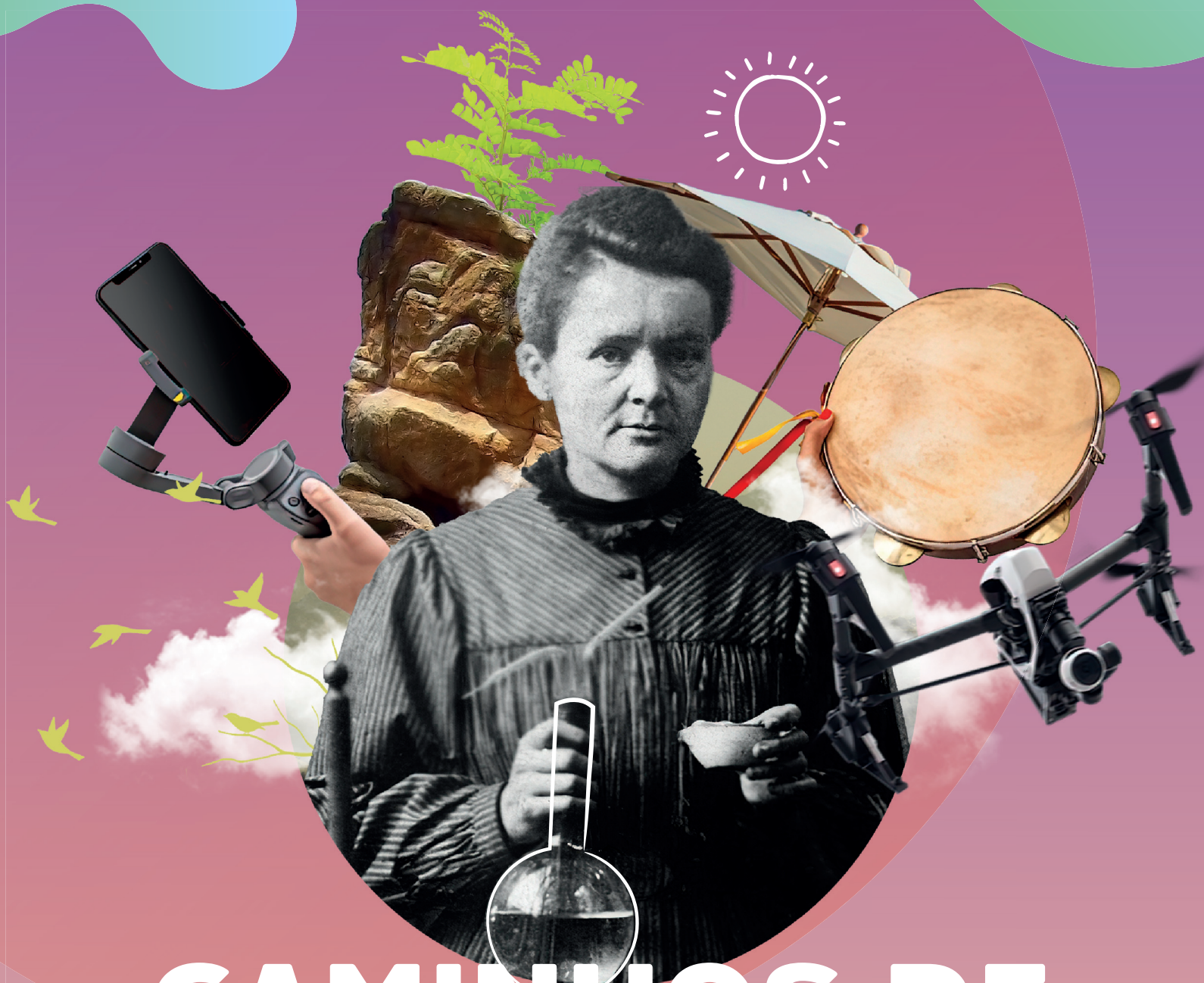


CADERNO 2 / 2º SEM
2021



CAMINHOS DE APRENDIZAGENS

3º, 4 e 5º ANOS EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



NITERÓI
SEMPRE À FRENTE

Educação

Ficha Técnica

Prefeito de Niterói
Axel Grael

Secretário Municipal de Educação
Vinícius Wu

Presidente da Fundação Municipal de Educação de Niterói
Fernando Cruz

Chefe de Gabinete
Livia Ornelas

Assessora de Desenvolvimento da Educação
Tatiana Santos

Subsecretária de Gestão Pedagógica
Aline Javarini

Subsecretário de Projetos, Cooperação e Articulação Institucional
Thiago Risso

Subsecretária de Gestão Escolar
Trícia de Sousa Lima Figueiredo

Diretora de Ensino Fundamental
Luciana Laureano

CADERNO 2 / 2º SEM
2021



NITERÓI

SEMPRE À FRENTE

Educação

CAMINHOS DE APRENDIZAGENS

3º, 4º e 5º ANO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Niterói
2021

Expediente

Organização

Coordenação de Educação de Jovens e Adultos

Greyce Kelly Fernandes de Almeida

Eduardo Garritano

CRÉDITOS AOS PROFESSORES:

Adilene das Graças Cardoso — Professora da E. M. Honorina de Carvalho
Adriana Teixeira Lima — Professora da E. M. Profª Maria de Lourdes Barbosa Santos
Ana Beatriz Montalvão Ferreira Quintana- Professora da E. M. Paulo de Almeida Campos
Beatriz Rabello Amim - Professora da E. M. Honorina de Carvalho
Christina Menezes - Professora da E. M. Franciaco Portugal Nevez
Daniela Lopes Leite Cruz - Professora de E.M. Paulo de Almeida Campos
Danielle Barciela de Assis- Professora da E.M. Helena Antigoff
Fernanda Marcos da Silva Rocha de Aguiar - Professora da E.M. João Brazil
Geyser Cristina Amorim- Pedsgogs da E.M. João Brazil
Genilza de Oliveira Manoel da Silva - Professora da E.M. João Brazil
Glaucia Cristina Eller dos Santos Reis - Professora da E. M. Altivo César
Iraci da Silva Caputo - Pedagoga da E.M. Helena Antipoff
Lindsey Cabral - Professora de EM. Alberto Francisco Torres
Livia de Castro Duarte Morse - Professora da E.M. Helena Antigoff
Magno Sales Coutinho - Pedagogo da E.M. Alberto Francisco Torres
Maria Carvalho da Silveira - Professora da E.M. Alberto Francisco Torres
Maria dos Graças Barbosa Porto - Professora da E. M. Profa,
Maria das Graças Gonçalves- Professora da E M. Helena Antipoff
Maria de Lourdes Souza Teixeira - Professora da E. M. Paulo de Almeida Campos
Maria Lúcia Xavier Cavalcanti - Pedagoga da E. M. Altivo César
Marilene Garcia Cortes - Professora da E. M. Altivo César
Máslava Valença- Professora da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos
Priscita Almeida Faria- Professora da E.M, Helena Antipoff
Regiane C. Martins- Professora de E.M. Francisco Portugal Neves
Rodrigo de Brito dos Santos- Professor da E.M. Helena Antipoff
Samantha Lobo - Pedagoga da E M. Honorina de Carvalho
Sandra Valéria Sampaio - Professora da E.M Maestro Heitor Villa-Lobos
Silvia Oliveira de Souza Monteiro dos Santos- Pedagoga da E.M. Paulo de Almeida Campos
Simone Reis - Professora da E.M. Alberto Francisco Torres
Sônia Maria da Luz Campanatti - Pedagoga da E.M. Francisco Portugal Neves
Valdirene Santos de Paiva Brandão - Professora da E.M. Maestro Heitor Villa-Lobos
Valéria Cristina Cirne Soares - Pedagoga da E.M. Maestro Heitor Villa-Lobos
Vanessa Matos Ribeiro- Professora da E.M. Helena Antipoff
Vicentina Ribeiro Vianna - Pedagoga da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos
Wanick Bruno Almeida Vieira- Professor da E.M. Alberto Francisco Torres

O presente caderno foi produzido de forma colaborativa pelos professore(a)s que integram a Rede Municipal de Educação de Niterói, exclusivamente para fins educacionais. É vedada sua comercialização ou mesmo compartilhamento de parte ou do todo para qualquer finalidade que não esteja vinculada àquela a que o material se destina. Eventuais obras estão compreendidas no disposto do art. 46, III da Lei 9.610/1998.

Niterói em defesa da escola pública e o futuro da educação

Os Cadernos Pedagógicos 2021 integram um amplo esforço empreendido pela Prefeitura de Niterói visando à retomada das atividades escolares e a contenção dos efeitos da pandemia do Coronavírus sobre a rede municipal. Este material, produzido com base na experiência concreta desenvolvida por nossos educadores, é o principal instrumento de apoio aos professores e professoras no desenvolvimento das atividades pedagógicas durante a pandemia.

A interrupção das atividades escolares presenciais em 2020 nos coloca diante de uma nova e complexa realidade. Nos próximos anos, viveremos uma nova etapa no desenvolvimento educacional da cidade de Niterói. E estamos conscientes de que a superação das dificuldades impostas pela pandemia exigirá uma ação transversal do governo, articulando diversas políticas públicas e integrando esforços intersetoriais. Será preciso combater a evasão, recuperar conteúdos, adaptar as unidades escolares, oferecer condições físicas e infraestrutura tecnológica para o pleno funcionamento das atividades pedagógicas neste novo ambiente. E a escola que emergirá deste processo certamente não será a mesma de antes.

Mas apesar da enorme complexidade deste período que a escola pública enfrenta, estamos confiantes na capacidade que a Rede Municipal de Educação de Niterói possui em apresentar respostas criativas e consistentes para a consolidação de uma estratégia que tenha como foco o acolhimento de nossos estudantes nesta retomada e a redução das assimetrias em termos de aprendizagem, associada à busca pela melhoria da qualidade da educação oferecida na cidade.

Finalmente, cumpre lembrar que a mobilização da comunidade escolar e o envolvimento de mães, pais e responsáveis na realização das atividades pedagógicas e no acompanhamento do trabalho desenvolvido por nossos educadores, tendo por base os cadernos pedagógicos, é um elemento imprescindível para o sucesso de nossa desafiadora empreitada no ano letivo de 2021. Precisamos evitar que a pandemia resulte em um aprofundamento das desigualdades em termos de direitos e oportunidades educacionais, o que ampliaria as disparidades econômicas, sociais e raciais, e a escola não pode assumir essa imensa responsabilidade sozinha.

Portanto, vamos juntos! Em defesa da escola pública e do futuro da educação!

Vinícius Wu

Secretário de Educação

Laboratório de Mídias Educacionais

O Laboratório de Mídias Educacionais de Niterói- E.Lab é uma iniciativa da Secretaria de Educação e Fundação Municipal de Educação de Niterói em parceria com o Programa Escolas Criativas do Instituto BRArte, Quitanda Soluções e Cinco Elementos que conta com o apoio da Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa do Rio de Janeiro por meio da Lei Estadual de Incentivo à Cultura. A iniciativa visa articular diversas ações e estruturas que qualifiquem e ampliem a experiência educacional mediada pelas novas tecnologias. Ele atuará na qualificação de educadores e na produção e experimentação de conteúdos e abordagens educacionais em diferentes mídias e suportes.

O E.Lab tem sua existência ancorada numa visão de política educacional aberta e direcionada para enfrentar os desafios do contemporâneo. É um espaço que apoiará os estudantes e professores para construir uma saída que reduza os impactos impostos pela Pandemia do COVID-19 e pelo aprofundamento das desigualdades; ajudará na aceleração da atualização dos processos de ensino e aprendizagem para que se tornem cada vez mais compatíveis com a necessidade de desenvolvimento de competências e habilidades do século XXI.

A Secretaria de Educação e Fundação Municipal de Educação de Niterói vem se destacando pela produção de conteúdos educacionais próprios, como seus cadernos pedagógicos. Além disso, com o advento da pandemia os professores também têm produzido conteúdos em diferentes mídias, tais como: audiovisual e áudio. Esse embrião ganha ainda mais força com a criação de ações novas que irão contribuir para uma atuação ainda mais estruturada e sinérgica.

O E.Lab parte do reconhecimento do que foi acumulado. Ele busca fornecer qualificação para os professores e estudantes melhorarem sua experiência com as novas tecnologias aplicadas à educação. Ele também contará com estúdios e demais infraestrutura necessária para propiciar uma produção de materiais didáticos mais qualificados e inovadores. A ideia não é limitar os processos ao espaço físico do E.Lab, mas torná-los mais visíveis e estruturados para que a autonomia e proatividade sejam premiadas com melhores condições para que professores e estudantes possam desenvolver uma experiência educacional mais generosa, potente, diversa e inovadora.

Equipe do programa Escolas Criativas

Apresentação

Apresentamos o volume do Caderno Caminhos de Aprendizagens, elaborado para os estudantes do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Niterói. Esse material é mais um recurso para auxiliar na construção contínua de conhecimentos e manter o vínculo do aluno com os saberes escolares. Atentos ao fato de que nada substitui a interação que acontece no ambiente escolar, mas cientes dos limites que o distanciamento social impõe, utilizamos esse caderno como importante ferramenta pedagógica neste momento.

Independentemente do grau de autonomia dos alunos para estudarem sozinhos, o envolvimento dos responsáveis é fundamental para criar uma rotina diária de estudos. Ressaltamos que a escola solicitará a devolução do Caderno Caminhos de Aprendizagens com as atividades realizadas pelos estudantes. Esse momento será fundamental para que o professor avalie e acompanhe o desenvolvimento do aluno.

Com a participação de todos, o processo educacional de nossos estudantes pode prosseguir.
Bons estudos!

Secretaria Municipal de Educação
Fundação Municipal de Educação

Este é o nosso **Caderno de Atividades**.

Estamos num momento de ***isolamento*** e ***distanciamento***, mas não precisamos perder o contato!

Nosso **Caderno de Atividades** é mais um modo de continuarmos juntos, mesmo que separados.

Então vamos lá!

Comece identificando o seu Caderno de Atividades com:

NOME DE SUA ESCOLA

NOME DO(A) PROFESSOR(A)

SEU NOME

SUA TURMA

Tema: Dia da Terra

Disciplinas: Conhecimentos Gerais - Língua Portuguesa - Matemática

DIA DA TERRA

Você já ouviu falar sobre o dia da Terra?

Leia o texto abaixo e descubra o porquê celebramos no dia 22 de abril, o DIA DA TERRA.

TEXTO 1

Dia da Terra é celebrado nesta quinta-feira (22); entenda a data

Escrito por **Redação**. 09:05 / 22 de Abril de 2021. Atualizado às 16:44 / 22 de Abril de 2021

ONU reconheceu a data em 2009, como o Dia Internacional da Mãe Terra



Em todo 22 de abril é comemorado, mundialmente, o **Dia da Terra**. O tema deste ano é 'Restaurar nossa Terra'. A finalidade da data é estimular a consciência para os problemas da contaminação, degradação e devastação ambiental.

A data foi criada em **1970**, após a convocação de um **protesto** nacional contra a poluição por um senador estadunidense, Gaylord Nelson. Naquele dia, milhões de pessoas se reuniram para se manifestar.

A partir dos anos 90, outros países também adotaram a data. A Organização Nacional das Nações Unidas (ONU) reconheceu a data, em 2009, como o Dia Internacional da Mãe Terra. Grupos ambientalistas e ecologistas utilizam a ocasião para alertar sobre os problemas do meio ambiente. A data também marca atos importantes. Em 22 de abril de 2016, foi firmado o **Acordo de Paris**, que rege medidas de redução de emissão de gases estufa a partir de 2020.

É a segunda vez que o dia é comemorado em meio a **pandemia** da Covid-19. Os ambientalistas ressaltam também a importância de preservar o meio ambiente para prevenir futuras epidemias.

“Saber usar de forma inteligente e respeitosa os recursos naturais da Terra é também uma postura filosófica”, ressalta a filósofa e professora voluntária da Organização Internacional Nova Acrópole, Lúcia Helena Galvão.

No contexto de que meio ambiente e desenvolvimento econômico precisam andar juntos, Lúcia Helena propõe a preservação da legítima condição humana com dignidade, valores e sabedoria, uma vez que “assim aprenderão a respeitar e preservar as demais coisas que vivem e habitam conosco”; construção do ser humano visando a ampliação de consciência; e a preservação do futuro. “A vitória da natureza, dos recursos naturais depende da vitória do homem sobre si mesmo”, conclui a professora.

Dia da Terra é celebrado nesta quinta-feira (22); entenda a data. Escrito por Diário do Nordeste, 09:05 / 22 de Abril de 2021. Atualizado às 16:44 / 22 de Abril de 2021. Disponível em: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/ultima-hora/mundo/dia-da-terra-e-celebrado-nesta-quinta-feira-22-entenda-a-data-1.3076312>

ATIVIDADES COM BASE NO TEXTO 1

1) O TEXTO 1 é uma:

() Fábula

() Poesia

() Notícia

() Receita

2) Complete as frases a partir das informações encontradas no TEXTO 1:

a) O dia da Terra foi criado no ano de _____.

b) Mas Organização Nacional das Nações Unidas (ONU) reconheceu a data, em _____.

3) Sabendo que a comemoração do dia da Terra foi criada em 1970. E que só foi reconhecida pela ONU em 2009. Calcule quantos anos levou para que para que o Dia da Terra fosse reconhecido internacionalmente.

Use esse espaço para fazer o cálculo

Resposta: _____

4) Quando você pensa em nosso planeta, quando você pensa em natureza quais palavras vêm à sua cabeça? Nas linhas abaixo faça um lista com essa palavras:

UM POUCO DE GRAMÁTICA

Ordem Alfabética

Ordem alfabética é um método de organização na qual as palavras (frases ou nomes) são colocados em ordem de acordo com a ordem que as letras aparecem no alfabeto. São organizados de acordo com as letras iniciais e caso duas palavras tenham as mesmas letras iniciais são comparadas as segundas letras e assim sucessivamente. Podemos ordenar de A a Z que chamamos de ordem crescente, ou de Z a A ordem decrescente.

Normalmente usamos ordem alfabética para organizar listas, como por exemplo: agendas telefônicas, cadastros de clientes, de fornecedores, listas de compras, entre outros.

Fonte: Disponível em: Matérias Escolares - Ensino Fundamental e Médio. Ordem alfabética e cronológica e inversa.

<https://www.materias.com.br/portugues/ordem-alfabetica-e-cronologica.html> Acesso em: 11 de jul. de 2020

- 5) Agora organize a lista que você construiu no exercício de número 4 em ordem alfabética:



Tema: Arte e Natureza

Disciplinas: Conhecimentos Gerais - Língua Portuguesa – Matemática

Você sabia que podemos produzir tintas com elementos da natureza?

Nas atividades a seguir vamos aprender a fazer tintas usando apenas ingredientes que temos em nossas casas.

TEXTO 2



(pintura a base de açafrão e borra de café – por Gláucia Reis)

TINTA DE AÇAFRÃO:

Ingredientes:

- 1 colher de chá de açafrão
- 1 colher de chá de água
- 1 colher de chá de cola branca

Modo de fazer

Primeiro misture o açafrão com a água formando uma mistura homogênea. Depois acrescente a cola branca e misture até ficar homogêneo. Se achar que a cor está muito escura, acrescente mais cola branca. Se preferir que a tinta fique mais consistente acrescente mais açafrão. Se preferir que fique mais líquida acrescente mais água.

TINTA DE BORRA DE CAFÉ:

Ingredientes:

- 1 colher de chá de borra de café
- 1 colher de chá de água
- 1 colher de chá de cola branca

Modo de fazer

Primeiro misture a borra de café com a água formando uma mistura homogênea. Depois acrescente a cola branca e misture até ficar homogêneo. Se achar que a cor está muito escura, acrescente mais cola branca. Se preferir que a tinta fique mais consistente acrescente mais a borra de café. Se preferir que fique mais líquida acrescente mais água.

Observação: Você pode produzir outras tonalidades usando outros ingredientes tais como: Coloral; Páprica; Chocolate em pó ou Cacau em pó; Canela; entre outros.

ATIVIDADES COM BASE NO TEXTO 2

1) O TEXTO 1 é uma:

() Fábula

() Poesia

() Notícia

() Receita

2) Observe que o TEXTO 2 por ser uma receita está organizado em 2 partes. Qual o nome dessas partes? Assinale a resposta correta:

() Introdução e Conclusão

() Estrofe e Verso

() Data e Hora

() Ingredientes e Modo de fazer

3) No TEXTO 2 podemos perceber que usamos um objeto que temos em nossa de cozinha para medir as quantidades de ingredientes. Que objeto é esse?

4) Aí em sua casa, que outros objetos você usa para medir ingredientes para fazer uma receita? Escreva o nome desses objetos nas linhas abaixo:

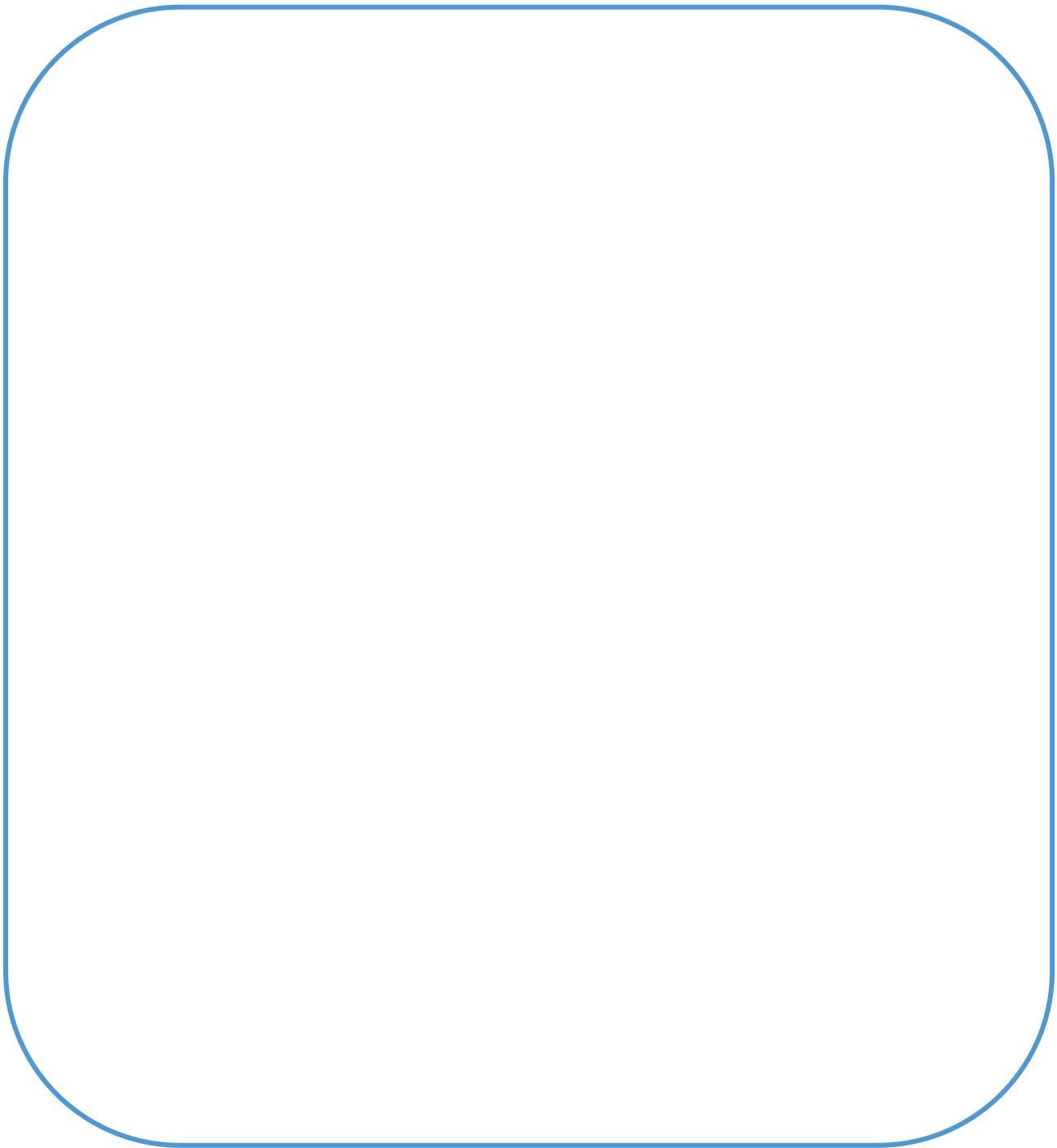
This image shows a single sheet of white paper with rounded corners, framed by a thick blue border. The paper is ruled with horizontal black lines, spaced evenly apart. There are no margins or additional markings on the page.

AGORA É COM VOCÊ!!!!

Usando materiais, ingredientes, que você encontra na sua casa, produza tintas naturais.

E FAÇA UMA PINTURA USANDO AS TINTAS DE AÇAFRÃO E BORRA DE CAFÉ

Não esqueça de soltar sua imaginação!!!



Tema: Encarte de mercado

Disciplinas: Conhecimentos Gerais - Língua Portuguesa – Matemática

OBSERVE O ENCARTE ABAIXO:

 <p>ARROZ BRANCO TIPO 1 PALMARES 5KG</p> <p>R\$ 22,98</p>	 <p>FEIJÃO PRETO 1KG DO SUL OU PRATO BOM</p> <p>R\$ 6,99</p>	 <p>CAFÉ PELE EXTRA FORTE LEVE 500G PAGUE 450G</p> <p>R\$ 6,99</p>
 <p>LEITE</p>	 <p>AÇÚCAR REFINADO DA BARRA 1KG</p> <p>R\$ 2,99</p>	 <p>ÓLEO DE SOJA LIZA 900ML</p> <p>R\$ 7,49</p>
 <p>FARINHA MANDIOCA GRANFINO 1KG TORRADA, CRUA OU GROSSA</p> <p>R\$ 4,99</p>	 <p>MOLHO TARANTELLA SACHÊ 340G</p> <p>R\$ 1,59</p>	 <p>MACARRÃO</p>
 <p>PÃO</p>	 <p>PEITO DE FRANGO</p>	 <p>MARGARINA QUALY 500G TRADICIONAL</p> <p>R\$ 6,99</p>

ATIVIDADES COM BASE NO ENCARTE

1) Quais itens acima você costuma comprar em sua casa? Escreva o nome deles abaixo:

2) Agora imagine que você tenha comprado as quantidades descritas abaixo. Calcule quanto você gastaria no total.

- 1 pacote de Arroz
- 2 pacotes de feijão
- 2 pacotes de macarrão
- 4 caixas de leite
- 1 pacote de açúcar
- 2 pacotes de café

Faça o cálculo abaixo:

3) Para pagar as compras acima, você levou R\$120,00.

a) Você acha que essa quantia será o suficiente para pagar a compra?

b) Calcule e veja quanto você receberá de troco:

Faça o cálculo abaixo:

PARABÉNS!!!!

QUE BOM QUE VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

AGORA CONTE-NOS COMO FOI ESSA NOVA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZADO?

ESSE MATERIAL TROUXE INFORMAÇÕES E CONHECIMENTOS NOVOS?

QUAL TEMA VOCÊ MAIS GOSTOU?

QUAL TEMA VOCÊ MENOS GOSTOU?

INFORMACÕES IMPORTANTES

Bibliotecas Populares

Aguinaldo Macedo - Vila Ipiranga: 3607-8479

Anísio Teixeira - Icaraí: 2719-6486

Cora Coralina - Centro: 2717-3289

Lídice Fróes - Jurujuba: 2715-4020

Monteiro Lobato - Barreto: 2704-2045

Silvestre Mônaco - Ilha da Conceição: 2719-6901

Biblioteca Parque - Centro: 2722-0493

Telefones úteis

Conselhos Tutelares:

2622-4066 / 2716-2007 / 2625-3429

Corpo de Bombeiros: 193

Samu: 192

Defesa civil: 199

Central de Atendimento à Mulher: 180

CISP: 153

SEPOD: (21) 2722-0706



NITERÓI
SEMPRE À FRENTE

Educação