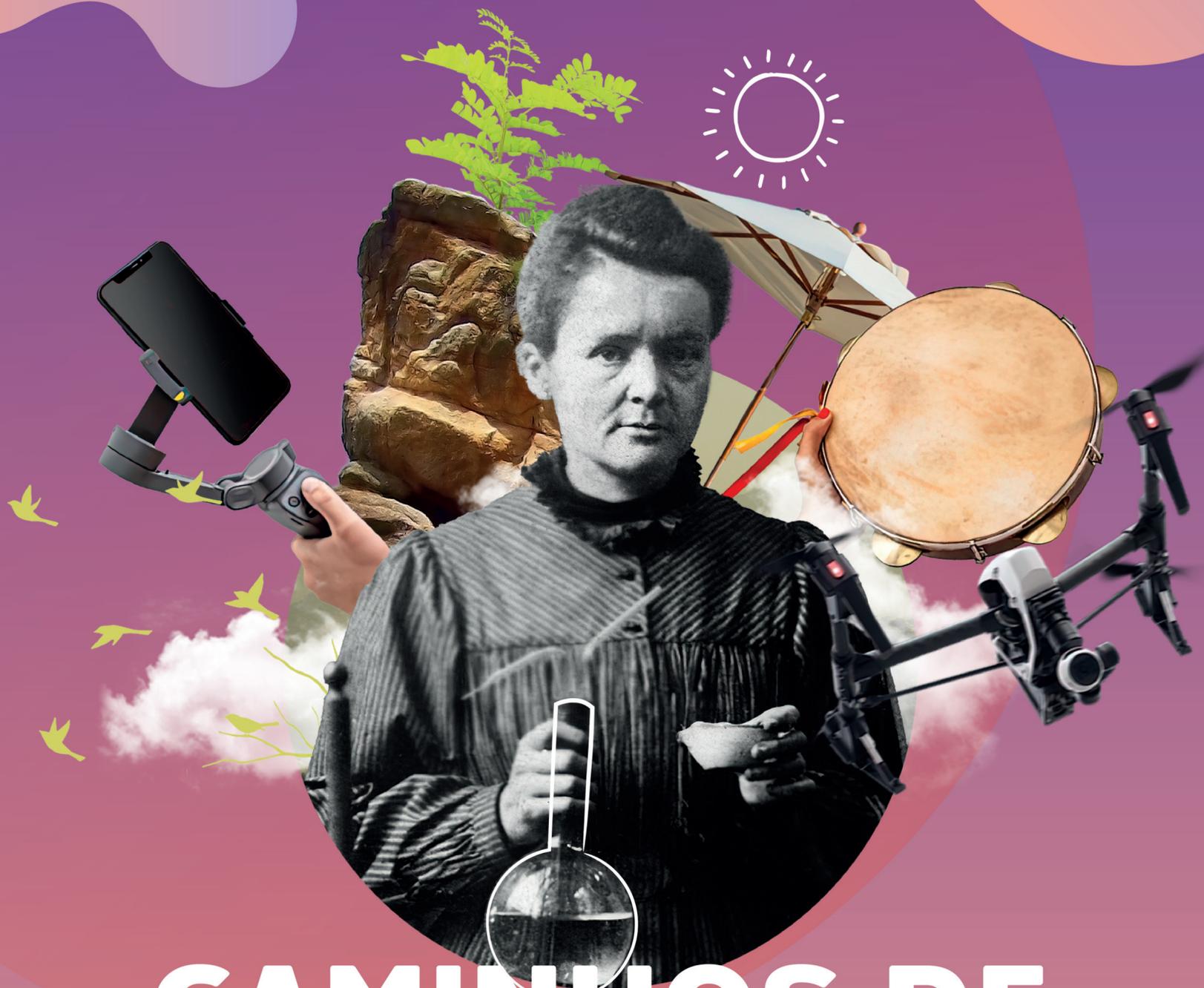


CADERNO 3  
2021



# CAMINHOS DE APRENDIZAGENS

1º e 2º ANOS EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



**NITERÓI**  
SEMPRE À FRENTE

Educação

## **Ficha Técnica**

Prefeito de Niterói  
Axel Graef

Secretário Municipal de Educação  
Vinícius Wu

Presidente da Fundação Municipal de Educação de Niterói  
Fernando Cruz

Chefe de Gabinete  
Livia Ornelas

Assessora de Desenvolvimento da Educação  
Tatiana Santos

Assessor de Gestão, Planejamento, Inovação e Participação  
Marco Antônio Konopacki

Subsecretária de Gestão Pedagógica  
Aline Javarine

Subsecretário de Projetos, Cooperação e Articulação Institucional  
Thiago Rizzo

Subsecretária de Gestão Escolar  
Giselle Mendes dos Santos (interina)

CADERNO 3  
2021



**NITERÓI**

SEMPRE À FRENTE

---

Educação

# CAMINHOS DE APRENDIZAGENS

**1º e 2º ANOS** EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Niterói

# Expediente

## Organização

Coordenação de Educação de Jovens e Adultos

Greyce Kelly Fernandes de Almeida

Eduardo Garrantino

Adilene das Graças Cardoso – Professora da E. M. Honorina de Carvalho  
Adriana Teixeira Lima – Professora da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos  
Ana Beatriz Montalvão Ferreira Quintans- Professora da E.M. Paulo de Almeida Campos  
Beatriz Rabello Amim - Professora da E. M. Honorina de Carvalho  
Christina Menezes - Professora da E.M. Francisco Portugal Neves  
Daniela Lopes Leite Cruz - Professora da E.M. Paulo de Almeida Campos  
Danielle Barciela de Assis- Professora da E.M. Helena Antipoff  
Fernanda Marcos da Silva Rocha de Aguiar - Professora da E.M. João Brazil  
Geyser Cristina Amorim- Pedagoga da E.M. João Brazil  
Glauca Cristina Eller dos Santos Reis - Professora da E. M. Altivo César  
Genilza de Oliveira Manoel da Silva - Professora da E.M. João Brazil  
Iraci da Silva Caputo - Pedagoga da E.M. Helena Antipoff  
Lindsey Cabral- Professora da E.M. Alberto Francisco Torres  
Lívia de Castro Duarte Morse- Professora da E.M. Helena Antipoff  
Magno Sales Coutinho - Pedagogo da E.M. Alberto Francisco Torres  
Maria Carvalho da Silveira- Professora da E.M. Alberto Francisco Torres  
Maria das Graças Barbosa Porto- Professora da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos  
Maria das Graças Gonçalves- Professora da E.M. Helena Antipoff  
Maria de Lourdes Souza Teixeira – Professora da E. M. Paulo de Almeida Campos  
Maria Lúcia Xavier Cavalcanti – Pedagoga da E. M. Altivo César  
Marilene Garcia Cortes - Professora da E. M. Altivo César  
Máslova Valença- Professora da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos  
Priscila Almeida Faria- Professora da E.M. Helena Antipoff  
Regiane C. Martins- Professora da E.M. Francisco Portugal Neves  
Rodrigo de Brito dos Santos- Professor da E.M. Helena Antipoff  
Samantha Lobo - Pedagoga da E. M. Honorina de Carvalho  
Sandra Valéria Sampaio- Professora da E.M. Maestro Heitor Villa-Lobos  
Sílvia Oliveira de Souza Monteiro dos Santos– Pedagoga da E.M. Paulo de Almeida Campos  
Simone Reis - Professora da E.M. Alberto Francisco Torres  
Sônia Maria da Luz Campanatti – Pedagoga da E.M. Francisco Portugal Neves  
Valdirene Santos de Paiva Brandão - Professora da E.M. Maestro Heitor Villa-Lobos  
Valéria Cristina Cirne Soares - Pedagoga da E.M. Maestro Heitor Villa-Lobos  
Vanessa Matos Ribeiro- Professora da E.M. Helena Antipoff  
Vicentina Ribeiro Vianna - Pedagoga da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos  
Wanick Bruno Almeida Vieira- Professor da E.M. Alberto Francisco Torres

## Edição

Coordenação de Design

Efrain Marinho

O presente caderno foi produzido de forma colaborativa pelos professore(a)s que integram a Rede Municipal de Educação de Niterói, exclusivamente para fins educacionais. É vedada sua comercialização ou mesmo compartilhamento de parte ou do todo para qualquer finalidade que não esteja vinculada àquela a que o material se destina. Eventuais obras de terceiros aos quais se possa fazer referência estão compreendidas no disposto do art. 46, III da Lei 9.610/1998.

# Niterói em defesa da escola pública e o futuro da educação

Os Cadernos Pedagógicos 2021 integram um amplo esforço empreendido pela Prefeitura de Niterói visando à retomada das atividades escolares e a contenção dos efeitos da pandemia do Coronavírus sobre a rede municipal. Este material, produzido com base na experiência concreta desenvolvida por nossos educadores, é o principal instrumento de apoio aos professores e professoras no desenvolvimento das atividades pedagógicas durante a pandemia.

A interrupção das atividades escolares presenciais em 2020 nos coloca diante de uma nova e complexa realidade. Nos próximos anos, viveremos uma nova etapa no desenvolvimento educacional da cidade de Niterói. E estamos conscientes de que a superação das dificuldades impostas pela pandemia exigirá uma ação transversal do governo, articulando diversas políticas públicas e integrando esforços intersetoriais. Será preciso combater a evasão, recuperar conteúdos, adaptar as unidades escolares, oferecer condições físicas e infraestrutura tecnológica para o pleno funcionamento das atividades pedagógicas neste novo ambiente. E a escola que emergirá deste processo certamente não será a mesma de antes.

Mas apesar da enorme complexidade deste período que a escola pública enfrenta, estamos confiantes na capacidade que a Rede Municipal de Educação de Niterói possui em apresentar respostas criativas e consistentes para a consolidação de uma estratégia que tenha como foco o acolhimento de nossos estudantes nesta retomada e a redução das assimetrias em termos de aprendizagem, associada à busca pela melhoria da qualidade da educação oferecida na cidade.

Finalmente, cumpre lembrar que a mobilização da comunidade escolar e o envolvimento de mães, pais e responsáveis na realização das atividades pedagógicas e no acompanhamento do trabalho desenvolvido por nossos educadores, tendo por base os cadernos pedagógicos, é um elemento imprescindível para o sucesso de nossa desafiadora empreitada no ano letivo de 2021. Precisamos evitar que a pandemia resulte em um aprofundamento das desigualdades em termos de direitos e oportunidades educacionais, o que ampliaria as disparidades econômicas, sociais e raciais, e a escola não pode assumir essa imensa responsabilidade sozinha.

Portanto, vamos juntos! Em defesa da escola pública e do futuro da educação!

Vinícius Wu

Secretário de Educação

# Laboratório de Mídias Educacionais

O Laboratório de Mídias Educacionais de Niterói- E.Lab é uma iniciativa da Secretaria de Educação e Fundação Municipal de Educação de Niterói em parceria com o Programa Escolas Criativas do Instituto BR Arte, Quitanda Soluções e Cinco Elementos que conta com o apoio da Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa do Rio de Janeiro por meio da Lei Estadual de Incentivo à Cultura. A iniciativa visa articular diversas ações e estruturas que qualifiquem e ampliem a experiência educacional mediada pelas novas tecnologias. Ele atuará na qualificação de educadores e na produção e experimentação de conteúdos e abordagens educacionais em diferentes mídias e suportes.

O E.Lab tem sua existência ancorada numa visão de política educacional aberta e direcionada para enfrentar os desafios do contemporâneo. É um espaço que apoiará os estudantes e professores para construir uma saída que reduza os impactos impostos pela Pandemia do COVID-19 e pelo aprofundamento das desigualdades; ajudará na aceleração da atualização dos processos de ensino e aprendizagem para que se tornem cada vez mais compatíveis com a necessidade de desenvolvimento de competências e habilidades do século XXI.

A Secretaria de Educação e Fundação Municipal de Educação de Niterói vem se destacando pela produção de conteúdos educacionais próprios, como seus cadernos pedagógicos. Além disso, com o advento da pandemia os professores também têm produzido conteúdos em diferentes mídias, tais como: audiovisual e áudio. Esse embrião ganha ainda mais força com a criação de ações novas que irão contribuir para uma atuação ainda mais estruturada e sinérgica.

O E.Lab parte do reconhecimento do que foi acumulado. Ele busca fornecer qualificação para os professores e estudantes melhorarem sua experiência com as novas tecnologias aplicadas à educação. Ele também contará com estúdios e demais infraestrutura necessária para propiciar uma produção de materiais didáticos mais qualificados e inovadores. A ideia não é limitar os processos ao espaço físico do E.Lab, mas torná-los mais visíveis e estruturados para que a autonomia e proatividade sejam premiadas com melhores condições para que professores e estudantes possam desenvolver uma experiência educacional mais generosa, potente, diversa e inovadora.

Equipe do programa Escolas Criativas

# Apresentação

Apresentamos o terceiro volume do Caderno Caminhos de Aprendizagens, elaborado para os estudantes do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Niterói. Esse material é mais um recurso para auxiliar na construção contínua de conhecimentos e manter o vínculo do aluno com os saberes escolares. Atentos ao fato de que nada substitui a interação que acontece no ambiente escolar, mas cientes dos limites que o distanciamento social impõe, utilizamos esse caderno como importante ferramenta pedagógica neste momento.

Independentemente do grau de autonomia dos alunos para estudarem sozinhos, o envolvimento dos responsáveis é fundamental para criar uma rotina diária de estudos. Ressaltamos que a escola solicitará a devolução do Caderno Caminhos de Aprendizagens com as atividades realizadas pelos estudantes. Esse momento será fundamental para que o professor avalie e acompanhe o desenvolvimento do aluno.

Com a participação de todos, o processo educacional de nossos estudantes pode prosseguir.

Bons estudos!

Secretaria Municipal de Educação

Fundação Municipal de Educação



# PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS



Lave as mãos com frequência, com água e sabão, por aproximadamente 20 segundos, ou então higienize com álcool em gel 70%.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos como já indicado.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

NOVO

CORONAVÍRUS

COVID 19



PREFEITURA

NITERÓI

TRABALHANDO SÉRIO,  
SUPERANDO DESAFIOS.



De acordo com recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde do Brasil, incluir algumas medidas básicas de higiene em nossa rotina é fundamental para a prevenção da COVID-19. Então, não basta fazer. Temos que fazer direito! Vejam algumas orientações:

Lavar frequentemente as mãos, os punhos e os antebraços com água e sabão, durante 20 segundos (ou seja, o tempo necessário para cantar duas vezes



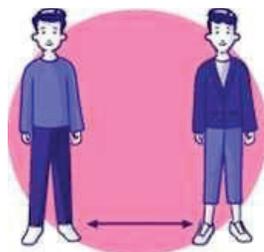
“Parabéns a você”), é a medida de maior importância para impedir a transmissão do novo coronavírus. Isso deve ser feito, principalmente depois de usar o banheiro, antes das refeições, sempre que você entrar em casa ou utilizar transporte público.

Caso não haja uma torneira perto, a recomendação é aplicar álcool em gel a 70% nas mãos e punhos, seguindo as mesmas normas prescritas para a lavagem com água e sabão;

Cobrir o nariz e a boca com lenço descartável ou com o cotovelo, quando for espirrar ou tossir e não colocar as mãos não lavadas no rosto e nem nos olhos, porque eles também servem de porta de entrada para o vírus;



Evitar locais de aglomerações, como salas de aula, teatros, cinemas, estádios de futebol, eventos, mesmo aqueles realizados a céu aberto;



Evitar contato próximo com pessoas doentes, ou que sejam suspeitas de serem portadoras do coronavírus;



Permanecer em casa, enquanto durarem os sinais de doença respiratória (tosse, febre, dor de garganta, nariz entupido) e manter os ambientes bem limpos e ventilados;



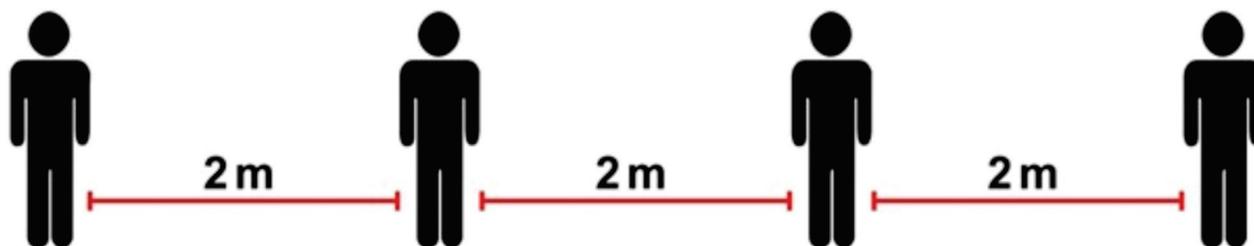
Limpar e desinfetar objetos e superfícies que possam ter sido usados por uma pessoa infectada pelo vírus e não compartilhar objetos de uso pessoal, talheres, copos e pratos, ou toalhas;

Utilizar máscaras de proteção.



É importante também realizar a higiene doméstica: lave bem as embalagens e objetos da rua, passe uma solução de água sanitária diluída em água nas superfícies, pois não se sabe quem pode ter tocado neles. Se quem tocou antes de você estiver infectado, automaticamente o vírus passa para a embalagem que entra em sua casa, levando risco de contaminação para você e sua família. Quando voltar da rua deixe a roupa para lavar e os sapatos do lado de fora.

O distanciamento social também é de suma importância. Se for necessário sair, mantenha o distanciamento de pelo menos dois metros (2m) e use sempre máscara.



## COMO COLOCAR, USAR, TIRAR E DESCARTAR UMA MÁSCARA

1. Antes de tocar na máscara, limpe as mãos com água e sabão ou álcool em gel.
2. Pegue a máscara e verifique se está rasgada ou com buracos.
3. Assegure-se que o lado correto da máscara está voltado para fora.
4. Coloque a máscara no seu rosto. Aperte para que ela se adapte ao formato do seu nariz.
5. Puxe a parte inferior da máscara para que ela cubra sua boca e seu queixo.
6. Após o uso, retire a máscara; remova os elásticos de trás das orelhas, mantendo a máscara afastada do rosto e das roupas, para evitar tocar nas superfícies que podem estar contaminadas da máscara.
7. Descarte a máscara em uma lixeira fechada imediatamente após o uso.
8. Higienize as mãos depois de tocar ou descartar a máscara – use álcool em gel ou, se estiverem visivelmente sujas, lave as mãos com água e sabão.

## ROTINA DE ESTUDOS

Neste momento pelo qual estamos passando, é primordial que vocês não percam o foco em suas atividades. Desta forma, este material tem o objetivo de auxiliá-los nestes dois propósitos. Porém, é importante que ele não seja utilizado de qualquer forma. É indicada uma rotina de estudos para que se possa manter a mente em trabalho e que a construção do conhecimento ocorra de modo eficaz.

Seguem algumas dicas para que a rotina de vocês seja um sucesso!

**TEMPO:** A gestão do tempo é de suma importância para uma rotina de estudos. Defina horários! É essencial também definir um tempo para o lazer ou atividades físicas que são importantíssimos, principalmente neste contexto ao qual nos encontramos, para o equilíbrio do corpo e da mente.

**PLANEJAMENTO:** Cumpra o que foi planejado. Você pode estabelecer seu próprio roteiro diário de estudo, porém, deve cumpri-lo para não acumular tarefas.

**ORGANIZAÇÃO:** Um ambiente organizado é fundamental na concentração e execução das tarefas.

Evite sujeira e bagunça no local de estudos.

**LOCAL:** Busque um local adequado para os estudos. Havendo a possibilidade, escolha lugares iluminados e arejados.

Sugerimos que seja elaborado um calendário semanal, com tarefas que envolvam os vários momentos do dia.

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Manhã							
Tarde							
Noite							

Este é o nosso **Caderno de Atividades**.

Estamos num momento de *isolamento* e *distanciamento*, mas não precisamos perder o contato!

Nosso **Caderno de Atividades** é mais um modo de continuarmos juntos, mesmo que separados.

Então vamos lá!

Comece identificando o seu Caderno de Atividades com:

NOME DE SUA ESCOLA

NOME DO(A) PROFESSOR(A)

SEU NOME

SUA TURMA

## BOAS VINDAS

Este é o nosso **Caderno de Atividades**.

Estamos num momento de *isolamento* e *distanciamento*, mas não precisamos perder o contato!

Nosso **Caderno de Atividades** é mais um modo de continuarmos juntos, mesmo que separados.

Então vamos lá!

Comece identificando o seu Caderno de Atividades com:

NOME DE SUA ESCOLA

NOME DO(A) PROFESSOR(A)

SEU NOME

SUA TURMA

1) JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

BA	+	BÁ	=		BA	+	Ú	=	
BE	+	BÉ	=		BI	+	A	=	
BI	+	BI	=		BE	+	BI	=	
BO	+	BO	=		BE	+	BA	=	
BO	+	BA	=		E	+	BA	=	
BO	+	I	=		A	+	BA	=	
BO	+	A	=		O	+	BA	=	

2) COMPLETE AS PALAVRAS ESCRIVENDO A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.



la



lei a



ca

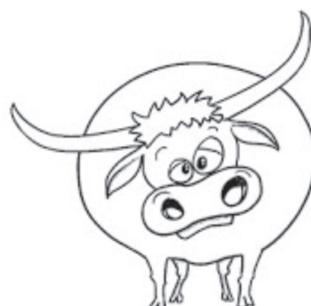


ta

3) ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

4) PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DO ANIMAL ABAIXO:

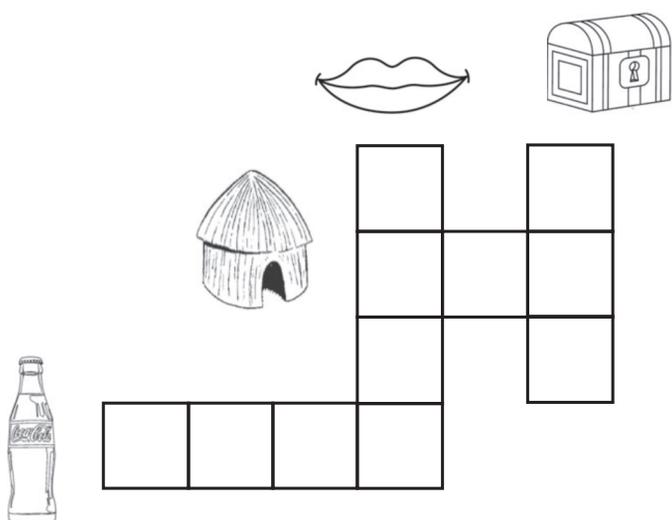
A	S	D	F	G
H	J	K	L	M
V	B	O	I	N
Z	X	Q	W	E
R	T	Y	U	I



5) COMPLETE O ALFABETO E PINTE AS VOGAIS DE AZUL:

A	B				F
G				K	
		O			

6) COMPLETE A CRUZADINHA:



ESCOLHA AS PALVRAS QUE COMPLETAM AS FRASES:

MARIA GOSTA DE TOMAR \_\_\_\_\_ NO LANCHE.

VOVÓ GUARDOU SUAS CARTAS NO \_\_\_\_\_.

O NOME DA CASA DO ÍNDIO É \_\_\_\_\_.

O MENINO SUJOU A \_\_\_\_\_ COM O DOCE DE LEITE.

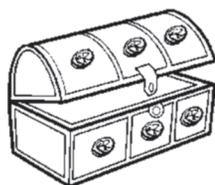
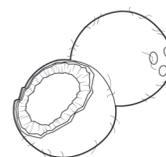
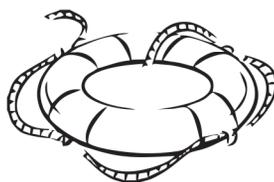
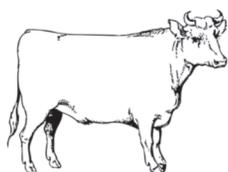
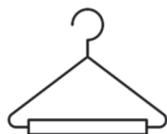
7) FORME PALAVRAS JUNTANDO OS NÚMEROS:

1 DA	2 BO	3 CO
4 BI	5 BE	6 DE
7 DO	8 CA	9 I

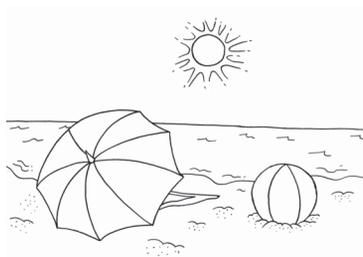
2 + 8	
6 + 7	

4 + 3	
2 + 6	
9 + 1 + 6	
3 + 8 + 1	
1 + 4 + 6	
5 +	
4 +	
1	

8) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



9) LIGUE A FRASE AO DESENHO CORRESPONDENTE E DEPOIS COPIE A FRASE NA LACUNA AO LADO:



Fábio bebeu o café.

\_\_\_\_\_



Caio foi comeu bife.

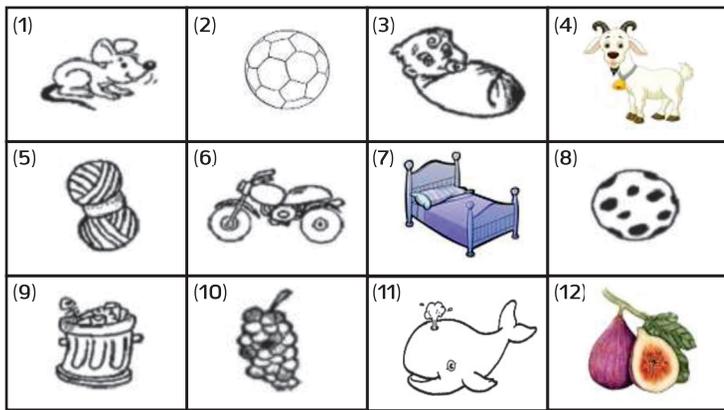
\_\_\_\_\_



O dia ficou abafado.

\_\_\_\_\_

10) NUMERE DE ACORDO COM AS FIGURAS AO LADO:



- ( ) rato ( ) baleia ( ) novelo ( ) lixo  
 ( ) gato ( ) moto ( ) bola ( ) figo  
 ( ) bebê ( ) bode ( ) cama ( ) uva

AGORA PENSE UM POUCO NAS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU.

TEM ALGUMA PALAVRA QUE RIME COM A OUTRA? QUAL?

11) OBSERVE A CENA A E ESCREVA O NOME DE 4 FIGURAS QUE NÃO APARECEM NO QUADRO B:

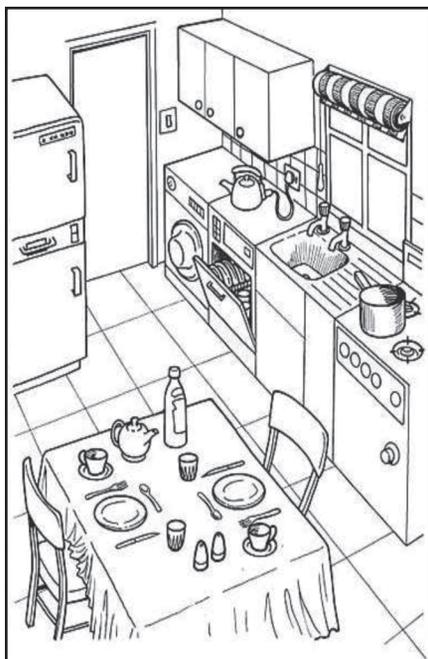
A



B



12) ESCREVA O NOME DE ALGUNS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS NA COZINHA E SALA:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



COMPLETE AS FRASES:

PRATOS, PANELAS E COPOS SÃO ENCONTRADOS NA \_\_\_\_\_

SOFÁ E ALMOFADAS SÃO ENCONTRADOS NA \_\_\_\_\_

13) DÊ O FEMININO:

O PATO E A \_\_\_\_\_

O LEÃO E A \_\_\_\_\_

O BOI E A \_\_\_\_\_

O TIO E A \_\_\_\_\_

O AVÔ E A \_\_\_\_\_

O AMIGO E A \_\_\_\_\_

O VIÚVO E A \_\_\_\_\_

O GATO E A \_\_\_\_\_

14) COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O MODELO.

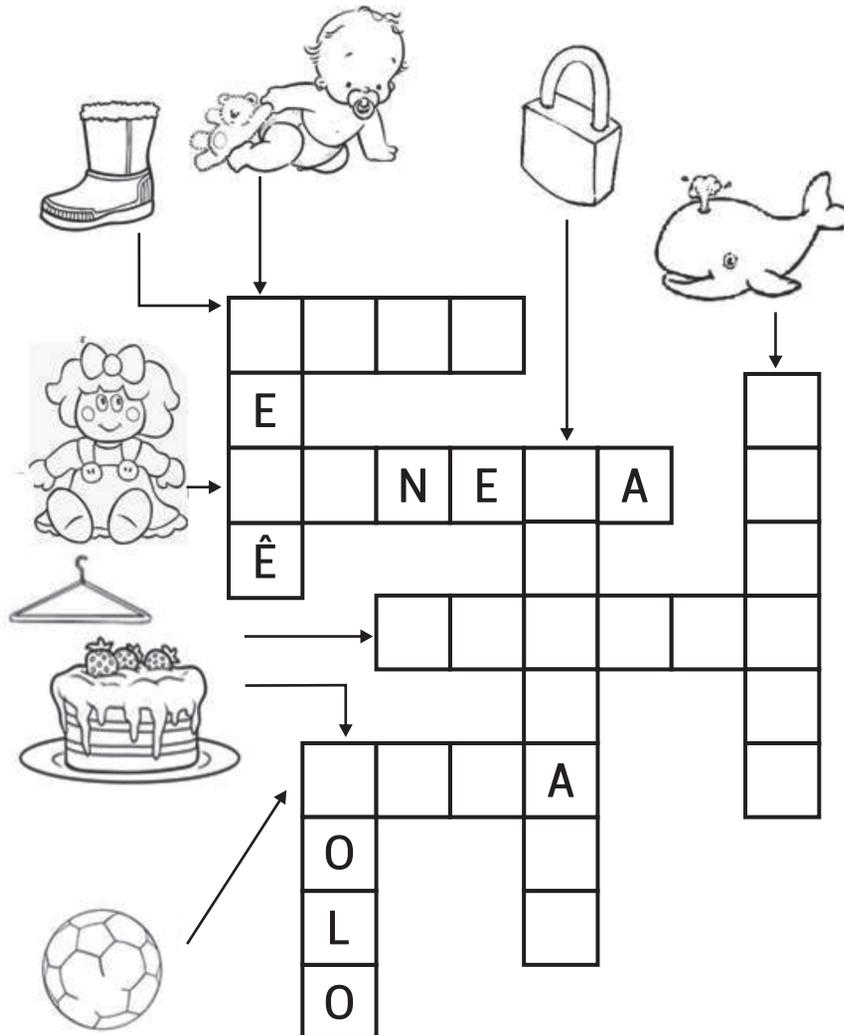
Leia	Copie	Separe	Sílabas	Letras
uva	uva	u - va	2	4
moeda				
batata				
medida				
macaco				
cadela				
figo				
amigo				
cadeado				

15) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E COLOQUE-AS NA LISTA CORRETA:

ABACAXI - MACACO - CAMELO - UVA - CÃO - CAVALO - PERA - ABACATE -  
 JABUTICABA - LEÃO - CAJU - RATO - BANANA - CAMALEÃO

ANIMAIS	FRUTAS

16) COMPLETE A CRUZADINHA:

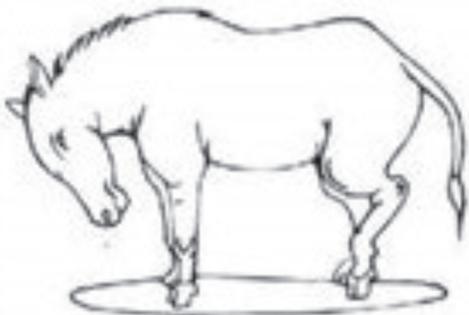


17)

VAMOS LER JUNTINHOS!

# A BOLA

OLHA A BOLA.  
A BOLA QUE ROLA.  
DE QUEM É A BOLA?  
É DA CAROLA.  
A BOLA ROLA.  
ROLA E PULA.  
ROLA QUE NEM MOLA.  
PULA QUE NEM MULA.



PINTE A LETRA **B** TODA VEZ QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO.

PENSE SOBRE O TEXTO:

O QUE SIGNIFICA DIZER QUE ALGUÉM É “A BOLA DA VEZ?”

O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO “ROLA QUE NEM MOLA?”

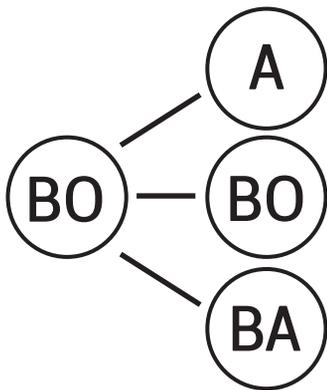
O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO “PULA QUE NEM MULA?”

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

A \_\_\_\_\_ É DA CAROLA.

A \_\_\_\_\_ ROLA QUE NEM MOLA.

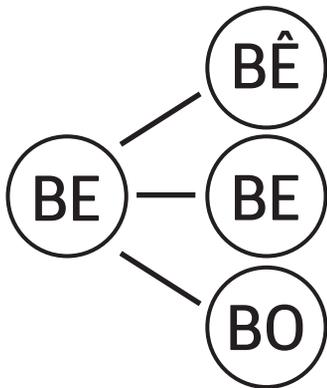
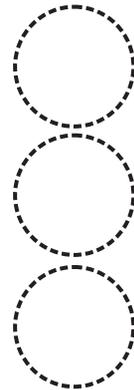
1 - JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS, COPIE E LEIA, DIGA QUANTOS SONS TEM CADA UMA.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

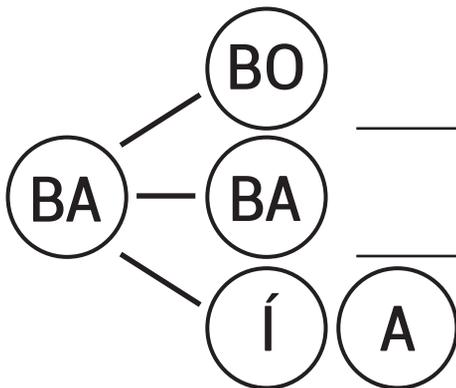
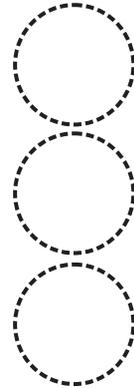
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

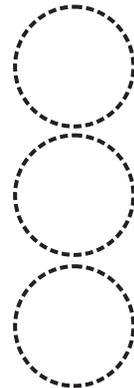
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



LEIA A FRASE:

A BIA FICOU TODA BOBA COM O BEBÊ.

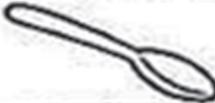
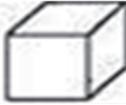
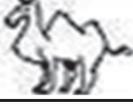
AGORA É COM VOCÊ:

ESCOLHA UM NOME PARA O BEBÊ DA BIA E ESCREVA-O AQUI:

## COMPLETANDO AS PALAVRAS

Complete as palavras com as sílabas em destaque.

<b>CA</b>	<b>CO</b>	<b>CU</b>	<b>CE</b>	<b>CI</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	____NETA		____SA
	____PO		____LHER
	____LAR		____PIDO
	____REJA		____NOURA
	____BELO		____MINHÃO
	____BO		____DERNO
	____MISA		____LA
	____MELO		____VALO
	____MA		____NOA

Respostas: CANETA, COPO, COLAR, CEREJA, CABELO, CUBO, CAMISA, CAMELO, CAMA, CASA, COLHER, CUPIDO, CENOURA, CAMINHÃO, CADERNO, COLA, CAVALO, CANOA.

LEIA AS FRASES A SEGUIR E CIRCULE AS PALAVRAS QUE APARECEM NA ATIVIDADE ACIMA:

NO CADERNO DA MINHA AVÓ ENCONTREI UMA RECEITA DE BOLO DE CENOURA COM COBERTURA DE CEREJA.

O CAMINHÃO ESTÁ PARADO EM FRENTE À MINHA CASA E NÃO PUDE SAIR PARA IR AO SALÃO FAZER O MEU CABELO.

SUJEI A CAMISA COM A TINTA DA CANETA E AINDA DERRUBEI O TUBO DE COLA EM CIMA DA CAMA. QUE TRAGÉDIA!

20) LEIA O TEXTO E COMPLETE AS FRASES:

O TEMPO PASSA PARA TODOS!



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em CC BY-SA-NC

O CICLO DA VIDA DO SER HUMANO É NASCER, CRESCER, REPRODUZIR-SE E MORRER.

PENSANDO EM SUA FAMÍLIA, RESPONDA:

QUEM É O MAIS NOVO? \_\_\_\_\_

QUEM É O MAIS IDOSO? \_\_\_\_\_

TEM ALGUÉM GRÁVIDA? ( ) SIM ( ) NÃO

SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER, QUANTOS ANOS GOSTARIA DE VIVER?

OBSERVE A PALAVRA VIDA

ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA DA PALAVRA.

V \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

21) ENCONTRE AS PALAVRAS:

## CAÇA - PREVENÇÃO

# CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA - SABÃO - CONTATO - BEIJO

AGORA VAMOS USAR AS PALAVRAS PARA COMPLETAR AS FRASES:

PARA ME PROTEGER DO CORONAVÍRUS, FAÇO AS SEGUINTE AÇÕES:

- 1) EU USO \_\_\_\_\_ PARA SAIR DE CASA.
- 2) PASSO \_\_\_\_\_ NAS MÃOS, POIS ELE AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS.
- 3) LAVO AS MÃOS COM \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.
- 4) EVITO O \_\_\_\_\_ E O \_\_\_\_\_ FÍSICO COM AS PESSOAS .
- 5) NÃO USO \_\_\_\_\_ PARA ASSOAR O NARIZ.



## CORONAVÍRUS - COVID 19

Mostre que está bem informado sobre o coronavírus selecionando as respostas certas e erradas.

	<b>V</b>	<b>F</b>
1 - O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - O VÍRUS SURTIU NO BRASIL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO ESPIRRO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM ÁGUA LIMPA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 - ÁLCOOL GEL 70% AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 - TOSSE NÃO É SINTOMA DO CORONAVÍRUS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - AO ESPIRRAR COLOQUE O COTOVELO NA FRENTE DA BOCA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - COVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - JÁ EXISTE VACINA PARA ESTA DOENÇA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 - CORIZA É SINTOMA DO CORONAVÍRUS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 - O VÍRUS CIRCULA APENAS NA CHINA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 - NÃO DEVEMOS TOMAR REMÉDIO SEM A PRESCRIÇÃO MÉDICA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# O QUE É MEIO AMBIENTE?



É o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

Engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

## 1. O que é Meio Ambiente?

---



---

## 2. O que podemos fazer para preservar o Meio Ambiente?

---



---

## 3. Cite exemplos:

### Elementos vivos

---



---



---



---



---

### Elementos não-vivos

---



---



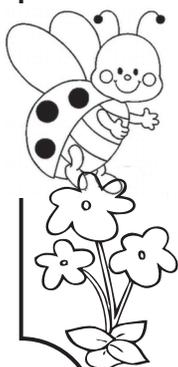
---



---



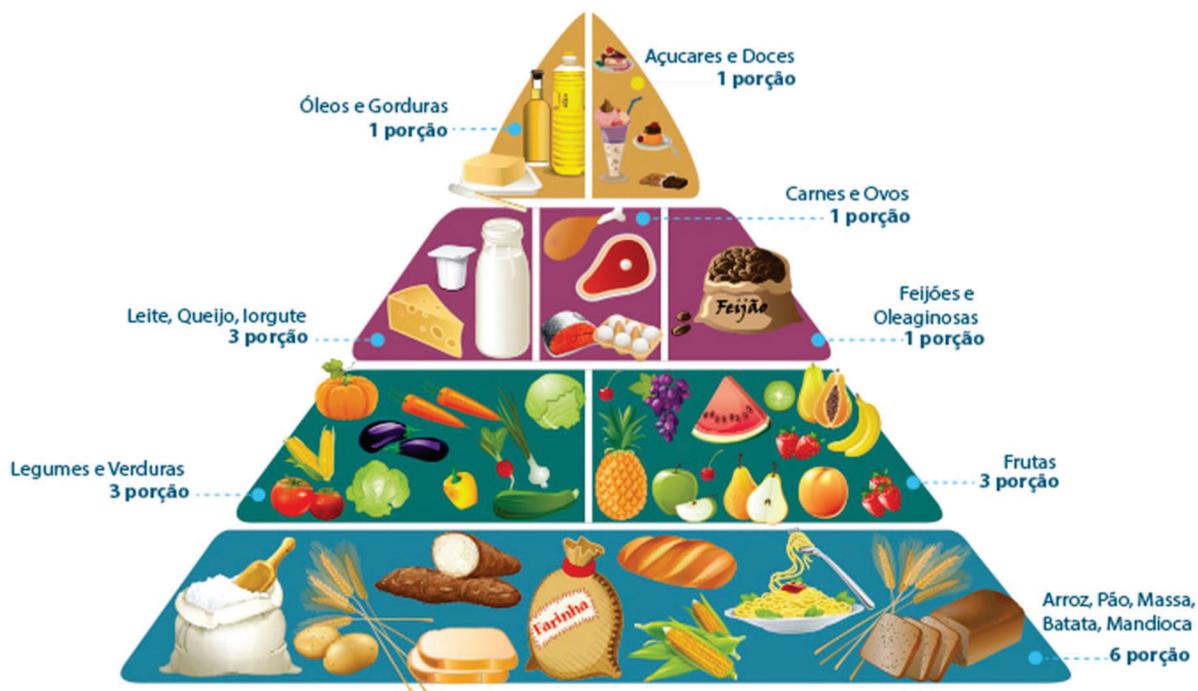
---



24) ESTA É A PIRÂMIDE ALIMENTAR. ELA PODE NOS ORIENTAR SOBRE QUAIS ALIMENTOS DEVEMOS CONSUMIR MAIS E MENOS DURANTE UM DIA, APÓS OS DOIS ANOS DE IDADE:

## PIRÂMIDE DOS ALIMENTOS

Dieta de 2000 Kcal



6 refeições ao dia (café da manhã, almoço e jantar, com lanches intermediários)

Pratique atividade física, no mínimo 30 minutos diários

Fonte: Ministério da Saúde

Disponível em : [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/alimentacao\\_saudavel.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/alimentacao_saudavel.pdf)  
Acesso em 19/04/2021

25) OBSERVANDO A IMAGEM, LISTE ALGUNS ALIMENTOS DE ACORDO COM A ORIENTAÇÃO A SEGUIR:

A BASE É COMPOSTA POR ALIMENTOS RICOS EM CARBOIDRATOS.

LISTE:

---

---

O GRUPO 2 É FORMADO POR ALIMENTOS RICOS EM VITAMINAS, MINERAIS E FIBRAS.

LISTE:

---

---

O GRUPO 3 SÃO ALIMENTOS RICOS EM PROTEÍNAS DE ORIGEM VEGETAL E ANIMAL.

LISTE:

---

---

E POR ÚLTIMO, SÃO AQUELES RICOS EM AÇÚCARES E GORDURAS E DEVEM SER INGERIDOS DE MANEIRA CUIDADOSA.

LISTE:

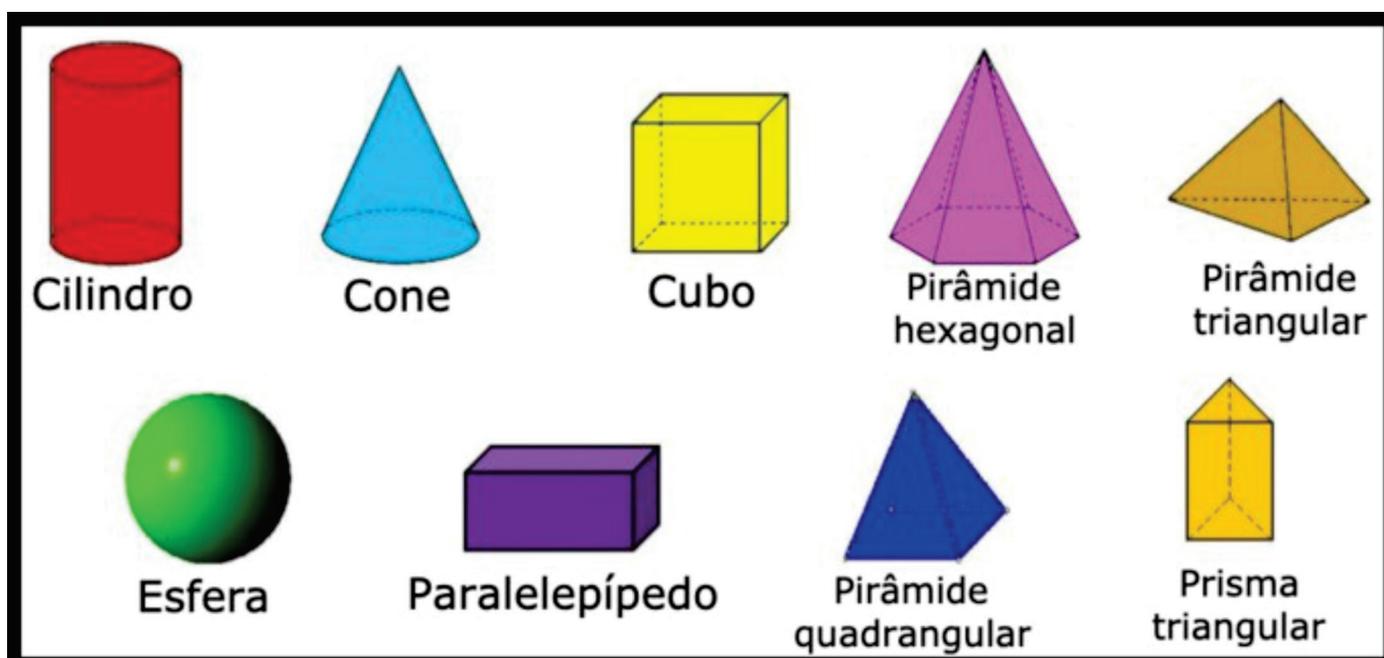
---

---

26) DE ACORDO COM A PIRÂMIDE, COMPLETE A TABELA:

ALIMENTOS QUE DEVEM SER CONSUMIDOS EM MAIOR QUANTIDADE:	ALIMENTOS QUE DEVEM SER CONSUMIDOS EM MENOR QUANTIDADE:

27) ESSES SÃO ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



Disponível em : <https://www.todamateria.com.br/solidos-geometricos/>  
Acesso: 19/04/2021

28) PENSE E ESCREVA O NOME DE OBJETOS DA SUA CASA QUE SE PAREÇAM COM...

CUBO: \_\_\_\_\_

ESFERA: \_\_\_\_\_

CONE: \_\_\_\_\_

PARALELEPÍPEDO: \_\_\_\_\_

### CAÇA – PALAVRAS SILÁBICO

29) ENCONTRE AS SEGUINTE PALAVRAS NO CAÇA – PALAVRAS SILÁBICO.

<b>BOLHA</b>	<b>CHUVA</b>	<b>CEBOLA</b>	<b>AMARELO</b>	
<b>LATA</b>	<b>FADA</b>	<b>CAMA</b>	<b>CEGO</b>	<b>CEREJA</b>
<b>GIRAFÁ</b>	<b>CARETA</b>	<b>CIDADE</b>	<b>TECIDO</b>	

CO	ME	CE	RE	JA	NU	CE	GO
LA	TA	DA	VI	TA	LO	FA	DA
FU	PA	CA	LE	CI	DA	DE	DE
CA	RE	TA	MU	JU	GI	RA	FA
TA	ME	NE	JE	A	MA	RE	LO
TE	CI	DO	FU	JO	CA	MA	JI
GI	GE	NO	NI	BO	LHA	TI	MU
CE	BO	LA	CA	PE	LHA	CHU	VA

Fonte: <https://atividadesdaprofessorabel.blogspot.com/>

### CONTANDO DE 10 EM 10

30) UM GRUPO DE AMIGOS ESTÁ JUNTANDO DINHEIRO PARA FAZER UM PASSEIO NO FINAL DE ANO. OBSERVE O QUADRO A SEGUIR COM OS VALORES QUE CADA UM POSSUI.

AMIGOS	NÚMERO DE NOTAS	VALOR EM DINHEIRO
LUÍZA	QUATRO NOTAS DE 10 REAIS	
PAULO	DUAS NOTAS DE 10 REAIS	
MÉRCIA	CINCO NOTAS DE 10 REAIS	
ZENILDA	TRÊS NOTAS DE 10 REAIS	
JOSÉ	SETE NOTAS DE 10 REAIS	
CRISTIANO	OITO NOTAS DE 10 REAIS	
VERA	SEIS NOTAS DE 10 REAIS	
BERNARDO	NOVE NOTAS DE 10 REAIS	

### ATIVIDADE DE LEITURA DE TEXTO CONHECIDO DE COR: BORDÕES

31) LEIA OS NOMES DOS FAMOSOS ABAIXO, ENCONTRE SEUS BORDÕES E COPIE NO LUGAR CORRETO.

<b>ANA MARIA BRAGA</b>

<b>LUCIANO HUCK</b>

<b>HEBE CAMARGO</b>

SÍLVIO SANTOS

XUXA

BEIJINHO, BEIJINHO, TCHAU, TCHAU!

QUEM QUER DINHEIRO?

ACORDA, MENINA!

LOUCURA, LOUCURA, LOUCURA!

GRACINHA!

**ATIVIDADE DE ESCRITA DE TEXTO CONHECIDO DE COR (MEMÓRIA): DITADOS POPULARES**

32) DESCUBRA QUAIS SÃO OS DITADOS POPULARES.



\_\_\_\_\_

Disponível em: <https://pt.linkedin.com/pulse/faca-e-o-queijo-felipe-moraes>



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Disponível em: <https://segredosdomundo.r7.com/25-ditados-populares-traduzidos-em-imagens/>

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO E USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETÁ-LO:

## SACI-PERERÊ

DIZEM QUE O SACI É UM MOLEQUE \_\_\_\_\_

E QUE TEM UMA \_\_\_\_\_ SÓ.

ELE USA UM GORRO VERMELHO NA \_\_\_\_\_ E

GOSTA DE FUMAR \_\_\_\_\_.

O SACI APARECE PARA ASSUSTAR AS \_\_\_\_\_.

ELE FAZ MUITAS TRAVESSURAS:

TRANÇA A \_\_\_\_\_ DOS CAVALOS E PERSEGUE

OS \_\_\_\_\_ NO PASTO.

O SACI NÃO É MALDOSO.

ELE É APENAS MUITO \_\_\_\_\_.

<b>PERNA</b>	<b>CACHIMBO</b>	<b>BRINCALHÃO</b>
<b>PESSOAS</b>	<b>CABEÇA</b>	<b>BONITO</b>
<b>PRETINHO</b>	<b>CRINA</b>	<b>ANIMAIS</b>

## ATIVIDADE DE LEITURA DA LISTA DO MATERIAL ESCOLAR

34) RISQUE OS ITENS DE MATERIAL ESCOLAR QUE VOCÊ JÁ TEM E NÃO PRECISA COMPRAR E CIRCULE OS QUE AINDA NECESSITA ADQUIRIR.



APONTADOR

COLA

CADERNO

CALCULADORA

CANETINHA

CORRETIVO

PASTA

BORRACHA

ESTOJO

LIVRO

LÁPIS

LAPISEIRA

LÁPIS DE COR

TESOURA

RÉGUA

O

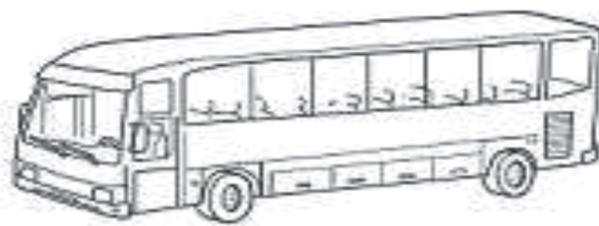
ÔNIBUS

**CONVERSANDO:**

1. ONDE ESTÃO ESSAS PESSOAS?

2. QUEM NÃO APARECEU?

--	--	--	--	--	--



3. O QUE ACONTECEU COM UMAS DAS PESSOAS?

4. VOCÊ COSTUMA ANDAR DE ÔNIBUS OU OUTRO TRANSPORTE COLETIVO?

5. TODO TRABALHADOR TEM DIREITO A UM TRANSPORTE PÚBLICO DE QUALIDADE. VOCÊ ACHA QUE O SEU DIREITO ESTÁ SENDO CUMPRIDO?

PENSE A RESPEITO DO TEXTO E RESPONDA;

QUAIS SÃO AS LINHAS DE ÔNIBUS QUE ATENDEM O TRANSPORTE DA SUA REGIÃO?

**PESQUISA**

ESCREVA AS INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE VOCÊ:

**QUEM SOU EU?**

MEU NOME É: \_\_\_\_\_

TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

NASCI NO DIA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

NASCI NO CIDADE DE: \_\_\_\_\_

ESTADO DE: \_\_\_\_\_

MEU ENDEREÇO É:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

MEU TELEFONE É \_\_\_\_\_.

O NOME DA MINHA MÃE É: \_\_\_\_\_

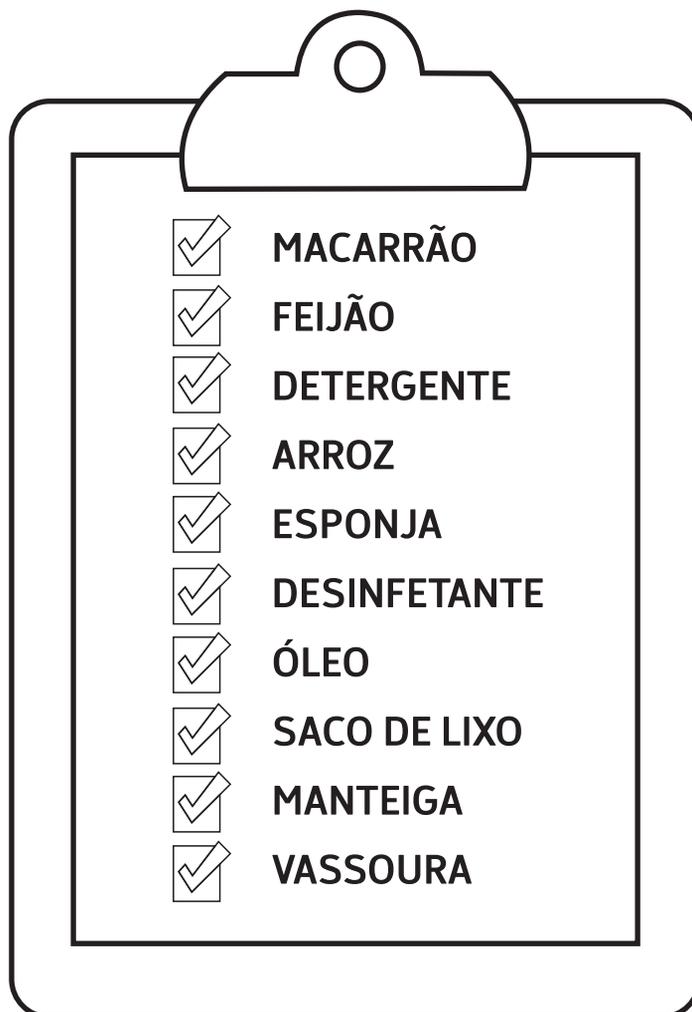
O NOME DO MEU PAI É: \_\_\_\_\_

NA MINHA FAMÍLIA É FORMADA POR:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

OBSERVE A LISTA DE COMPRAS E ASSINALE O QUE VOCÊ CONSEGUIU LER:

**LISTA DE COMPRAS:**



**AGORA RESPONDA:**

1. QUAIS DESTES PRODUTOS VOCÊ COMPRA NO SUPERMERCADO?

---

---

2. ESCREVA OS NOMES DOS PRODUTOS DE LIMPEZA DA LISTA.

---

---

3. QUAIS DESTES PRODUTOS PRECISAM SER COLOCADOS NA GELADEIRA?

---

---

38) Vamos ler e preencher os espaços com as palavras que estão faltando:



SERÁ QUE VOCÊ VAI DESCOBRIR A **MÚSICA?**

*DICAS IMPORTANTES:*

1- CONTE AS LETRAS E OS QUADRADOS PARA QUE A PALAVRA ENCAIXE;

2- VÁ ATÉ A LISTA DE PALAVRAS E TENDE LEMBRAR DA “**CANTIGA POPULAR.**”

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA

--	--	--

SE ESSA FOSSE

--	--	--

MINHA,

EU MANDAVA, EU MANDAVA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

COM

--	--	--	--	--	--	--	--	--

COM PEDRINHAS DE BRILHANTE

PARA O MEU, PARA O MEU

--	--	--	--

PASSAR.

LISTA DE PALAVRAS:

PENHOR	AMOR	PEDRINHAS
RUA	SUA	LADRILHAR
SONHO	PAVILHAR	SOBRINHAS

Lembrou da Cantiga?

Ouçã a cantiga em <https://youtu.be/oCGJgHI-2vM>



<https://br.pinterest.com/pin/392376186267225783/>

**PARABÉNS!!!!**

**QUE BOM QUE VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!**

**AGORA CONTE-NOS COMO FOI ESSA NOVA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZADO?**

**ESSE MATERIAL TROUXE INFORMAÇÕES E CONHECIMENTOS NOVOS?**

**QUAL TEMA VOCÊ MAIS GOSTOU?**

**QUAL TEMA VOCÊ MENOS GOSTOU?**



## **INFORMAÇÕES IMPORTANTES**

### **Bibliotecas Populares**

Aguinaldo Macedo - Vila Ipiranga: 3607-8479

Anísio Teixeira - Icaraí: 2719-6486

Cora Coralina - Centro: 2717-3289

Lídice Fróes - Jurujuba: 2715-4020

Monteiro Lobato - Barreto: 2704-2045

Silvestre Mônaco - Ilha da Conceição: 2719-6901

Biblioteca Parque - Centro: 2722-0493

### **Telefones úteis**

Conselhos Tutelares:

2622-4066 / 2716-2007 / 2625-3429

Corpo de Bombeiros: 193

Samu: 192

Defesa civil: 199

Central de Atendimento à Mulher: 180

CISP: 153

SEPOD: (21) 2722-0706



**NITERÓI**  
SEMPRE À FRENTE

Educação