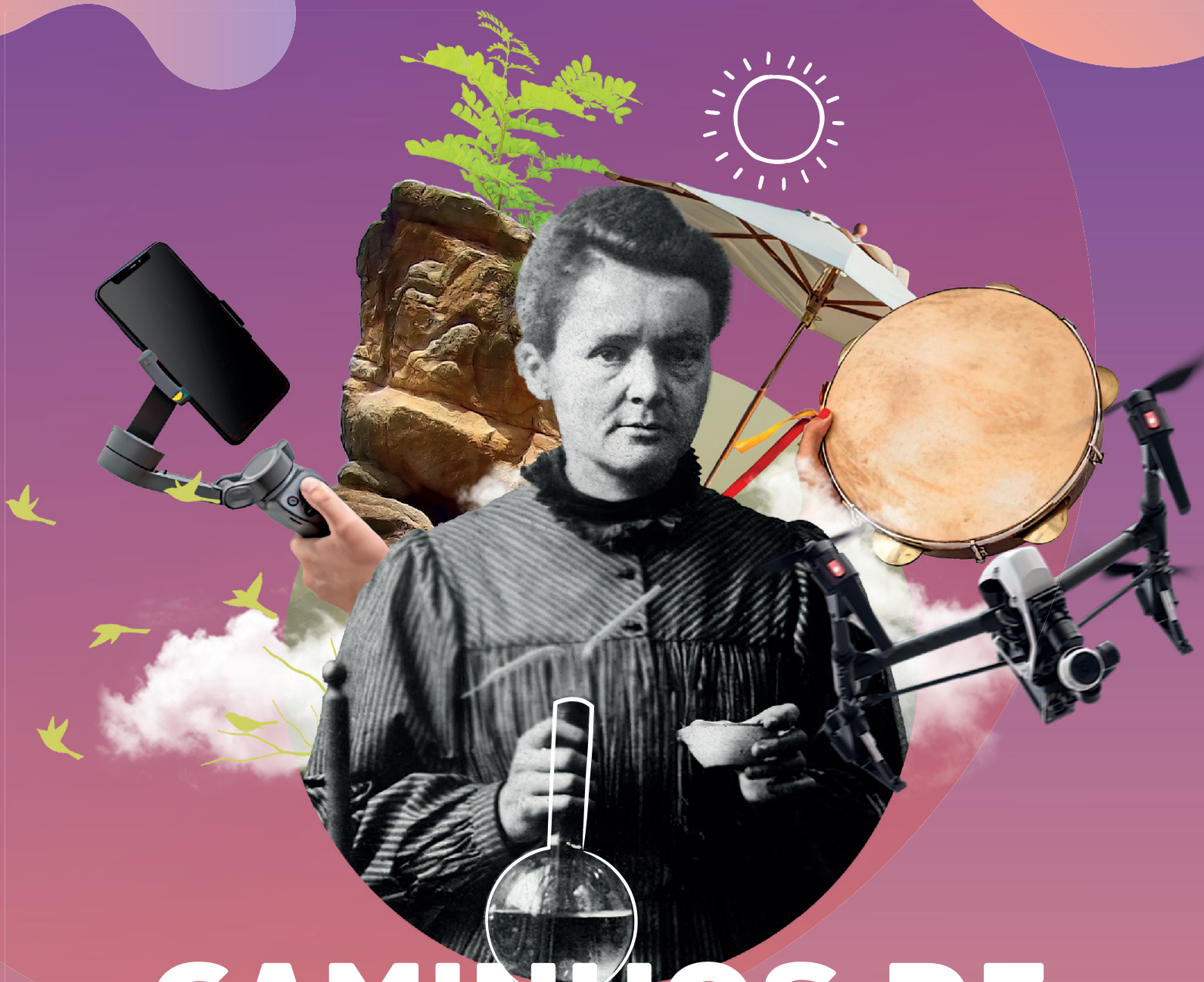


CADERNO 1 / 2º SEM

2021



CAMINHOS DE APRENDIZAGENS

1º e 2º ANOS EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



NITERÓI
SEMPRE À FRENTE

Educação

Ficha Técnica

Prefeito de Niterói
Axel Graef

Secretário Municipal de Educação
Vinícius Wu

Presidente da Fundação Municipal de Educação de Niterói
Fernando Cruz

Chefe de Gabinete
Livia Ornelas

Assessora de Desenvolvimento da Educação
Tatiana Santos

Subsecretária de Gestão, Planejamento, Inovação e Participação
Marco Antônio Konopacki

Subsecretária de Gestão Pedagógica
Aline Javarini

Subsecretário de Projetos, Cooperação e Articulação Institucional
Thiago Rizzo

Subsecretária de Gestão Escolar
Giselle Mendes dos Santos (interina)

Diretora de Ensino Fundamental
Luciana Laureano

CADERNO 1 / 2º SEM
2021



NITERÓI

SEMPRE À FRENTE

Educação

CAMINHOS DE APRENDIZAGENS

1º e 2º ANO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Niterói
2021

Expediente

Organização
Coordenação de Educação de Jovens e Adultos
Greyce Kelly Fernandes de Almeida
Eduardo Garritano

CRÉDITOS AOS PROFESSORES:

Adilene das Graças Cardoso — Professora da E. M. Honorina de Carvalho
Adriana Teixeira Lima — Professora da E. M. Profª Maria de Lourdes Barbosa Santos
Ana Beatriz Montalvão Ferreira Quintana- Professora da E. M. Paulo de Almeida Campos
Beatriz Rabello Amim - Professora da E. M. Honorina de Carvalho
Christina Menezes - Professora da E. M. Franciaco Portugal Nevez
Daniela Lopes Leite Cruz - Professora de E.M. Paulo de Almeida Campos
Danielle Barciela de Assis- Professora da E.M. Helena Antigoff
Fernanda Marcos da Silva Rocha de Aguiar - Professora da E.M. João Brazil
Geysler Cristina Amorim- Pedagogos da E.M. João Brazil
Genilza de Oliveira Manoel da Silva - Professora da E.M. João Brazil
Glaucia Cristina Eller dos Santos Reis - Professora da E. M. Altivo César
Iraci da Silva Caputo - Pedagoga da E.M. Helena Antipoff
Lindsey Cabral - Professora de EM. Alberto Francisco Torres
Livia de Castro Duarte Morse - Professora da E.M. Helena Antigoff
Magno Sales Coutinho - Pedagogo da E.M. Alberto Francisco Torres
Maria Carvalho da Silveira - Professora da E.M. Alberto Francisco Torres
Maria dos Graças Barbosa Porto - Professora da E. M. Profa,
Maria das Graças Gonçalves- Professora da E M. Helena Antipoff
Maria de Lourdes Souza Teixeira - Professora da E. M. Paulo de Almeida Campos
Maria Lúcia Xavier Cavalcanti - Pedagoga da E. M. Altivo César
Marilene Garcia Cortes - Professora da E. M. Altivo César
Máslava Valença- Professora da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos
Priscita Almeida Faria- Professora da E.M, Helena Antipoff
Regiane C. Martins- Professora de E.M. Francisco Portugal Neves
Rodrigo de Brito dos Santos- Professor da E.M. Helena Antipoff
Samantha Lobo - Pedagoga da E M. Honorina de Carvalho
Sandra Valéria Sampaio - Professora da E.M Maestro Heitor Villa-Lobos
Silvia Oliveira de Souza Monteiro dos Santos- Pedagoga da E.M. Paulo de Almeida Campos
Simone Reis - Professora da E.M. Alberto Francisco Torres
Sônia Maria da Luz Campanatti - Pedagoga da E.M. Francisco Portugal Neves
Valdirene Santos de Paiva Brandão - Professora da E.M. Maestro Heitor Villa-Lobos
Valéria Cristina Cirne Soares - Pedagoga da E.M. Maestro Heitor Villa-Lobos
Vanessa Matos Ribeiro- Professora da E.M. Helena Antipoff
Vicentina Ribeiro Vianna - Pedagoga da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos
Wanick Bruno Almeida Vieira- Professor da E.M. Alberto Francisco Torres

O presente caderno foi produzido de forma colaborativa pelos professore(a)s que integram a Rede Municipal de Educação de Niterói, exclusivamente para fins educacionais. É vedada sua comercialização ou mesmo compartilhamento de parte ou do todo para qualquer finalidade que não esteja vinculada àquela a que o material se destina. Eventuais obras estão compreendidas no disposto do art. 46, III da Lei 9.610/1998.

Niterói em defesa da escola pública e o futuro da educação

Os Cadernos Pedagógicos 2021 integram um amplo esforço empreendido pela Prefeitura de Niterói visando à retomada das atividades escolares e a contenção dos efeitos da pandemia do Coronavírus sobre a rede municipal. Este material, produzido com base na experiência concreta desenvolvida por nossos educadores, é o principal instrumento de apoio aos professores e professoras no desenvolvimento das atividades pedagógicas durante a pandemia.

A interrupção das atividades escolares presenciais em 2020 nos coloca diante de uma nova e complexa realidade. Nos próximos anos, viveremos uma nova etapa no desenvolvimento educacional da cidade de Niterói. E estamos conscientes de que a superação das dificuldades impostas pela pandemia exigirá uma ação transversal do governo, articulando diversas políticas públicas e integrando esforços intersetoriais. Será preciso combater a evasão, recuperar conteúdos, adaptar as unidades escolares, oferecer condições físicas e infraestrutura tecnológica para o pleno funcionamento das atividades pedagógicas neste novo ambiente. E a escola que emergirá deste processo certamente não será a mesma de antes.

Mas apesar da enorme complexidade deste período que a escola pública enfrenta, estamos confiantes na capacidade que a Rede Municipal de Educação de Niterói possui em apresentar respostas criativas e consistentes para a consolidação de uma estratégia que tenha como foco o acolhimento de nossos estudantes nesta retomada e a redução das assimetrias em termos de aprendizagem, associada à busca pela melhoria da qualidade da educação oferecida na cidade.

Finalmente, cumpre lembrar que a mobilização da comunidade escolar e o envolvimento de mães, pais e responsáveis na realização das atividades pedagógicas e no acompanhamento do trabalho desenvolvido por nossos educadores, tendo por base os cadernos pedagógicos, é um elemento imprescindível para o sucesso de nossa desafiadora empreitada no ano letivo de 2021. Precisamos evitar que a pandemia resulte em um aprofundamento das desigualdades em termos de direitos e oportunidades educacionais, o que ampliaria as disparidades econômicas, sociais e raciais, e a escola não pode assumir essa imensa responsabilidade sozinha.

Portanto, vamos juntos! Em defesa da escola pública e do futuro da educação!

Vinícius Wu

Secretário de Educação

Laboratório de Mídias Educacionais

O Laboratório de Mídias Educacionais de Niterói- E.Lab é uma iniciativa da Secretaria de Educação e Fundação Municipal de Educação de Niterói em parceria com o Programa Escolas Criativas do Instituto BRArte, Quitanda Soluções e Cinco Elementos que conta com o apoio da Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa do Rio de Janeiro por meio da Lei Estadual de Incentivo à Cultura. A iniciativa visa articular diversas ações e estruturas que qualifiquem e ampliem a experiência educacional mediada pelas novas tecnologias. Ele atuará na qualificação de educadores e na produção e experimentação de conteúdos e abordagens educacionais em diferentes mídias e suportes.

O E.Lab tem sua existência ancorada numa visão de política educacional aberta e direcionada para enfrentar os desafios do contemporâneo. É um espaço que apoiará os estudantes e professores para construir uma saída que reduza os impactos impostos pela Pandemia do COVID-19 e pelo aprofundamento das desigualdades; ajudará na aceleração da atualização dos processos de ensino e aprendizagem para que se tornem cada vez mais compatíveis com a necessidade de desenvolvimento de competências e habilidades do século XXI.

A Secretaria de Educação e Fundação Municipal de Educação de Niterói vem se destacando pela produção de conteúdos educacionais próprios, como seus cadernos pedagógicos. Além disso, com o advento da pandemia os professores também têm produzido conteúdos em diferentes mídias, tais como: audiovisual e áudio. Esse embrião ganha ainda mais força com a criação de ações novas que irão contribuir para uma atuação ainda mais estruturada e sinérgica.

O E.Lab parte do reconhecimento do que foi acumulado. Ele busca fornecer qualificação para os professores e estudantes melhorarem sua experiência com as novas tecnologias aplicadas à educação. Ele também contará com estúdios e demais infraestrutura necessária para propiciar uma produção de materiais didáticos mais qualificados e inovadores. A ideia não é limitar os processos ao espaço físico do E.Lab, mas torná-los mais visíveis e estruturados para que a autonomia e proatividade sejam premiadas com melhores condições para que professores e estudantes possam desenvolver uma experiência educacional mais generosa, potente, diversa e inovadora.

Equipe do programa Escolas Criativas

Apresentação

Apresentamos o volume do Caderno Caminhos de Aprendizagens, elaborado para os estudantes do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Niterói. Esse material é mais um recurso para auxiliar na construção contínua de conhecimentos e manter o vínculo do aluno com os saberes escolares. Atentos ao fato de que nada substitui a interação que acontece no ambiente escolar, mas cientes dos limites que o distanciamento social impõe, utilizamos esse caderno como importante ferramenta pedagógica neste momento.

Independentemente do grau de autonomia dos alunos para estudarem sozinhos, o envolvimento dos responsáveis é fundamental para criar uma rotina diária de estudos. Ressaltamos que a escola solicitará a devolução do Caderno Caminhos de Aprendizagens com as atividades realizadas pelos estudantes. Esse momento será fundamental para que o professor avalie e acompanhe o desenvolvimento do aluno.

Com a participação de todos, o processo educacional de nossos estudantes pode prosseguir.
Bons estudos!

Secretaria Municipal de Educação
Fundação Municipal de Educação

Este é o nosso **Caderno de Atividades**.

Estamos num momento de *isolamento* e *distanciamento*, mas não precisamos perder o contato!

Nosso **Caderno de Atividades** é mais um modo de continuarmos juntos, mesmo que separados.

Então vamos lá!

Comece identificando o seu Caderno de Atividades com:

NOME DE SUA ESCOLA

NOME DO(A) PROFESSOR(A)

SEU NOME

SUA TURMA

VAMOS TRABALHAR COM RÓTULOS!

O QUE VOCÊ CONSEGUE LER? MARQUE UM X.





Yakult



CLASSIFIQUE DE ACORDO COM O PRODUTO DE CADA LOGOMARCA.

A) SÃO PRODUTOS DE LIMPEZA:

B) SÃO MARCAS DE CHOCOLATE:

C) SÃO MARCAS DE REFRIGERANTES:

D) SÃO MARCAS DE LÁCTEOS:

COLOQUE CADA LETRA EM UM QUADRINHO:



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS.



MO



NUANO



RIEL



ROTO



NHO



RANÁ

COMPLETE AS FRASES COM SUA MARCA PREFERIDA:

A) COMPREI UM SABÃO EM PÓ

E OUTRO LÍQUIDO

B) MEU CHOCOLATE FAVORITO É:

ADORO O LEITE EM PÓ

C) D) GOSTO DE USAR

NAS LOUÇAS.



OBSERVE O PRODUTO E RESPONDA:



QUE PRODUTO É ESTE?

QUAL A SUA UTILIDADE?

ONDE PODEMOS ADQUIRIR ESTE PRODUTO?

MERCADO

PADARIA

FARMÁCIA

ESCOLA

LANCHONETE

POSTO

VAMOS LER?



DAS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU, ESCREVA AS QUE VOCÊ MAIS COMPRA.

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU?

COMPLETE AS FRASES:



EU ESCOVEI OS DENTES COM:

TODOS OS DIAS TOMO:

EU LAVO A LOUÇA COM:

EU TOMO BANHO COM:

ONTEM COMI PÃO COM:

PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS PRODUTOS ABAIXO. QUANDO ENCONTRAR A PALAVRA, MARQUE UM X NO RÓTULO.



N	G	L	R	G	T	E	A	H	K	E	N
H	T	A	Y	M	F	N	A	D	E	S	H
E	I	R	I	E	E	T	U	L	I	L	A
H	O	N	O	S	D	D	R	A	T	E	N
T	N	W	R	H	O	E	K	D	T	I	F
N	N	M	A	E	E	I	N	I	K	E	T
Y	A	A	W	N	O	I	H	D	B	T	A
H	S	O	E	S	U	O	A	A	R	O	I
E	F	R	P	O	A	M	I	S	H	I	N
L	O	W	W	H	C	D	V	E	T	O	N
L	E	D	A	D	E	A	E	A	O	S	O
E	O	T	D	A	A	S	I	A	O	A	T

OBSERVE OS RÓTULOS E COMPLETE OS NOMES DOS PRODUTOS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



LIGUE OS RÓTULOS COM A PRIMEIRA LETRA DE CADA UM.



C



B



D



L



F



G



H

CALCULE MENTALMENTE E DÊ O RESULTADO DAS ADIÇÕES

$$\boxed{10} + \boxed{22} =$$

$$\boxed{13} + \boxed{14} =$$

$$\boxed{17} + \boxed{12} =$$

$$\boxed{14} + \boxed{15} =$$

$$\boxed{13} + \boxed{12} =$$

$$\boxed{26} + \boxed{5} =$$

$$\boxed{28} + \boxed{11} =$$

$$\boxed{19} + \boxed{13} =$$

$$\boxed{35} + \boxed{2} =$$

$$\boxed{22} + \boxed{8} =$$

$$\boxed{10} + \boxed{10} =$$

$$\boxed{18} + \boxed{5} =$$

$$\boxed{9} + \boxed{4} =$$

$$\boxed{10} + \boxed{2} =$$

$$\boxed{11} + \boxed{8} =$$

$$5 + \square = 15$$

$$8 + \square = 18$$

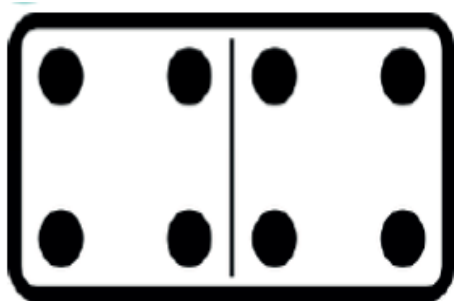
$$7 + \square = 15$$

$$5 + \square = 14$$

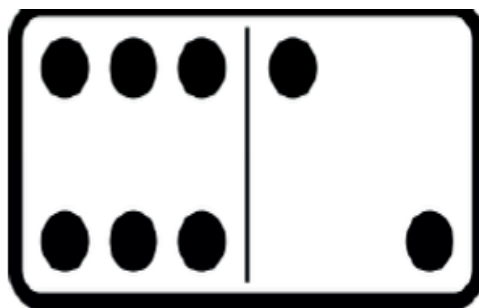
$$16 + \square = 22$$

$$4 + \square = 14$$

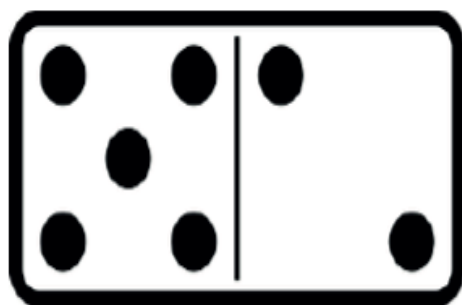
OBSERVE E COMPLETE. UTILIZE A ADIÇÃO:



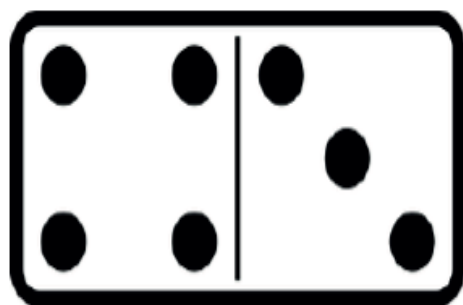
$$4 + 4 = 8$$



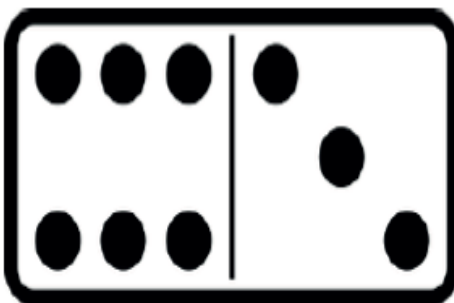
$$_ _ + _ _ = _ _$$



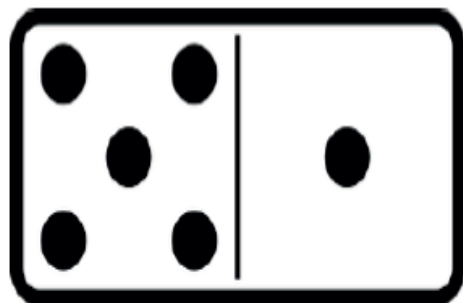
$$_ _ + _ _ = _ _$$



$$_ _ + _ _ = _ _$$



$$_ _ + _ _ = _ _$$



$$_ _ + _ _ = _ _$$

RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} \mathbf{A) 2} \\ \mathbf{+2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{B) 7} \\ \mathbf{+8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{C) 7} \\ \mathbf{+4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{D) 1} \\ \mathbf{+1} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{E) 4} \\ \mathbf{+2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{F) 4} \\ \mathbf{+1} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{G) 3} \\ \mathbf{+3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{H) 9} \\ \mathbf{+8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{I) 8} \\ \mathbf{+8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{J) 3} \\ \mathbf{+5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{K) 5} \\ \mathbf{+5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{L) 6} \\ \mathbf{+3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{M) 7} \\ \mathbf{+5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{N) 8} \\ \mathbf{+6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{O) 4} \\ \mathbf{+9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{P) 6} \\ \mathbf{+9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{Q) 4} \\ \mathbf{+4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{R) 3} \\ \mathbf{+8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{S) 8} \\ \mathbf{+4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{T) 9} \\ \mathbf{+5} \\ \hline \end{array}$$

DÊ O RESULTADO DAS SUBTRAÇÕES:

$$\boxed{12} - \boxed{11} =$$

$$\boxed{17} - \boxed{14} =$$

$$\boxed{19} - \boxed{12} =$$

$$\boxed{23} - \boxed{11} =$$

$$\boxed{55} - \boxed{23} =$$

COMPLETE PARA ACHAR OS RESULTADOS DAS
SUBTRAÇÕES:

$$\boxed{18} - \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{10} - \boxed{} = \boxed{3}$$

$$\boxed{} - \boxed{9} = \boxed{11}$$

$$\boxed{27} - \boxed{} = \boxed{3}$$

$$\boxed{20} - \boxed{} = \boxed{0}$$

$$\boxed{18} - \boxed{} = \boxed{4}$$

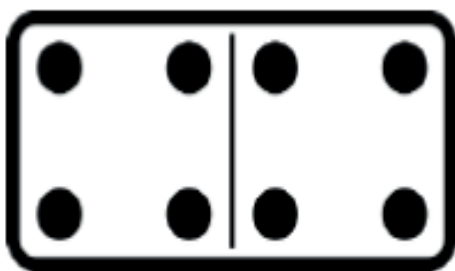
$$\boxed{17} - \boxed{} = \boxed{7}$$

$$\boxed{} - \boxed{10} = \boxed{3}$$

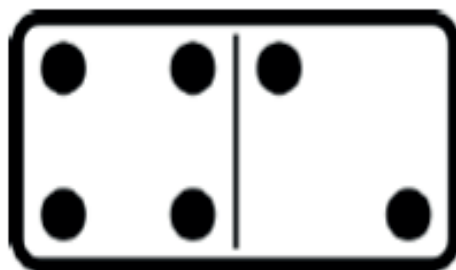
$$\boxed{12} - \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{17} - \boxed{} = \boxed{2}$$

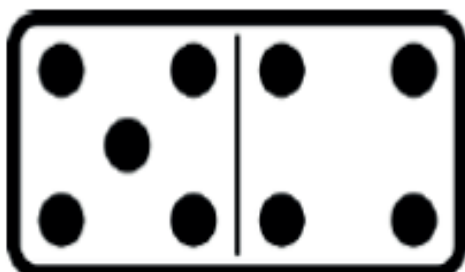
OBSERVE E COMPLETE. UTILIZE A SUBTRAÇÃO:



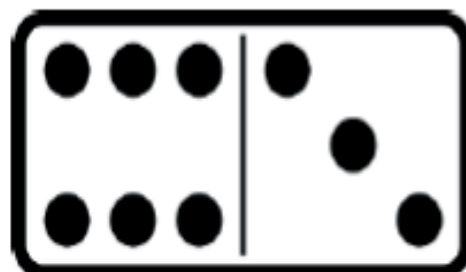
$$4 - 4 = 0$$



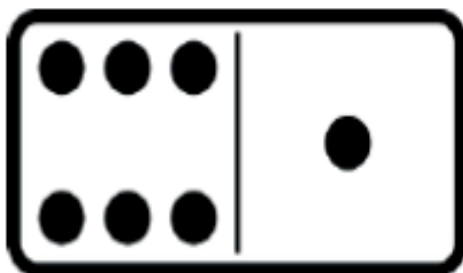
$$_ - _ = _$$



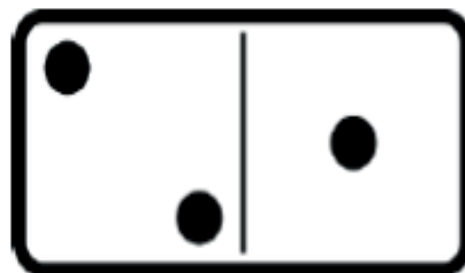
$$_ - _ = _$$



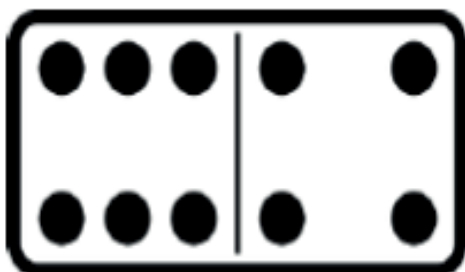
$$_ - _ = _$$



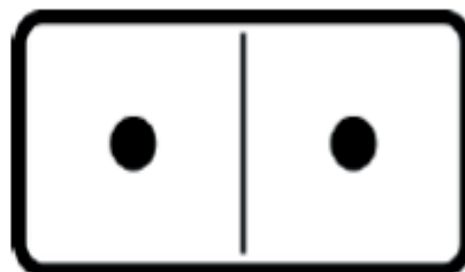
$$_ - _ = _$$



$$_ - _ = _$$



$$_ - _ = _$$



$$_ - _ = _$$

OBSERVE OS SINAIS ABAIXO. VOCÊ CONHECE ESTES SINAIS?
VOCÊ SABE PARA QUE ELES SERVEM?

Estes sinais modificam o som da vogal.

Veja: acento agudo
 acento circunflexo

é ê ó ô

Este sinal também modifica o som da vogal.

Veja: til

ã ãe ão õe

Leia e copie:

ã ãe ão õe

aí laiá uá ioiô ué

Circule as palavras que tenham til:

pássaro anã cão você

Circule as palavras que tenham acento agudo:

cipó João café ipê

Circule as palavras que tenham acento circunflexo:

lâmpada cajá mãe avô

ESCREVA ABAIXO DUAS PALAVRAS COM:

ACENTO AGUDO

ACENTO CIRCUNFLEXO

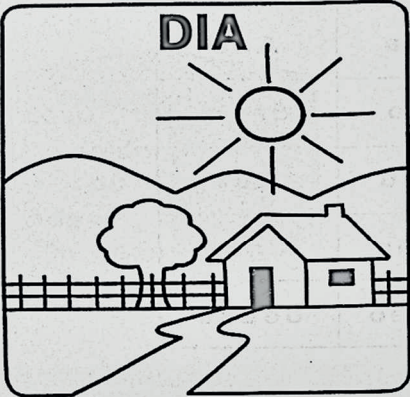
TIL _____

HOJE O DIA ESTÁ TÃO LINDO!

VOCÊ EXISTE E ESTÁ BEM! ISSO É QUE IMPORTA!

CONTE-NOS COMO FOI O SEU DIA HOJE, O QUE VOCÊ FEZ, COM QUEM CONVERSOU E O QUE APRENDEU.

Como foi seu dia hoje?




da	de	di	do	du	dão
Da	De	Di	Do	Du	Dão

Leia:

dia	Dadá	Adão	dó
Dida	dedo	doeu	Dedé
deu	idade	idéia	Edu
dedão	doido	Aída	doía
dói	adiou	doidão	Ada

— Aída! Edu!
— É dia!

Leia e copie:



da de di do du dão

Da De Di Do Du Dão

ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E FORME FRASES. LEMBRE-SE DE INICIAR AS FRASES COM LETRAS MAIÚSCULAS E COLOCAR PONTUAÇÃO FINAL.

VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS?


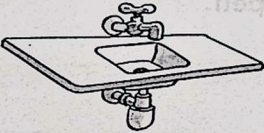
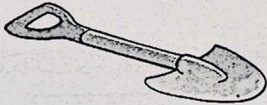
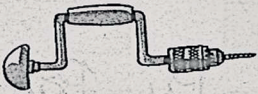


Junte as sílabas e forme palavras:

pa	vão	_____	po	vo	_____
	voa	_____		de	_____
pi	ão	_____	Pe	pe	_____
	ou	_____		peu	_____

Separe as sílabas:

dúvida	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	pião	<input type="text"/>	<input type="text"/>
pedido	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	podava	<input type="text"/>	<input type="text"/>
piada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Pepeu	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Complete as respostas:

<p>É o povo ou o pavão?</p>  <p>É o _____</p>	<p>É o ipê ou a pia?</p>  <p>É a _____</p>	<p>É a pipa ou a pá?</p>  <p>É a _____</p>
<p>É o pavio ou a pua?</p>  <p>É a _____</p>	<p>É o pó ou o pé?</p>  <p>É o _____</p>	<p>É o pião ou o pão?</p>  <p>É o _____</p>

ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME FRASES. LEMBRE-SE DE INICIAR AS FRASES COM LETRAS MAIÚSCULAS E COLOCAR PONTUAÇÃO FINAL.

AGORA, É A VEZ DE COMPLETAR AS FRASES.

VAMOS LÁ!

Complete as frases com uma das palavras das fichas:

dão

pediu

dá

vão

Pepe e Pepeu _____ ao povoado a pé.

Edu e Aída _____ o pavão a Dida.

Davi _____ a pua ao pai.

Ada _____ ovo a vovó.

Ordene as palavras e forme frases:

ipê. 4

o 3

Pepeu 1

podou 2

deu 3

a 4

idéia 5

O 1

povo 2

a 6

Pepeu. 7

Forme frases com as palavras das fichas:

viu

pavão

pua

Davi

dá

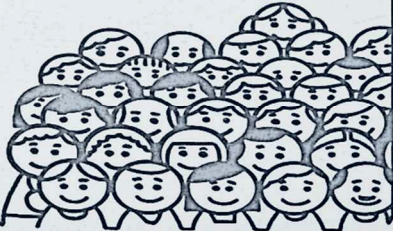
pão

POVO DA NOSSA TERRA...

COMO É O NOSSO POVO? ALEGRE? TRISTE? FESTEIRO?

Como é o povo do lugar onde você mora?

POVO




pa pe pi po pu pão
Pa Pe Pi Po Pu Pão

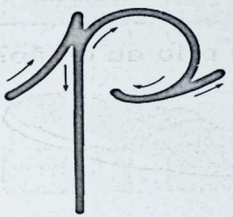
Leia:

povo	papai	papo	Pepeu
piada	pão	pipa	pua
ipê	põe	povoado	pedido
pavão	pede	pavio	podava
piava	piedade	papudo	pião

Pepeu pediu o apoio do povo.
O povoado apoiou Pepeu.



Leia e copie:



pa pe pi po pu pão
Pa Pe Pi Po Pu Pão

ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E FORME FRASES. LEMBRE-SE DE INICIAR AS FRASES COM LETRAS MAIÚSCULAS E COLOCAR PONTUAÇÃO FINAL.

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} \text{A) } 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B) } 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C) } 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D) } 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E) } 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F) } 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G) } 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H) } 8 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I) } 9 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J) } 6 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K) } 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L) } 9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M) } 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{N) } 9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O) } 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{P) } 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Q) } 4 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R) } 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{S) } 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T) } 9 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

PARABÉNS!!!!

QUE BOM QUE VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

AGORA CONTE-NOS COMO FOI ESSA NOVA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZADO?

ESSE MATERIAL TROUXE INFORMAÇÕES E CONHECIMENTOS NOVOS?

O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

O QUE VOCÊ MENOS GOSTOU?

INFORMACÕES IMPORTANTES

Bibliotecas Populares

Aguinaldo Macedo - Vila Ipiranga: 3607-8479

Anísio Teixeira - Icaraí: 2719-6486

Cora Coralina - Centro: 2717-3289

Lídice Fróes - Jurujuba: 2715-4020

Monteiro Lobato - Barreto: 2704-2045

Silvestre Mônaco - Ilha da Conceição: 2719-6901

Biblioteca Parque - Centro: 2722-0493

Telefones úteis

Conselhos Tutelares:

2622-4066 / 2716-2007 / 2625-3429

Corpo de Bombeiros: 193

Samu: 192

Defesa civil: 199

Central de Atendimento à Mulher: 180

CISP: 153

SEPOD: (21) 2722-0706



NITERÓI
SEMPRE À FRENTE

Educação