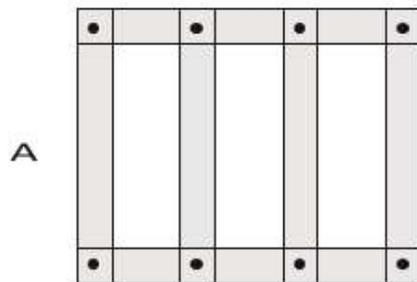
- A** colazione.
- B** desjejum.
- C** lanche.
- D** ceia.

Um marceneiro está construindo um portão de madeira. Já providenciou a estrutura principal, formada por quatro tábuas pregadas, conforme indicado na figura.



Visando dar estabilidade ao portão, o marceneiro decidiu pregar tábuas para dar mais firmeza à estrutura principal, evitando a sua deformação.

A opção que o marceneiro pode empregar, que faz uso do menor número de tábuas e que é capaz de conferir ao portão a firmeza desejada, é:



A Secretaria de Meio Ambiente de uma cidade propôs uma disputa entre bairros, cuja meta é aumentar a quantidade de lixo reciclável recolhido em 70%. Os bairros a seguir foram aqueles que obtiveram melhores resultados, sendo apresentados os aumentos na quantidade de lixo reciclável recolhido em cada um deles.

Bairro Campos: de 5 para 8 toneladas;

Bairro Flores: de 3 para 5 toneladas;

Bairro Jardim: de 5 para 7 toneladas;

Bairro Roseira: de 7 para 9 toneladas.

O bairro que mais se aproximou da meta foi

- A Campos.
- B Flores.
- C Jardim.
- D Roseira.

Paulo e Márcia são sócios em uma empresa de mármore e granito cujo capital social é R\$ 30 000,00. Paulo investiu 60% e Márcia 40% desse capital. Em um determinado mês, eles obtiveram R\$ 7 500,00 de lucro e dividiram de acordo com o percentual investido por cada um.

Nessa divisão, Paulo e Márcia receberam, respectivamente,

- A R\$ 18 000,00 e R\$ 12 000,00.
- B R\$ 4 500,00 e R\$ 3 000,00.
- C R\$ 3 750,00 e R\$ 3 750,00.
- D R\$ 3 000,00 e R\$ 4 500,00.

Uma dona de casa compra, habitualmente, em um mercado, produtos de uma lista cujos valores estão apresentados no quadro.

Produto	Preço por embalagem (R\$)
Macarrão	4,20
Arroz	9,30
Feijão	5,20
Óleo	4,50
Café	3,90
Açúcar	6,40
Manteiga	6,80

Certo dia, ela foi ao mercado para comprar uma embalagem de cada um dos seguintes produtos: arroz, feijão e café.

Nesse dia, o arroz e o feijão estavam 10% mais caros que o preço habitual, enquanto que os demais produtos dessa lista estavam com um desconto de 10%. Ela então decidiu comprar, além de arroz, feijão e café, uma embalagem do produto de maior valor possível dentro do orçamento de R\$ 25,00, que era a quantia de que dispunha.

Qual foi o quarto produto adquirido pela dona de casa?

- A Óleo.
- B Açúcar.
- C Macarrão.
- D Manteiga.

Referências Bibliográficas:

Inep. 2020

Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/educacao-basica/encceja/provas-e-gabaritos.2018> >.
Acesso em 01 a 05 de nov. 2020.

GABARITO

1-D

2-A

3-A

4-D

5-C

6-B

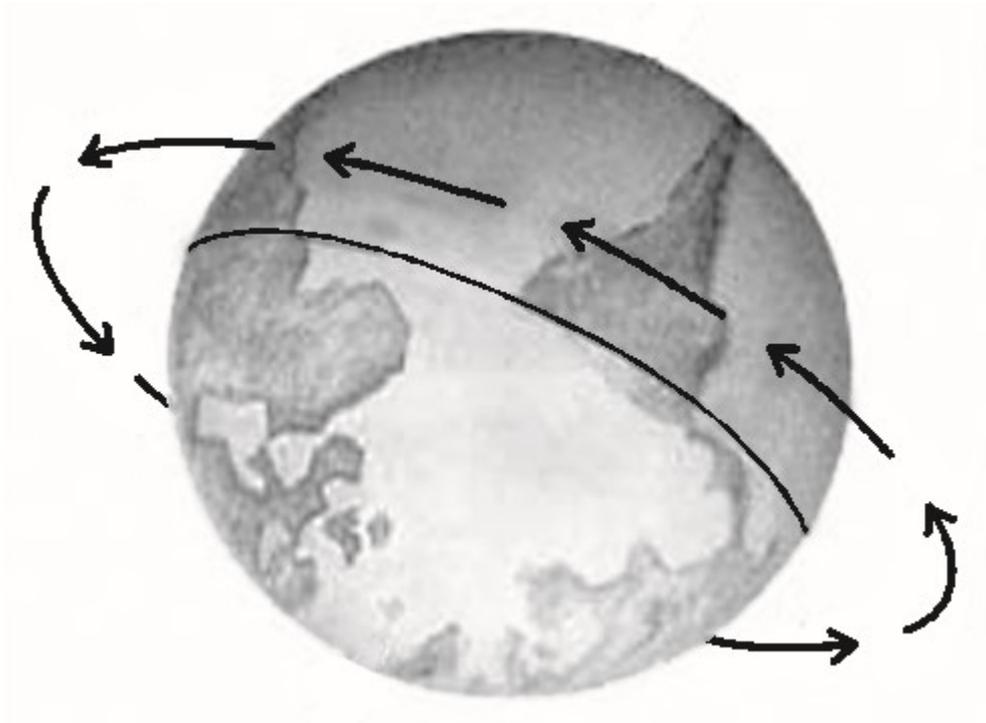
7-C

8-B

9-B

10-A

1)



Os diferentes movimentos do nosso planeta criam uma série de fenômenos. A figura ilustra um desses movimentos.

Disponível em: <http://cvv.educacao.mg.br>. Acesso em: 5 set. 2013.

O movimento representado determina os(as)

- A fases da Lua.
- B dias e as noites.
- C estações do ano.
- D períodos de chuva e de seca.

2)

Em um experimento, comparando quatro plantas aquáticas da mesma espécie, um pesquisador mergulhou cada planta em um aquário preenchido com água. Feito isso, ele expôs cada aquário a uma intensidade diferente de luz e observou que, das quatro plantas, a que estava no aquário sob a maior intensidade luminosa liberou maior quantidade de bolhas.

O fenômeno comum nas plantas, que explica os resultados observados no experimento citado, é a

- A formação de gases pela evaporação da água.
- B liberação de gás carbônico pela respiração.
- C eliminação de oxigênio pela fotossíntese.
- D produção de gases pela fermentação.

3)

A campanha de vacinação contra o HPV é uma ação de saúde pública eficaz contra os tipos de vírus mais comuns causadores de lesões que podem originar o câncer de colo de útero. A transmissão do vírus se dá pelo contato sexual, e o público-alvo inicial da campanha eram meninas que não haviam iniciado a vida sexual.

Qual é o benefício dessa ação de saúde pública para as meninas?

- A Evitar que elas entrem em contato com o vírus.
- B Destruir os vírus que já estejam em seus organismos.
- C Impedir que as lesões causadas pelo vírus originem o câncer.
- D Fazer com que desenvolvam anticorpos antes do contato com o vírus.

4)

Ao fazerem embalsamamento, empregados de funerárias estão sujeitos à contaminação por formaldeído pelo ar e pela pele. Essa exposição pode estar relacionada ao desenvolvimento da esclerose lateral amiotrófica (ELA, ou doença de Lou Gehrig).

Disponível em: <http://oglobo.globo.com>. Acesso em: 16 jul. 2015 (adaptado).

Para reduzir o risco de contaminação desses trabalhadores, é indicado o uso de

- A viseira de tela e de touca de proteção.
- B avental de PVC e de botas de borracha.
- C luvas de borracha e de máscara com filtro.
- D capacete de segurança e de protetor facial.

5)

Em 2007 foi registrado o maior desastre ambiental da Baía de Todos-os-Santos até então. No episódio em questão, mais de 50 toneladas de peixes e mariscos apareceram mortos por intoxicação, sendo que a principal causa foi o fenômeno chamado de "maré vermelha".

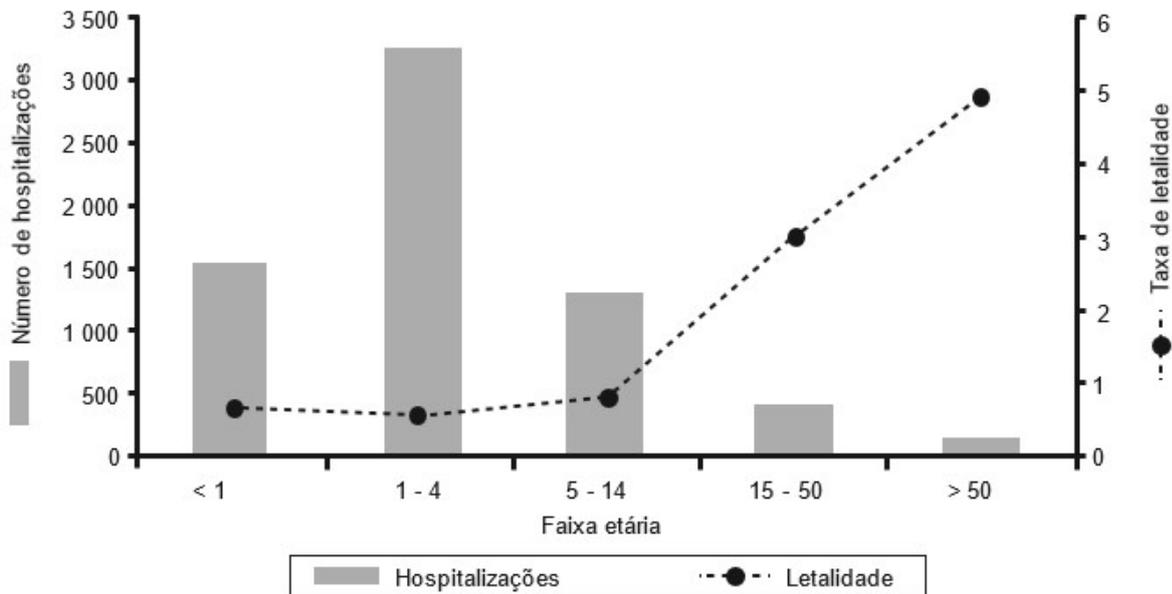
Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 12 ago. 2015 (adaptado).

Os organismos responsáveis por esse fenômeno são classificados como

- A algas.
- B fungos.
- C bactérias.
- D protozoários.

6)

O gráfico compara o número de hospitalizações por varicela (catapora) e a taxa de letalidade por faixa etária no Brasil entre os anos 1998 e 2002. A taxa de letalidade corresponde ao número de óbitos para cada 100 mil habitantes.



Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br>. Acesso em: 16 ago. 2015 (adaptado).

Comparando todas as faixas etárias, essa doença é mais letal para

- A crianças menores de 1 ano.
- B crianças de 1 a 4 anos.
- C pessoas de 15 a 50 anos.
- D pessoas acima de 50 anos.

7)

A edição 2014 do Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil indica poucos avanços em gestão de resíduos em relação ao ano anterior, e alerta que os lixões a céu aberto ainda desafiam prefeitos de 1 559 cidades, quatro anos após a promulgação da Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010). Os vazadouros de lixo sem controle devem ser erradicados e substituídos por aterros sanitários, que impactam menos o ambiente.

Disponível em: <http://oglobo.globo.com>. Acesso em: 1 ago. 2015 (adaptado).

O cumprimento dessa lei é necessário porque os aterros

- A protegem o solo e os lençóis freáticos.
- B evitam o descarte de materiais recicláveis.
- C dispensam o tratamento de resíduos sólidos.
- D aceleram o processo de degradação dos resíduos.

8)

Muitas pessoas preferem fazer o seu pão em casa. Em algumas receitas, usa-se um fungo chamado *Saccharomyces cerevisiae*, que atua como fermento biológico.

Quando se adiciona esse fungo, a massa ficará

- A conservada.
- B temperada.
- C vitaminada.
- D aerada.

9)

Sífilis aumenta em 13 de 14 estados com dados disponíveis sobre a doença

A sífilis é uma doença bacteriana, sexualmente transmissível, que, se não tratada, pode comprometer os sistemas nervoso central e cardiovascular, além de órgãos como olhos, pele e ossos.

Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 13 jul. 2015 (adaptado).

A transmissão dessa doença é evitada com:

- A Vacinação.
- B Uso de camisinha.
- C Uso de antibiótico.
- D Diagnóstico precoce.

10)

É muito comum observar a formação de pequenas gotas de água na superfície de garrafas retiradas da geladeira. Quando esse fenômeno ocorre, as pessoas costumam dizer que a garrafa está “suando”.

De onde vem essa água?

- A Da umidade do ar, que, em contato com a garrafa fria, passa para o estado líquido.
- B Do líquido do interior da garrafa, que consegue atravessar para o lado de fora.
- C Do vapor do interior da geladeira, que ficou aderido à garrafa.
- D Do suor da mão da pessoa, que passou para a garrafa.

Referências Bibliográficas:

Inep. 2020

Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/educacao-basica/encceja/provas-e-gabaritos.2018> >. Acesso em 01 a 05 de nov. 2020.

GABARITO

1-B 2-C 3-B 4- C 5-A 6-D 7- A 8-D 9-B 10- A

História, uma ciência entre passados e presente

Olá, caro aluno da EJA!

Uma pergunta que sempre fazemos, ao iniciarmos um curso em nossa disciplina é: por que devemos estudar História? Muito certamente você já disse ou deve ter ouvido dizer algo assim: “A História é o estudo do passado!” Ah, e também deve ser escutado por aí: “Ao estudarmos o passado, podemos evitar repetir os erros de outros tempos, cometidos por outros povos, em outras sociedades.”

Nosso convite, nesta lição, é para que você esqueça tudo isso. Pois a História não é uma ciência que estuda o passado. E, infelizmente, não conseguimos nos proteger dos erros, das escolhas ruins, somente porque aprendemos nos livros e nas aulas de História o que as sociedades sofreram por suas escolhas equivocadas.

Então, por que estudar História?

Um primeiro aspecto refere-se exatamente ao TEMPO. Você precisa entender que a História é uma Ciência. E, como toda Ciência, tem suas categorias. Clio, assim chamada na Antiguidade Clássica, também o tem. Filha de Mnemosine (Memória, na língua grega) com o todo poderoso deus do Olimpo Zeus, Clio, a História, tem como irmãos a Poesia Épica, Erato (Poesia Romântica), Euterpe (a Música), Melpômene (a Tragédia), Polímnia (os Hinos), Terpsícore (as Danças), Tália (a Comédia) e Urânia (a Astronomia). De fato, se observarmos bem, uma família com dons entre a Arte e a Ciência.



Mnemosine, quadro de Dante Gabriel Rosseti, data do século XIX. Este trabalho também é conhecido com o título de **Lâmpada da Memória e Ricordanza**. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Mnemosine>. Acesso em: 11 de nov. 2020.

A História é, portanto, filha da Memória! Por isso se considera ser ela a guardiã do passado. Isso, sem sombra de dúvidas. Porém, a História é mais do que uma simples guardiã. Como uma das musas da Antiguidade Clássica, cuja importância se perpetuou até os nossos dias, a História é, como bem enfatiza o historiador Marc Bloch, a Ciência que estuda o Homem no tempo, entre passado e presente.

Por isso, meus caros alunos, devemos compreender que a História é uma ciência viva! Mas, como assim? Um outro historiador também muito importante, Michel de Certeau esclarece essa questão para nós, ao afirmar que todas as perguntas que fazemos ao passado decorrem da nossa necessidade, nos dias de hoje, de compreendermos alguma questão do tempo histórico em que estamos vivendo. O tempo presente, portanto!

Vamos analisar um caso recorrente. A experiência política! É recorrente o quanto temos ouvido hoje em dia uma discussão em torno de dois conceitos políticos fundamentais. Um deles é o conceito de democracia. O outro é o de autoritarismo. Ora, quando cidadãos de uma determinada sociedade – espaço – denunciam que a democracia está em risco; ponderam que há um avanço do autoritarismo, como esse grupo confronta-se com essas questões do PRESENTE? A resposta é: indagam ao passado as diferentes respostas que os Homens, no Tempo, deram a essas questões.

Acredito, então, que tenha ficado mais claro a defesa de Certeau, que afirma que toda História é Contemporânea. O contemporâneo é o que estamos vivendo neste exato momento. Assim, da próxima vez que vocês ouvirem que a História é uma Ciência que estuda o passado estarão prontos para responder: - Não! A História é a Ciência do Homem no tempo, entre passados e presente! Vamos colocar em prática os conhecimentos adquiridos!

Uma questão histórica que nos mobiliza no Brasil de hoje é DEMOCRACIA. Na verdade, a garantia de direitos individuais, sociais e políticos – que definem o grau de cidadania de uma pessoa – não encontra equivalência entre todos os brasileiros. Consideramos, por exemplo, que há aqueles brasileiros com mais acesso a direitos do que outros. Por isso, um tema histórico muito relevante para aprendermos nas aulas de História é indagar ao passado como – ao longo do tempo – experimentamos isso. Os professores gostamos de olhar para cidade de Atenas do século V a.C., quando pela primeira vez se tem notícia dessa palavra. A palavra democracia origina-se de duas palavras gregas: **demos** ou "povo" e **kratos** ou "poder". Assim, democracia é o poder que emana do povo.

Explorando esse conceito na História do Brasil, vamos observar diferenças ao longo do tempo - entre passado e presente. **Sua tarefa, agora, identificar, no texto de cada um das diferentes Constituições brasileiras aqui apresentadas, aquelas que são de natureza DEMOCRÁTICA e aquelas que são de natureza AUTORITÁRIA.** Bons estudos!

A) Constituição da República de 1837

Art. 9º - O Governo federal intervirá nos Estados mediante a nomeação, pelo Presidente da República, de um interventor que assumirá no Estado as funções que, pela sua Constituição, competirem ao Poder Executivo, ou as que, de acordo com as conveniências e necessidades de cada caso, lhe forem atribuídas pelo Presidente da República:

- a) para impedir invasão iminente de um país estrangeiro no território, nacional ou de um Estado em outro, bem como para repelir uma ou outra invasão;
- b) para restabelecer a ordem gravemente alterada nos casos em que o Estado não queira ou não possa fazê-lo;
- c) para administrar o Estado, quando, por qualquer motivo, um dos seus Poderes estiver impedido de funcionar;
- d) para assegurar a execução dos seguintes princípios constitucionais.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao37.htm (Acesso em 11 nov.2020)

Resposta: _____ Trecho da lei que confirma a sua resposta:

B) Constituição da República de 1988

TÍTULO I

Dos Princípios Fundamentais

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

I - a soberania; II - a cidadania; III - a dignidade da pessoa humana; IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; V - o pluralismo político. Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.html (Acesso em 11 nov.2020)

Resposta: _____ Trecho da lei que confirma a sua resposta:

Bibliografia:

BLOCH, Marc. Apologia da História. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

CERTEAU, Michel de. A Escrita da História. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.

Constituição da República de 1937. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao37.htm (Acesso em 11 nov.2020)

Constituição da República de 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm (Acesso em 11 nov.2020)

1)

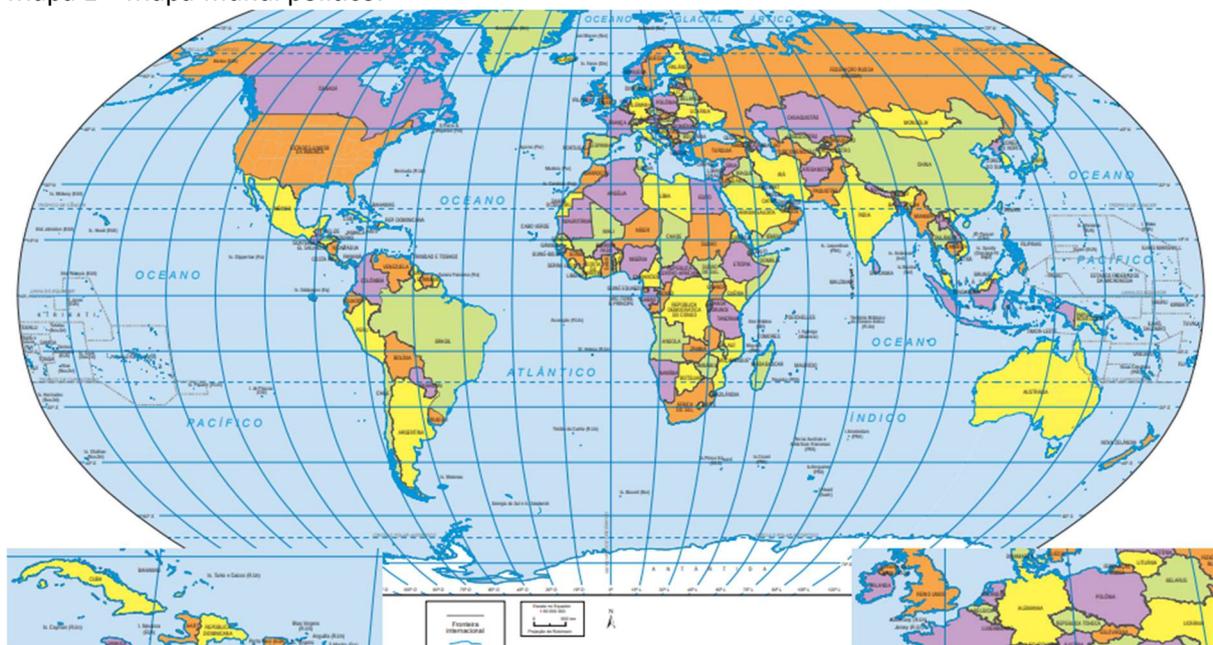
Brasil

1) Localização geográfica

As terras emersas, aquelas que estão acima do nível do mar, são divididas em 6 continentes: América, África, Ásia, Antártida, Europa e Oceania. Com exceção da Antártida, os demais continentes são formados por vários países. O Brasil está localizado no continente americano. Ele é banhado pelo oceano Atlântico e atravessado pela linha do Equador e Trópico de Capricórnio (paralelos especiais). Como a linha do Equador divide o planeta Terra nos hemisférios norte e sul e ele passa pelo nosso território, podemos dizer que o Brasil possui terras nesses 2 hemisférios. Por sua vez, o meridiano de Greenwich e o seu meridiano oposto dividem o nosso planeta em dois outros hemisférios, leste e oeste. Porém, o território brasileiro não é atravessado por esses meridianos, ele está inteiramente a oeste do meridiano de Greenwich. Portanto, o nosso país possui terras em 3 hemisférios: norte, sul e oeste.

Observando a posição do Brasil no continente americano, podemos verificar que o nosso país possui uma extensa fronteira, limitando-se com quase todos os países da América do Sul, uma das regiões da América. As únicas exceções são o Chile e o Equador. Os demais países (Guiana Francesa, Suriname, Guiana, Venezuela, Colômbia, Peru, Bolívia, Paraguai, Argentina e Uruguai) estão ligados, por terra, ao Brasil.

Mapa 1 – Mapa-múndi político.



Fonte: IBGE, 2020.

A existência de uma grande fronteira terrestre, 15.719 Km (IBGE, 2020), com vários países traz vantagens e desvantagens para o nosso país. Essa ligação por terra com muitas nações facilita as possíveis trocas comerciais, os acordos políticos e econômicos entre elas e pode estimular o turismo na região. Por outro lado, também, pode representar um problema no controle do comércio ilegal de armas e drogas e na circulação não autorizada de pessoas. Sabendo que grande parte dessa fronteira é formada por uma floresta densa (fechada) podemos compreender, melhor, a dificuldade de fiscalizar essa área.

Contamos, também, com um grande litoral, 7.367 Km (IBGE, 2020). Esse fato pode trazer benefícios ao país: o enorme potencial turístico representado pelas diversas belas praias, a possibilidade da navegação de cabotagem (realizada ao longo do litoral entre as cidades portuárias), a exploração de petróleo em águas profundas (nas plataformas continentais) e a pesca. Porém, assim como ocorre na fronteira terrestre, essa grande extensão litorânea pode dificultar o controle de atividades ilegais praticadas ao longo da costa brasileira: pesca proibida, entrada e saída de contrabando (produtos ilegais), a prática proibida do turismo em áreas de proteção ambiental etc.

O Brasil é um dos maiores países, em extensão territorial, do mundo. Possui uma área total de, aproximadamente, 8.510.295 Km² (IBGE, 2020). Ele só é menor do que a Rússia, o Canadá, a China e os Estados Unidos da América.

2) Divisão político-administrativa do Brasil

O Brasil é uma República Federativa que possui 27 entes federados, sendo 26 estados e 1 Distrito Federal. Cabe ressaltar que o Distrito Federal não é considerado estado, apesar de ter um governo próprio. Ele é formado por diferentes cidades, a mais importante delas é Brasília, capital do país.

Quadro 1 – Estados brasileiros com suas respectivas siglas e capitais.

Estado	Sigla	Capital
Acre	AC	Rio Branco
Amazonas	AM	Manaus
Rondônia	RO	Porto Velho
Roraima	RR	Boa Vista
Amapá	AP	Macapá
Pará	PA	Belém
Tocantins	TO	Palmas
Maranhão	MA	São Luís
Ceará	CE	Fortaleza
Rio Grande do Norte	RN	Natal
Paraíba	PB	João Pessoa
Pernambuco	PE	Recife
Alagoas	AL	Maceió
Sergipe	SE	Aracaju
Bahia	BA	Salvador
Piauí	PI	Teresina
Mato Grosso	MT	Cuiabá
Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande
Goiás	GO	Goiânia
Minas Gerais	MG	Belo Horizonte
Espírito Santo	ES	Vitória
Rio de Janeiro	RJ	Rio de Janeiro
São Paulo	SP	São Paulo
Paraná	PR	Curitiba
Santa Catarina	SC	Florianópolis
Rio Grande do Sul	RS	Porto Alegre

Observação: As siglas são sempre representadas por duas letras maiúsculas, que simbolizam o nome do estado.

Mapa 2 – Brasil político.



Fonte: IBGE, 2020.

Exercícios

- 1) Quais são os paralelos especiais que atravessam o território brasileiro?
R: _____

- 2) O fato do Brasil ter uma grande fronteira terrestre pode trazer que benefícios ao nosso país?
R: _____

- 3) Que problemas podem surgir se não tivermos controle sobre o nosso extenso litoral?
R: _____

- 4) Relacione, corretamente, cada estado brasileiro com sua respectiva capital.
 - a) Bahia () Manaus
 - b) Minas Gerais () Cuiabá
 - c) Rio Grande do Sul () Salvador
 - d) Amazonas () Porto Alegre
 - e) Mato Grosso () Belo Horizonte

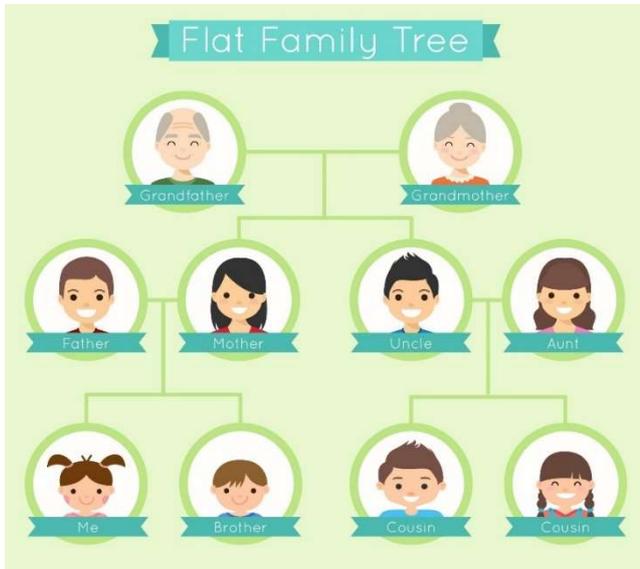
Sugestões de respostas

- 1) Linha do Equador (ou Equador) e Trópico de Capricórnio.
 - 2) Facilitar o turismo, as trocas comerciais e os acordos políticos e econômicos entre os países ligados por terra.
 - 3) A pesca proibida, entrada e saída de contrabando (produtos ilegais), a prática proibida do turismo em áreas de proteção ambiental etc.
- 2) d, e, a, c, b.

Referência bibliográfica

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Atlas escolar**. Disponível em: <<https://atlas escolar.ibge.gov.br/download-atlas>>. Acesso em: 10 out. 2020.

Árvore da família (Family tree) e idade



Observe a árvore da família ao lado.

Vamos lembrar de alguns dos nomes mais importantes da família em inglês?

- Grandparents** – avós
- Grandfather** – avô
- Grandmother** – avó
- Parents** – pais
- Father** – pai
- Mother** – mãe
- Uncle** – tio
- Aunt** – tia
- Brother** – irmão
- Cousin** – primo/a
- Me** – eu

1. Desenhe no seu caderno a árvore da sua família e escreva seus respectivos nomes com o grau de parentesco em inglês.

Por exemplo: Ana – mother
Francisco – father

How old are you?



Tom is ten years old. → **He** is ten years old.
Amanda is eleven years old. → **She** is eleven years old.

How old are you? → **Quantos anos você tem?**
I am... → Eu tenho...

Imagens disponíveis em: <https://www.freepik.com>. Acesso em 19.08.20

2. Agora responda às questões abaixo:

- a) What is your name? _____
- b) How old are you? _____

GABARITO:

1- Resposta pessoal

2. Respostas pessoais (My name is.../I am...).



Tema: Cores

Observar as cores na natureza é um grande exercício. O céu, as flores, as folhas...

Monocromia e Policromia

Quando uma pintura emprega vários tons de uma mesma cor recebe o nome de **monocromia**: a arte feita com uma única cor, com variação de tonalidades e já a **policromia** é a arte feita com várias cores.



Disponível em:

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/06/15/16/autumn-1649362_960_720.jpg. Acesso em 03jul2020.

Atividade:

- se tiver oportunidade, recolha algumas folhas secas, desenhe seu contorno e preencha essa superfície criada com cores diversas... sendo uma monocromática e outra com policromia.
- Demonstre o que aprendeu... boa criação! Surpreenda!



Disponível em:

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/12/55/maple-146553_340.png. Acesso em 03jul2020.
https://cdn.pixabay.com/photo/2017/06/18/14/36/oliage-leaf-2415993_340.png. Acesso em 03jul2020.



Assine sua produção e envie a foto para nosso álbum compartilhado:

20_PN_Arte_EJA_6ano

<https://photos.app.goo.gl/HrbTeVxu8uR1qQz17>

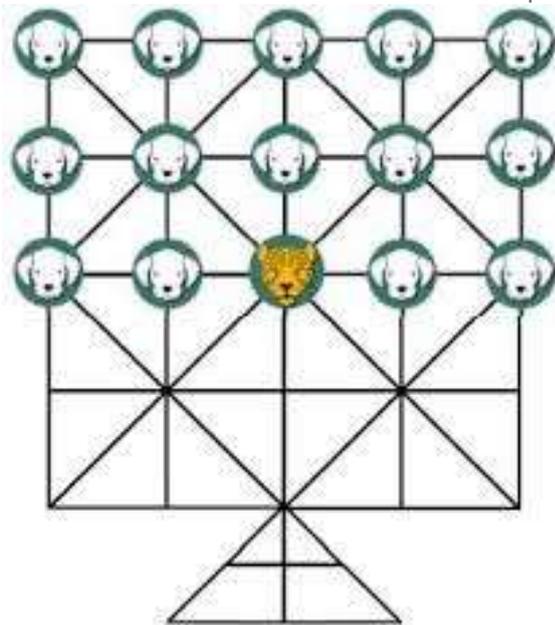
Brincadeiras e Jogos: Jogos de matrizes indígenas

Você conhece alguma brincadeira ou jogo indígena?

O jogo da onça é um jogo indígena e foi criado pelos índios do nosso país. É um jogo onde o tabuleiro é traçado no chão ou na areia e as peças são sementes, elas representam a onça e os cachorros.

Vamos conhecê-lo?

As pessoas sempre fazem adaptações nos jogos e brincadeiras, isto não foi diferente com os jogos indígenas. Por isso, o tabuleiro do Jogo da Onça passou a ser construído no papel ou com outros materiais e as sementes foram substituídas por pedras e por outros objetos.



Jogo da onça – Tabuleiro de Suetônio”
 Canal: Prancheta do Suetônio –
 Fábio Dias
 – <https://youtu.be/VOwCfAG.Jt>

1-Montem um tabuleiro e organizem as peças de acordo com o desenho ao lado. Uma peça representa a onça e as demais (catorze) representam os cachorros.

2. Como jogar

Dois jogadores. Um será a onça e outro representará os catorze cachorros. A onça começa a partida deslocando-se para qualquer casa vizinha que esteja vazia, em qualquer direção. Depois é a vez de um dos cachorros se deslocar para uma casa vizinha vazia, também em qualquer direção.

Caso a onça entre na toca, que é a parte triangular do tabuleiro, ficará presa. A captura de um cachorro acontece quando a onça pula sobre ele para uma casa vazia, em qualquer direção (como acontece no jogo de damas).

A onça pode fazer mais de uma captura em uma mesma jogada se for possível (também como acontece no jogo de damas).

A onça não pode ser capturada, apenas presa, imobilizada, de modo que não possa mais se mover no tabuleiro.

3. Fim do jogo

O jogo termina ou com a captura de cinco cachorros por parte da onça ou com a prisão da onça por parte dos cachorros.

Texto disponível em <http://www.palavrinhas.org/2019/10/regras-do-jogo-da-onca-1.html>. Acesso 16/07/2020

ATIVIDADE: Que tal você construir um tabuleiro do Jogo da Onça para jogar com a sua família?

Para fazê-lo você deve escolher que material vai utilizar:

– Um pedaço de papelão, o fundo de uma caixa vazia ou qualquer material onde for possível fazer os traçados.

Siga o passo a passo para construir o jogo:

- O tabuleiro é composto por um quadrado principal e um triângulo ligado a um dos lados do quadrado.
- O quadrado e o triângulo são cortados por linhas retas – horizontais, verticais e diagonais.
- As linhas formam novos quadrados e triângulos no interior do tabuleiro.
- Os triângulos e os quadrados são chamados de “casas”.
- Temos um total de 31 casas.
- As peças representando a onça e os cachorros ficam lado a lado.
- Os cachorros devem manter a onça sem saída.
- Se a onça pegar seis cachorros vence o jogo.
- Os movimentos serão na horizontal, vertical e diagonal.
- Depois de tudo pronto, convide sua família para brincar.

Texto disponível em http://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/jogo-de-queimada/ acesso em 20/08/2020

CADERNO VOL. II

Modo narrativo: as fábulas

Desde o início da convivência humana queremos conhecer e entender nossas emoções, sentimentos e motivações. Desejamos também saber que qualidades de personalidade devemos cultivar para manter a harmonia com os nossos semelhantes. Da mesma forma, muitas vezes nos decepcionamos com as pessoas por causa de atitudes que não compreendemos. Já se surpreendeu com as ações de alguém e se perguntou “Por que Fulano fez isso?”. Já ficou confuso com um comportamento que você não esperava? Ou ficou “sem ação” diante de palavras e gestos que aparentemente não faziam sentido nenhum?

Você não está sozinho! Na verdade, o ser humano é um mistério e, por causa disso, viver em sociedade é muito difícil. Tão difícil que ao longo da história foram criados diversos gêneros textuais para nos auxiliar a entender a nós mesmos e a viver melhor. Um deles é muito popular e você conhece há um tempão... É a **fábula**.

Fábula é uma narrativa bem curta que apresenta uma situação de conflito (um problema) envolvendo animais personificados, ou seja, que agem como seres humanos. Porém, é possível encontrar fábulas que também trazem humanos interagindo com esses animais. O objetivo das fábulas é que o leitor/ouvinte veja o funcionamento da sociedade através dos conflitos relatados. Por isso, esses textos abordam valores como **amizade, honestidade, respeito** e muitos outros temas importantes para a vida social. Eles também são concluídos quase sempre com a “moral da história” – o ensinamento que se pode extrair da situação apresentada.

Para lembrar:

Narrativa – Texto em que alguém (**o narrador**) conta (**relata**) uma situação.

Gênero textual (ou discursivo) – **Formato** que o texto apresenta envolvendo sua **estrutura**, seus **temas**, seus **ambientes de produção e circulação** e sua **função** na interação comunicativa. Para cada situação de comunicação existem gêneros textuais específicos.

Por exemplo: bula de remédio, piada, bilhete, notícia.

Que tal agora ver como tudo isso funciona?

Texto 1: *O Rei dos Macacos e dois Homens*

Esopo

Dois companheiros que caminhavam juntos pela floresta acabaram por se perder. Depois de andarem muito, chegaram à terra dos Macacos. Foram logo levados ao rei, que, mal os viu, lhes perguntou:

— Na vossa terra e nessas que atravessastes, o que se diz de mim e do meu Reino?

Respondeu um dos homens:

— Dizem que sois um grande rei de gente sábia e culta.

O outro, que gostava de dizer a verdade, respondeu:

— Toda a vossa gente são macacos irracionais, logo, o rei também é um macaco.

Ouvindo isto, o rei ordenou que matassem este, e que ao primeiro oferecessem presentes e o tratassem muito bem.

Moral da história: Verifica-se nesta fábula o que diz Terêncio, que a verdade causa ódio e o elogio ganha amigos. Com um rei ignorante não há sábios nem virtuosos, apenas chocarreiros e adutores. Daqui resulta que frequentemente os bons são rebaixados e obedecem aos maus, que o Rei Macaco tem ódio a quem o desengana, e que o que mente, como aqui fez o primeiro companheiro, é favorecido.

(Adaptado.

Disponível em <https://armazemdetexto.blogspot.com/2019/06/fabula-o-rei-dos-macacos-e-dois-homens.html?spref=pi>. Acesso em 6 de julho de 2020.)

Vocabulário:

Terêncio – Poeta e autor de teatro romano que viveu antes de Cristo.

Aduladores – Pessoas que fazem adulação, bajulação (elogios falsos e em excesso).

Chocarreiros – Pessoas que fazem chocarrices, deboches, troças (zombarias); piadistas.

O texto que você leu é de um autor chamado Esopo. Ele viveu na Grécia antiga e até hoje suas fábulas são muito conhecidas e estudadas pela sabedoria que trazem. Vamos resolver algumas questões para entendermos a ideia construída nessa fábula?

1) Sabendo que as fábulas apresentam uma situação de conflito (problema), informe o **conflito** no texto “O Rei dos Macacos e Dois Homens”. _____

2) As narrativas apresentam **personagens**, que são aqueles que agem, desenvolvendo, assim, os fatos narrados. **Quantos** e **quais** são os personagens dessa fábula? _____

3) O que levou os homens da fábula a encontrar o rei? _____

4) Tendo em mente sua resposta à questão 3, é possível afirmar que a fábula “O Rei dos Macacos e dois Homens” se desenvolve em dois **espaços**. Indique-os nas linhas a seguir. _____

5) Finalmente, toda narrativa tem um **desfecho** (conclusão). No texto em questão, os dois homens tiveram desfechos diferentes.

A – **Transcreva** o trecho em que o Rei dos Macacos informa o que iria acontecer com os homens. (Não se esqueça das aspas!) _____

B – Por que cada homem teve um destino diferente? Responda utilizando informações da seção **Moral da história**. _____

As fábulas são veículos de sabedoria por levarem o ouvinte ou leitor a pensar de maneira crítica sobre o mundo. Com isso, ele pode extrair ensinamentos para a vida. No texto “O Rei dos Macacos e Dois Homens” a seção “moral da história” reforça a ideia de que a mentira prevalece sobre a verdade nas relações sociais, mas isso não é positivo.

E você? O que acha? Concorde que nossa sociedade valoriza mais a mentira que a verdade? **Responda** a essa pergunta com a **sua opinião** sobre o assunto. Se puder, dê um exemplo que ilustre seu comentário.

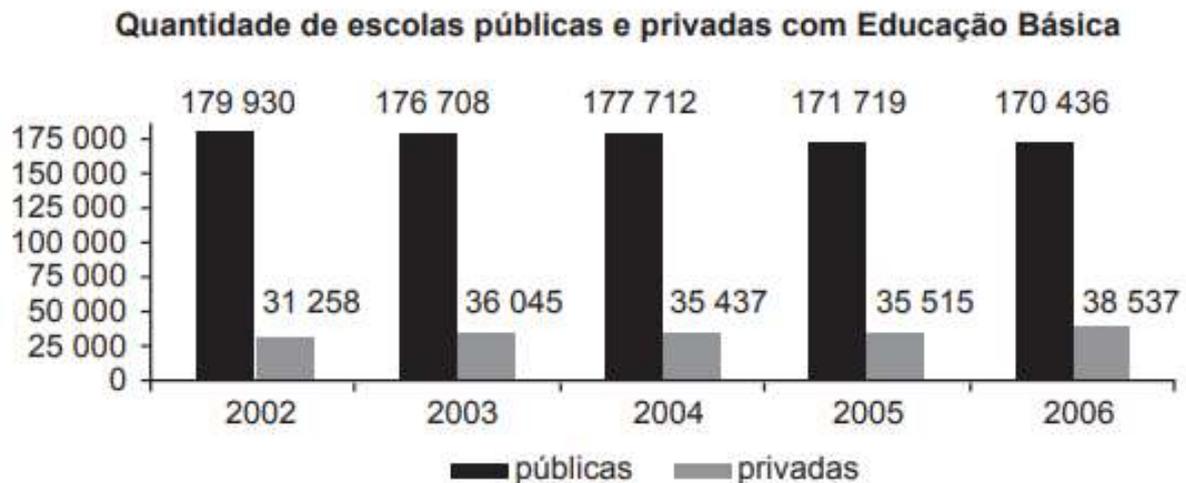
Respostas Sugeridas**Modo narrativo: as fábulas**

- 1) Ao serem questionados pelo Rei dos Macacos sobre o que pensam dele e do seu reino, dois homens precisam decidir se contam a verdade ou mentem para agradá-lo.
- 2) São três personagens: o rei dos macacos e os dois homens.
- 3) Eles encontraram o rei e seu reino por acaso, pois se perderam na floresta enquanto caminhavam.
- 4) A floresta e o reino dos macacos.
- 5) A – “Ouvindo isto, o rei ordenou que matassem este, e que ao primeiro oferecessem presentes e o tratassem muito bem.”

B – Porque a resposta do primeiro agradou o rei; já o segundo, ao dizer a verdade, deixou o rei zangado. Na moral da história afirma-se que a sociedade “rebaixa” os “bons e obedece aos maus” e isso fica evidente na atitude do rei de premiar o adulator, e não o homem que foi honesto em sua resposta.

1)

O gráfico mostra o número de escolas públicas e privadas com Educação Básica.



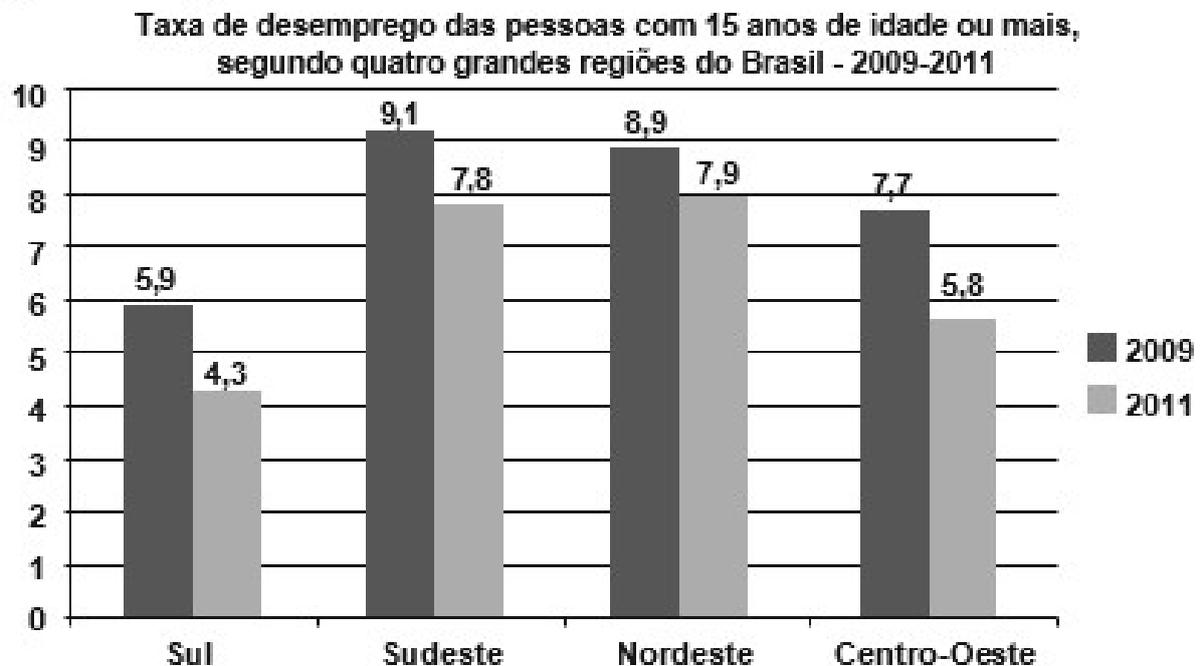
Disponível em: www.ambiente.sp.gov.br. Acesso em: 26 abr. 2011 (adaptado).

O período em que a soma da quantidade de escolas públicas com a quantidade de escolas privadas diminuiu foi

- A** 2002 a 2003.
- B** 2003 a 2004.
- C** 2004 a 2005.
- D** 2005 a 2006.

2)

O gráfico apresenta a taxa de desemprego das pessoas com 15 anos de idade ou mais, nos anos de 2009 e 2011, em quatro grandes regiões do Brasil.



Disponível em: www.ibge.gov.br. Acesso em: 24 nov. 2012 (adaptado).

De acordo com o gráfico, a maior redução na taxa de desemprego de 2009 para 2011 ocorreu na região

- A Sul.
- B Sudeste.
- C Nordeste.
- D Centro-Oeste.

3)

Uma pessoa desejava pintar sua casa e fez três orçamentos, como ilustra o quadro.

Orçamentos			
Pintor	Tinta	Mão de obra	Total
1	R\$ 890,00	R\$ 1 120,00	R\$ 2 010,00
2	R\$ 760,00	R\$ 1 010,00	R\$ 1 770,00
3	R\$ 900,00	R\$ 1 290,00	R\$ 2 190,00

Como essa pessoa tem preferência pelo pintor 3, decidiu negociar com ele uma redução no valor de seu orçamento, de forma a igualá-lo ao valor do menor orçamento disponível, para que ela o contratasse.

Em quanto o pintor 3 deve reduzir seu orçamento para que ele venha a ser contratado por essa pessoa?

- A R\$ 140,00
- B R\$ 180,00
- C R\$ 280,00
- D R\$ 420,00

4)

Cláudio precisa de R\$ 1 000,00 e solicitou um empréstimo a um banco. Porém, ao verificar a proposta do banco, analisou que os juros seriam altos, pois ao final de 12 meses ele pagaria R\$ 2 000,00. Conversando com seu amigo, este lhe propôs o seguinte acordo: emprestaria R\$ 1 000,00 e, após 12 meses, Cláudio pagaria tudo. Nesse acordo, seria usado o regime de juros simples com a taxa de 2% ao mês.

Caso Cláudio aceite a proposta de empréstimo do amigo, em relação ao empréstimo oferecido pelo banco, ele

- A pagará R\$ 880,00 a mais.
- B pagará R\$ 1 880,00 a mais.
- C economizará R\$ 760,00.
- D economizará R\$ 1 760,00.

5)

A imagem apresenta uma pilha, cujo comprimento está sendo medido com uma régua.



Disponível em: www.wikihow.com. Acesso em: 22 set. 2013 (adaptado).

O comprimento da pilha, registrado na régua, em centímetro, é mais próximo de

- A 57.
- B 47.
- C 5,7.
- D 4,7.

6)

A tabela apresenta a quantidade de casos de dengue no Brasil.

Casos de dengue no Brasil			
Região	Janeiro a março		
	2010	2011	Variação (%)
Norte	45 445	76 671	69
Nordeste	31 440	47 404	51
Sudeste	209 820	81 179	-61
Sul	17 207	28 445	65
Centro-Oeste	144 789	21 035	-85
Total	448 701	254 734	-43

Fonte: 2010: Sinan Net; casos prováveis, 2011: SES/UF.

A maior redução relativa do número de casos de dengue no período indicado ocorreu na região

- A Centro-Oeste.
- B Nordeste.
- C Sudeste.
- D Sul.

7)

No regime de juros simples, uma taxa anual de 48% é equivalente a uma taxa trimestral de 12%.

Assim, a mesma taxa anual corresponderia a uma taxa quadrimestral de

- A 4%
- B 13%
- C 16%
- D 32%

Referências Bibliográficas:

Inep. 2020

Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/educacao-basica/encceja/provas-e-gabaritos.2018> >.

Acesso em 01 a 05 de nov. 2020.

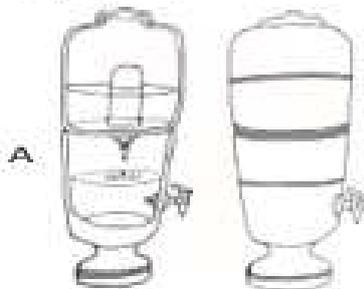
GABARITO

1-C 2-D 3-D 4-C 5-D 6 A 7-C

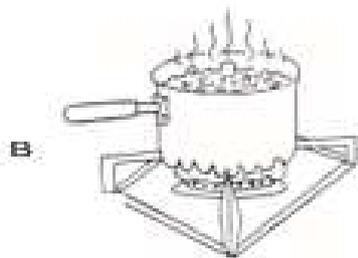
1)

A água doce para consumo humano é extremamente rara em algumas localidades do Brasil. Uma das alternativas para essas localidades seria retirar o excesso de sal de águas subterrâneas (água salobra) para deixá-las próprias para consumo.

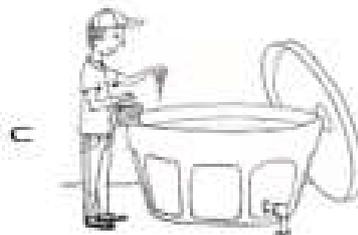
A figura que representa o método capaz de realizar a dessalinização da água é:



Filtrar a água em filtro de barro.



Ferver a água por 15 minutos e esperar esfriar.



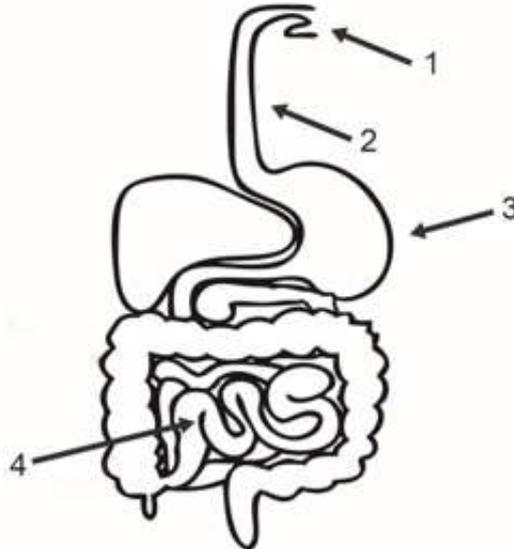
Adicionar cloro em uma caixa-d'água e mantê-la fechada.



Ferver a água e fazer com que o vapor volte ao estado líquido.

2)

Segundo observações médicas, o cigarro tem ação nociva sobre todos os órgãos do aparelho digestório que está representado na figura. Os fumantes têm propensão a desenvolver gastrite, que pode evoluir para úlcera



Disponível em: <http://drauziovarella.com.br>. Acesso em: 12 set. 2014 (adaptado).

O órgão que apresenta propensão ao desenvolvimento da doença citada no texto está representado pelo número

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.

3)

É prudente tratar a água da cisterna antes de usá-la, principalmente nos casos em que não se tem a garantia de que a cisterna é abastecida apenas por água de chuva, ou da potabilidade da água de carros-pipa, adotando-se a filtração e a desinfecção como métodos de tratamento. O processo de desinfecção mais comum é à base de cloro líquido. Recomenda-se filtrar a água e em seguida acrescentar 1 colher de chá de água sanitária para cada 20 litros de água; depois disso, misturar bem e, após 30 minutos, essa água poderá ser consumida.

Disponível em: www.cpatsa.embrapa.br. Acesso em: 28 ago. 2015 (adaptado).

O benefício de usar essa solução nas águas de cisterna é:

- A Reduzir matéria orgânica.
- B Eliminar agentes biológicos.
- C Inativar toxinas de parasitas.
- D Neutralizar substâncias nocivas.

4)

A silicose é uma doença pulmonar que acomete principalmente mineiros, cortadores de arenito e de granito, operários das fundições, oleiros e aqueles em que os trabalhos implicam a utilização de jatos de areia, na construção de túneis e na fabricação de sabões abrasivos. Essas situações envolvem contato com pó de sílica.

Disponível em: www.jusbrasil.com.br. Acesso em: 28 jul. 2015.

Qual equipamento de proteção é adequado para prevenção dessa doença?

- A Máscara filtradora.
- B Luvas de borracha.
- C Avental impermeável.
- D Óculos de segurança.

5)

A dengue continua motivo de preocupação para o povo brasileiro, pois ainda é possível identificar um grande número de casos em todo o território nacional. O agente causador desse mal, um parasita intracelular obrigatório, é formado por estruturas como capsídeo, membrana e envelope, além do RNA genômico.

Sendo assim, é possível dizer que essa doença é causada por

- A vírus.
- B vermes.
- C bactérias.
- D protozoários.

6)

Anvisa aprova nova norma para venda de antibióticos no país

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) aprovou uma norma para regulamentar a venda de antibióticos no país, a qual especifica as exigências quanto à apresentação, à retenção e à escrituração das receitas contendo esses medicamentos, ou seja, paciente e médico são identificados, e uma cópia da receita fica na farmácia.

Disponível em: www.brasil.gov.br. Acesso em: 29 jul. 2015 (adaptado).

O objetivo dessa estratégia é

- A conter a falsificação de drogas antibacterianas.
- B controlar o estoque de remédios antimicrobianos.
- C diminuir os problemas decorrentes da automedicação.
- D padronizar o tratamento dado a doenças recorrentes na população.

Referências Bibliográficas:

Inep. 2020

Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/educacao-basica/encceja/provas-e-gabaritos.2018> >. Acesso em 01 a 05 de nov. 2020.

GABARITO

1-D 2- C 3- B 4- A 5- A 6- C

Estudar História? Para quê?

Clio, a musa guardiã das jornadas heroicas da Humanidade pelo Tempo, tem seus encantos. Esta aula pretende apresentar a vocês os reais motivos de se deixarem seduzir pela Ciência da História! Vejam vocês mesmos!



A Pólis de Atenas, berço da Democracia.
Disponível em:
<http://pt.wikipedia.org/wiki/P%C3%B3lis>
(Acesso em 18 nov. 2020)



Câmara de Deputados e Senado Federal,
arquitetura de Oscar Niemeyer, em Brasília,
símbolo da Democracia no Brasil.
Disponível em: <https://www12.senado.leg.br>
(Acesso em 18 de nov. 2020)

Um dos motivos para aprender História é, portanto, o fato de termos direito de acesso aos bens culturais produzidos pelo Homem ao longo do tempo. Nós somos herdeiros da riqueza historicamente construída. E os estudos históricos são a nossa porta de entrada a esse conhecimento!

Também estudamos História, porque aos poucos vamos aprendendo a agir do presente a partir do que apreendemos da experiência humana ao longo dos séculos, sejam essas vivências anteriores ou posteriores, no caso do Ocidente, ao marco divisor de nosso calendário, o nascimento de Cristo. Mas, preste bem atenção: o conhecimento histórico não nos livra dos problemas, sejam eles presentes ou futuros. Mas eles servem, isto com certeza, para nos orientar acerca de como encaminhar nossas lutas por conquistas, sobretudo aquelas que irão beneficiar um número cada vez maior de brasileiros.

Assim, ao lhes oferecer suportes teóricos e informacionais para agir no presente, Clio gentilmente lhes conduz à elaboração pessoal de sua consciência histórica. Sim, vocês precisam conhecer o mundo em que nasceu, para orientarem-se e circularem por ele da melhor forma possível. Por isso, aceitem o convite da musa e ousem atuar socialmente como sujeitos históricos conhecedores de seus direitos, mas também de seus deveres para com a sociedade.

Tudo muito especial, não é mesmo! Mas não para por aqui.

A principal função de ensinar e aprender História é a formação de cidadãos. A formação para a Cidadania é tão importante para o Brasil que é um direito previsto na Constituição de 1988, chamada Constituição Cidadã, a lei maior que rege o funcionamento da Nação e à qual todas, precisamente todas, as outras leis estão subordinadas. A promoção da Cidadania está expressamente elencada também na Lei de Diretrizes e Bases que rege a Educação no Brasil.

O que talvez eu ainda precise lhe dizer sobre Clio, é que ela é a guardiã de todas as coisas, em todas as eras. Por isso, ao estudar a História nos deparamos com surpresas pelo caminho, pois se trata de uma Ciência que dialoga com todas as outras. Com a Literatura, por exemplo, essa conversa é constante.

Destacamos, nesse diálogo entre a História e a Literatura, versos da poetisa Cora Coralina, que publicou seus poemas pela primeira vez aos 76 anos de idade. Sua tarefa é identificar, nas **Ofertas de Aninha (Aos moços)**, ensinamentos que o estudo da História pode nos proporcionar, conforme estudamos neste capítulo.

Eu sou aquela mulher
a quem o tempo
muito ensinou.
Ensinou a amar a vida.
Não desistir da luta.
Recomeçar na derrota.
Renunciar a palavras e pensamentos negativos.
Acreditar nos valores humanos.
Ser otimista.
Creio numa força imanente
que vai ligando a família humana
numa corrente luminosa
de fraternidade universal.
Creio na solidariedade humana.
Creio na superação dos erros
e angústias do presente.
Acredito nos moços.
Exalto sua confiança,
generosidade e idealismo.
Creio nos milagres da ciência
e na descoberta de uma profilaxia
futura dos erros e violências
do presente.
Aprendi que mais vale lutar
do que recolher dinheiro fácil.
Antes acreditar do que duvidar.

Disponível em: <https://www.culturagenial.com/cora-coralina-poemas-essenciais/> (Acesso em 18 nov. 2020)

Deixe sua resposta nestas linhas...

1)

Nosso sítio era pequeno
Pelas grandes fazendas cercado
Precisamos vender a propriedade
Para um grande criador de gado
E partimos para a cidade grande
A saudade partiu ao meu lado
A lavoura virou colônia
E acabou-se o meu reino encantado

REIS, V.; MACHADO, V. P. **Meu reino encantado**. São Paulo: Warner Music Brasil, 2000 (fragmento).

O processo evidenciado na canção traz como consequência para o campo, no Brasil, o(a)

- A declínio da pecuária leiteira.
- B ampliação dos créditos rurais.
- C redução das áreas de monocultura.
- D aumento da concentração de terras.

2)

Aplicativo ajuda a combater a violência contra crianças no Brasil

Um novo aplicativo de celular criado pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância e Adolescência (Unicef) está ajudando a combater a violência contra crianças no Brasil. Só no primeiro semestre deste ano, a Secretaria Nacional dos Direitos Humanos recebeu quase 50 mil denúncias de agressões, uma média de 271 por dia, quase 11 por hora.

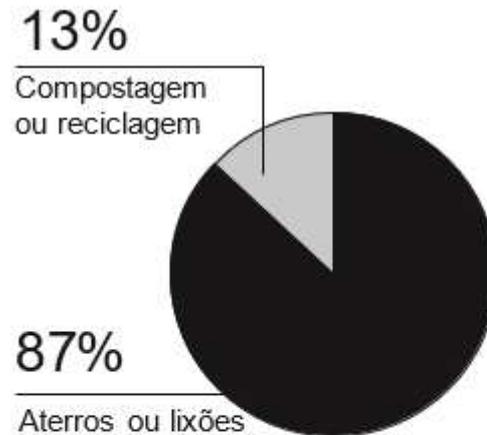
BRASIL, G. Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 6 ago. 2014.

O resultado alcançado pelo uso do recurso tecnológico mencionado é explicado pela

- A ação empresarial.
- B intervenção jurídica.
- C participação popular.
- D política educacional.

3)

Destinação final do lixo



Disponível em: www.cempre.org.br. Acesso em: 20 ago. 2013.

A inversão dos números representados no gráfico reduziria os índices de

- A consumo de produtos degradáveis.
- B poluição dos lençóis freáticos e rios.
- C despejo de resíduos de indústrias e fábricas.
- D empregabilidade no setor de limpeza urbana.

4)

Um grupo de bordadeiras do interior do Ceará luta para aumentar a produção, variar as mercadorias e colocar em ação uma loja virtual. Uma das idealizadoras da proposta afirma que as artesãs, acostumadas a trabalhar na soleira das portas de suas casas, passaram a ter grande demanda pelos produtos depois de participarem de dois grandes desfiles.

Disponível em: www.otempo.com.br. Acesso em: 11 ago. 2014

(adaptado). As modificações na atividade mencionada estão sendo estimuladas pela

- A expansão das vendas.
- B elevação da escolaridade.
- C manutenção dos empregos.
- D qualificação da mão de obra.

5)

A diferença média de salário entre os brasileiros com graduação e os que não têm era de 219,4% em 2011, segundo dados divulgados pelo IBGE. Trabalhadores que concluíram a faculdade recebiam, aproximadamente, R\$ 4 135,00 por mês, ao passo que os demais tinham um salário de R\$ 1 295,00.

Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 17 ago. 2014 (adaptado).

Um fator que explica essa diferença salarial apresentada é a

- A adoção da carteira assinada.
- B obtenção da formação superior.
- C ampliação do emprego industrial.
- D informatização das empresas nacionais.

6)

Fatores climáticos, particularmente temperatura e umidade, são de grande importância na taxa de alteração química da rocha. O ambiente ideal para o intemperismo químico é a combinação de temperaturas quentes e elevada umidade.

FONSECA, A. C. Geoquímica dos solos. In: GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. S.; BOTELHO, R. G. M. (Org.). **Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações.**

Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005 (adaptado). O

bioma brasileiro mais suscetível a esse tipo de ação é o(a)

- A Pampa.
- B Cerrado.
- C Caatinga.
- D Amazônia.

7)

Castelo de madeira

Vivi pensando a vida inteira em fazer um regaço. Mas agora que conquistei meu sonho, aquele abraço. Mas não importa se chão de terra tem poeira. Realizei meu sonho, meu castelo de madeira.

A FAMÍLIA. In: **Cantando com a alma.** São Paulo: Sky Blue Music, 2004 (fragmento).

O tema central nessa canção relaciona-se com qual direito humano?

- A Acesso à moradia.
- B Liberdade de ir e vir.
- C Inviolabilidade do lar.
- D Segurança contra o crime.

8)

O Brasil viveu a década de 1980 e o início dos anos 1990 em crise econômica. Na tentativa de conter os preços, planos econômicos e ministros se sucediam em curto intervalo de tempo, mas foi o Plano Collor, lançado em 1990, o exemplo mais crítico.

PASSARELLI, H. **Inflação**: um problema que não pode ser esquecido. Disponível em: <http://economia.estadao.com.br>. Acesso em: 1 ago. 2014 (adaptado).

O plano econômico citado tornou-se rapidamente impopular, pois alterou a vida cotidiana das pessoas ao

- A interferir no custo dos alimentos.
- B restringir a importação de produtos.
- C bloquear o dinheiro das poupanças.
- D modificar as regras de aposentadoria.

Referências Bibliográficas:

Inep. 2020

Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/educacao-basica/encceja/provas-e-gabaritos.2019> >. Acesso em 01 a 05 de nov. 2020.

GABARITO

1-D 2- C 3- B 4- A 5- B 6- D 7- A 8- C

Vocabulário: palavras correspondentes a datas (dia, mês, ano)

1. Observe o encarte e retire do texto:



Disponível em: <https://cgscdough.org/family-movie-night>. Acesso em 23.08.20

- a) o nome do evento: _____
- b) a data que ele acontecerá: _____
- c) o dia da semana: _____

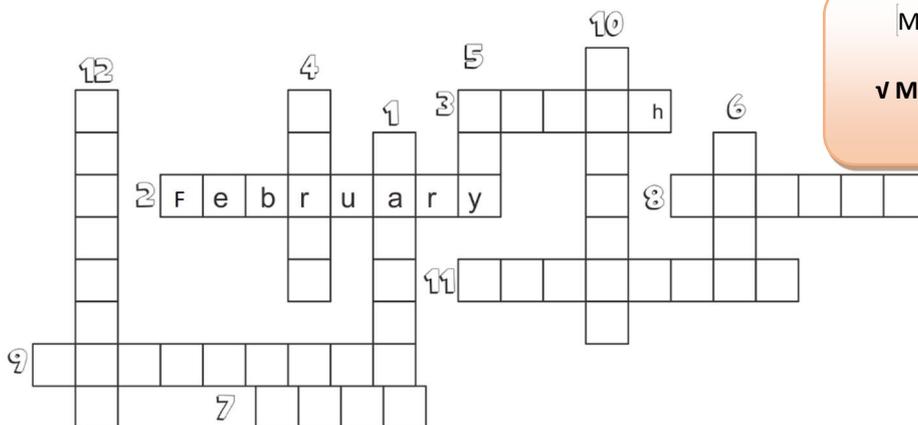
Vamos lembrar?

2. Complete a sequência dos dias da semana:

SATURDAY WEDNESDAY FRIDAY TUESDAY MONDAY SUNDAY THURSDAY

MONDAY		WEDNESDAY		FRIDAY		SUNDAY
--------	--	-----------	--	--------	--	--------

3. Complete a cruzada com os meses do ano, em inglês, em ordem crescente:



Mantemos a letra Inicial maiúscula para:
 ✓ Meses do ano ✓ Feriados
 ✓ Dias da semana

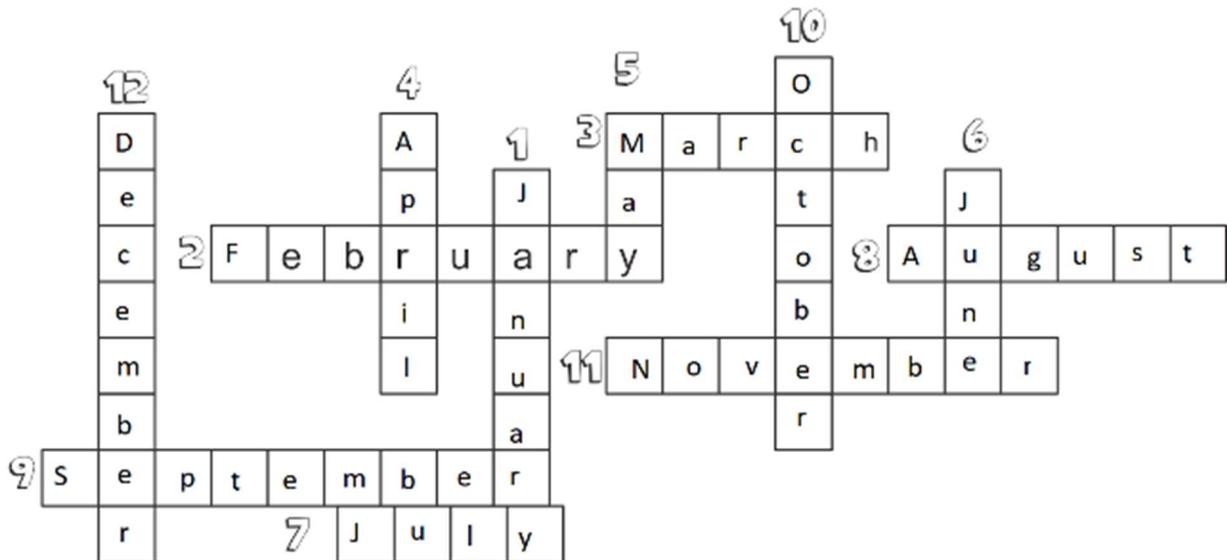
Disponível em: <http://magisteriokids2.blogspot.com/2016/05/>. Acesso em 23.08.20

Vocabulário: palavras correspondentes a datas (dia, mês, ano)

1. a) Family movie night
- b) November 15, 2019
- c) Friday

1. Tuesday, Thursday, Saturday

3.





Tema: Cores

Sabe como as cores do arco-íris se formam no céu?

É pura física! Os raios de luz que incidem sobre as gotículas de água nas nuvens se difratam em cores fantásticas. Mas não é só isso... essas cores têm ordem, e são inspiração para vários artistas, como **Antonio Peticov** (Assis, SP, 1946), pintor paulista.



Disponível em:

https://cdn.pixabay.com/photo/2019/03/11/00/15/rainbow-4047523_960_720.jpg. Acesso em 03jul2020.

Dica: você pode guardar essa ordem de modo mais fácil! Veja:

V - vermelho
A - alaranjado
A - amarelo
V - verde
A - azul
A - anil
V - violeta

Atividade:

- Crie uma composição onde os elementos são coloridos e aparecem na ordem das cores do arco-íris.



Disponível em:

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/26/17/41/watercolour-2542465_960_720.jpg. Acesso em 03jul2020.



Assine sua produção e envie a foto para nosso álbum compartilhado:

20_PN_Arte_EJA_6ano

<https://photos.app.goo.gl/HrbTeVxu8uR1qQz17>



Imagem disponível em <https://pixabay.com/pt/illustrations/barraca-tribais-tenda-abrigo-tipi-5037219/>
Imagem de [Devi J](#) por [Pixabay](#) acesso em 21/08/2020.

Temas articuladores: A importância da hidratação e alimentação saudável

Hidratação

A água é o líquido fundamental para a vida. O corpo humano é constituído de mais de 60% de água, o que faz dela um nutriente indispensável à saúde. Todo o funcionamento do organismo depende da água. Além de distribuir os nutrientes pelos diferentes órgãos do corpo, a água ajuda a regular a temperatura do corpo, eliminar as toxinas através da urina e da transpiração e a estimular o trânsito intestinal. Sendo assim, quando há pouca água no corpo, o organismo sofre prejuízos.

Beber muita água equilibra o organismo, fazendo com que ele fique mais resistente e funcione melhor. Apesar de a quantidade depender da temperatura do dia, da intensidade da atividade que se realiza, do tipo de trabalho, se exposto ao sol ou não, os especialistas aconselham a ingestão de no mínimo dois litros de água por dia.

Os dois litros de água recomendados devem ser ingeridos em quantidades e intervalos regulares. A sede, que é causada pela baixa quantidade de água dentro das células, diminuindo a eliminação de água pelos rins e por meio da saliva, é um sinal do organismo indicando que o indivíduo deve beber água.

Texto disponível em <https://brasilecola.uol.com.br/saude/importancia-agua-na-dieta.htm> acesso em 20/08/2020

Após estudar um pouco sobre hidratação, vamos conversar?

1- Quantos copos de água você costuma beber por dia?

2 - De acordo com o que você leu no texto, você está se hidratando corretamente? Fale sobre isso.

3 - Sabemos que quase metade do seu dia você está na escola. Como você se hidrata durante esse período?
