



Olá, querido(a) aluno(a)!

Neste momento que estamos vivendo, para nos proteger, precisamos ficar afastados da escola por um tempo. Mas, também precisamos manter sua rotina de estudos e, por isso, preparamos algumas propostas para você!

Este espaço oferece vídeos com histórias, curiosidades, músicas e muitas outras atividades. Algumas delas precisarão ser realizadas em um caderno.

Você também vai precisar de ajuda para ler ou escrever o que ainda não conseguir sozinho. Por isso, peça ajuda a alguém da sua casa.

Esperamos que você goste e aprenda muitas coisas!

Plano de Estudos – 16ª Semana: 17 a 21 de agosto de 2020

Olá, querido (a) aluno (a)! Esperamos que você e sua família estejam bem! Pronto (a) para mais descobertas?

Há algumas semanas atrás, falamos sobre as medidas de massa, que costumamos nos referir como o “peso” de algo. Nesta semana vamos aprender sobre outro tipo de medida: a de capacidade. Vamos ver como ela está presente na nossa vida, descobrir algumas curiosidades e nos divertir muito com desafios e brincadeiras.

Aprender algumas noções matemáticas é muito importante para lidar com situações cotidianas. Um exemplo disso são as medidas de capacidade. Seu uso é importante na hora de comprar um alimento, fazer uma receita ou tomar um remédio. Também é importante para termos uma ideia da quantidade de água que utilizamos para fazer as coisas normais do dia a dia e percebermos como podemos economizar esse bem tão precioso!

Quando queremos saber o volume interno de um recipiente, ou seja, quando queremos saber o quanto de líquido cabe dentro de alguma coisa, como uma lata de refrigerante, uma caixa de leite ou um tanque de gasolina, utilizamos as **medidas de capacidade**.



Alguma vez você já ouviu em sua casa que precisamos comprar 1 litro de algum produto?

Quais produtos da figura ao lado compramos em litros?

Tente lembrar-se de outras situações em que você já leu ou ouviu essa palavra, como na TV, revistas ou na internet.

Vamos aprender mais, assistindo ao vídeo abaixo?



MEDIDAS DE CAPACIDADE

<https://www.youtube.com/watch?v=i2Ndw-BFeWA>

APRENDEMOS QUE A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE NO INTERIOR DE UM RECIPIENTE É CHAMADA DE **CAPACIDADE**. PARA MEDIR A CAPACIDADE DE UM RECIPIENTE UTILIZAMOS A MEDIDA CHAMADA **LITRO**.

MEDIDA	SIMBOLOGIA
LITRO	L

O USO DO LITRO NO NOSSO DIA A DIA É MUITO IMPORTANTE, POIS COMPRAMOS VÁRIOS PRODUTOS EM LITRO, COMO POR EXEMPLO: GASOLINA, TINTA, LEITE, ÁGUA, SUCO, REFRIGERANTE, AZEITE E OUTROS.



nova escola

Onde você acha que cabe mais do que 1 litro? Escreva em seu caderno:



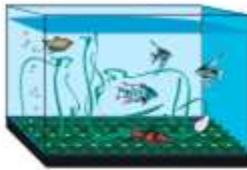
a) colher de sopa ()



b) bacia para lavar roupas ()



c) copo ()



d) aquário ()



e) caixa d'água ()



f) conta-gotas ()



g) tanque de carro ()



h) panela de pressão ()

☒ Em quais desses recipientes você acha que cabem mais do que 10 litros?

PODEMOS MEDIR A CAPACIDADE DE UM RECIPIENTE A PARTIR DE OUTROS, CUJA CAPACIDADE JÁ CONHECEMOS.



Quantos litros têm no recipiente de leite?

Fonte: Nova Escola

Agora, responda ao desafio. Preste atenção nas informações, ok? E você pode usar as estratégias que precisar: desenhar, fazer cálculos... Não se esqueça de registrar em seu caderno como resolveu o desafio.

PEDRO USOU ESTES BALDES PARA ENCHER A PISCINA DO BEBÊ. SABENDO QUE ELE USOU CADA BALDE DUAS VEZES, CALCULE A CAPACIDADE EM LITROS DA PISCINA.



nova escola

MUITOS PRODUTOS QUE COMPRAMOS SÃO MEDIDOS EM **LITRO** OU **MILILITRO**, EXEMPLO: SUCO, ÁGUA, LEITE. POR ISSO, É MUITO IMPORTANTE COMPREENDERMOS A RELAÇÃO ENTRE ESSAS UNIDADES DE MEDIDA. VEJA NA JARRA ABAIXO QUE DE UM LADO TEMOS A ESCRITA **1 L** E NA MESMA MARCA, DO OUTRO LADO, TEMOS A ESCRITA **1000 ML**. ISSO OCORRE PORQUE **1 L = 1000 ML**.



Reescreva em seu caderno o nome dos produtos e registre a capacidade de cada um deles:



a) óleo: _____ b) detergente: _____
c) xampu: _____ d) leite: _____
e) vinagre: _____ f) cloro: _____

Agora responda às perguntas:

- a) Quais embalagens têm capacidade menor que 1 litro?
- b) Em quais embalagens cabem exatamente a metade de um litro?

PEÇA AJUDA A UM ADULTO...

Procure em sua casa rótulos ou embalagens de produtos que podem ser medidos pela capacidade. Depois, escreva os nomes dos produtos que possuem litros (l) e de outros que possuem menos de 1 litro (ml) e por isso são medidos em mililitros (ml).

Você pode organizar seus registros em uma tabela como essa:

Produtos em litros (l)	Produtos com menos de 1 litro (ml)

Sabendo que 1 litro (l) é igual a 1.000 ml, reescreva as frases em seu caderno completando com a capacidade adequada (l ou ml).

- Para encher uma piscina são necessários 1.000 _____.
- Em uma lanchonete são servidas vitaminas de frutas em copos de 300 _____.
- Em determinada receita são utilizados 100 _____ de leite de coco.
- É comum encontrar sucos de caixinha de 200 _____.
- As caixas de leite geralmente vêm com 1 _____.
- Meio litro de suco corresponde a 500 _____.



DESAFIOS!

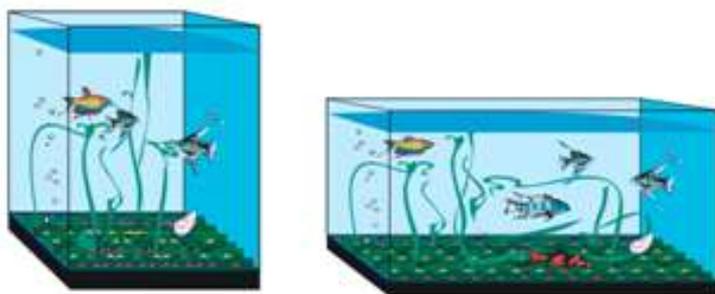
Preparamos alguns desafios para você! Pense, desenhe, faça cálculos, enfim, use as estratégias que precisar para descobrir a resposta! Peça ajuda se for necessário! Mas não se esqueça de anotar em seu caderno como você pensou para resolvê-los:

- Fiz 8 litros de suco de laranja e pretendo engarrafar. Tenho garrafinhas que comportam meio litro. Quantas garrafinhas precisarei encher?
- Numa latinha de refrigerante cabem 350 mililitros (350 ml). Eu comprei três latinhas e quero encher uma jarra em que cabe 1 litro. Vai sobrar ou faltar refrigerante? Explique seu raciocínio.

3. Ganhei um aquário, com capacidade de 20 litros. Quando for necessário trocar a água para limpar, quantos baldes de 5 litros serão necessários transportar para encher o aquário?



4. Meu amigo vai ganhar uns peixinhos e eu fui à loja com ele para comprar um aquário. A vendedora mostrou dois aquários, dizendo que, em cada um deles, cabiam 30 litros de água. Veja:



Nós ficamos confusos e não compramos nenhum dos dois! Como é que pode em dois aquários tão diferentes caber a mesma quantidade de água? Você consegue dar uma explicação para isso?

5) Quantos  de 200 ml você precisaria para encher um recipiente com 1 litro de água?

6) Afonso e Melissa foram ao parque. Como estavam com sede foram comprar garrafas de água. Veja abaixo as garrafas compradas por cada um:



Agora, responda:

- Quem comprou a garrafa de maior capacidade?
- Quem comprou a garrafa de menor capacidade?
- Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se ter a mesma capacidade da garrafa de Afonso?
- Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se obter 1 litro?
- Quantas garrafas iguais a de Afonso são necessárias para se obter 1 litro?

7) No supermercado há as seguintes garrafas a venda:



- a) Quantas garrafas de 1 litro são necessárias para encher o galão de 5 litros?
- b) 5 garrafas de 2L possuem quanto de capacidade?

8) Veja a figura:

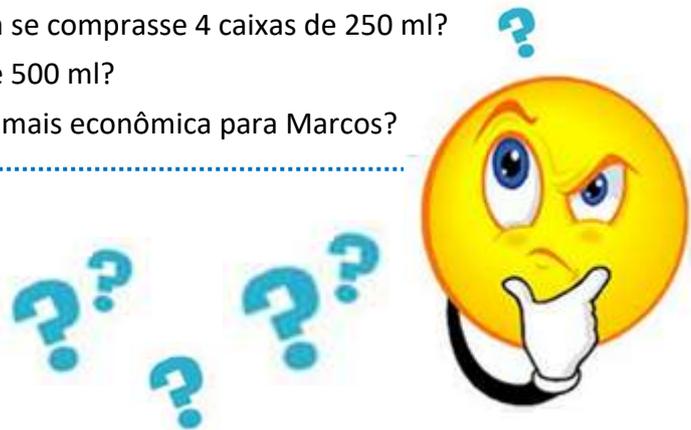
Marcos foi ao supermercado comprar suco. Veja nesta ilustração as opções que ele tinha para escolher.



Fonte: <https://ensinarhoje.com/atividade-com-medidas-de-capacidade-litro-l-e-mililitro-ml/>

Sabendo que a caixinha de 250 ml custa R\$3,00 (três reais) e a caixa de 500 ml custa R\$5,00 (cinco reais), e que Marcos precisa comprar 1 litro de suco, responda:

- a) Quantos reais Marcos gastaria se comprasse 4 caixas de 250 ml?
- b) E se ele comprasse 2 caixas de 500 ml?
- c) Qual dessas duas opções será mais econômica para Marcos?



9) Os refrigerantes costumam ser vendidos em garrafas de 2 litros. Veja o quadro abaixo. Depois, copie e complete-o em seu caderno. Ah! E não se esqueça de que podemos reutilizar esse recipiente e ainda contribuir com a preservação do meio ambiente!

1 GARRAFA	2 LITROS
2 GARRAFAS	4 LITROS
3 GARRAFAS	6 LITROS
4 GARRAFAS	
5 GARRAFAS	
6 GARRAFAS	
7 GARRAFAS	
8 GARRAFAS	



VAMOS FAZER ARTE?

Que tal aprender a fazer arte com garrafas pet de 2 litros? Vamos dar algumas sugestões, mas você pode usar sua criatividade e pensar em mais ideias! Mas não se esqueça de que precisa de ajuda de um adulto para usar a tesoura, ok?

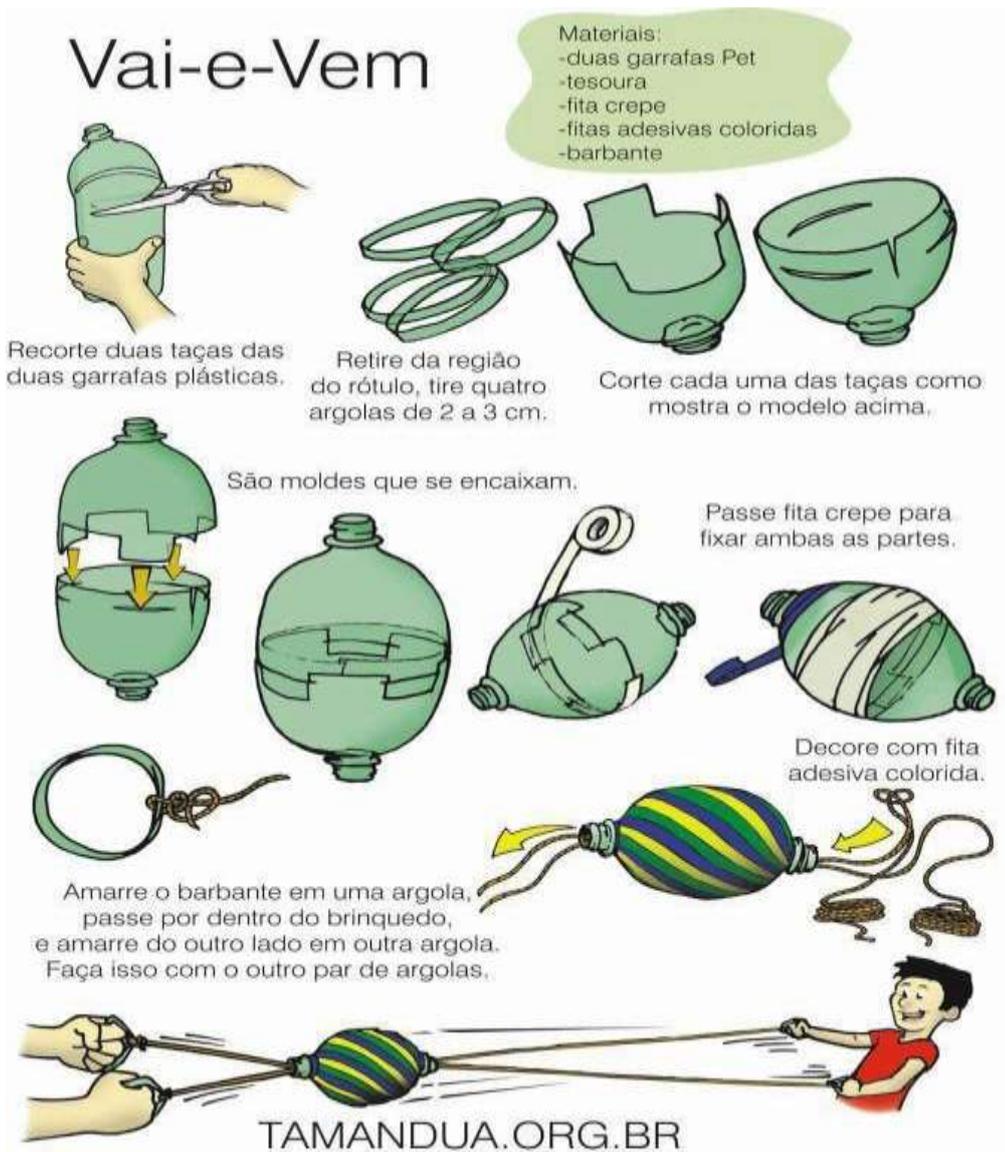
Que tal fazer animais utilizando garrafas pet? Olha que ideias bacanas:



<https://www.espacoinfantil.com.br/artesanato-infantil-com-garrafa-pet/>

<https://soloinfantil.com/educacao/brincadeiras-antigas/>

E que tal construir um brinquedo utilizando esse material?



Vamos assistir a um vídeo para aprender a fazer outro brinquedo bem legal?



https://www.youtube.com/watch?v=WJUqA_SPt4



#dica

REUTILIZE

**Enfeite garrafas e utilize
para guardar lápis e canetas.**

Você também pode fazer porta-lápis ou porta-treco para organizar seus materiais. Além das garrafas pet de 2 litros, você pode utilizar outros recipientes que medem a capacidade, como garrafinhas de água, de iogurte, de produtos de limpeza... Peça para um adulto recortar a parte de cima e passar uma lixa. Depois, use sua criatividade para decorar, utilizando canetinhas, tinta, cola colorida ou colar barbante ou lã. Vamos lá!



Você se lembra de quando falamos sobre a água do planeta? Nós vimos que grande parte do planeta Terra é composto por água. Mas nem toda água é potável, ou seja, boa para a gente consumir. Além disso, as pessoas desperdiçam muitos litros de água todos os dias. Assista ao vídeo abaixo e veja como você pode ajudar o nosso Planeta:

<https://www.youtube.com/watch?v=h56Uvx2ExFg>



Após assistir ao vídeo, responda:

De acordo com o vídeo, um brasileiro consumiria uma média de quantos litros d'água?

Você acha que gastamos pouca ou muita água?

Vamos ver mais sobre o desperdício de água e como podemos evitar isso?

JOGO DOS 6 ERROS

OBSERVE AS CENAS E RESPONDA: QUAIS OS 6 ERROS CONTRA A ECONOMIA DE ÁGUA?

ECONOMIZAR ÁGUA É PRECISO.

O cartaz apresenta seis situações cotidianas relacionadas ao uso da água:

- Cena 1:** Um homem toma banho com a torneira aberta e música tocando. **Gasto: 240 litros em 15 minutos.**
- Cena 2:** O mesmo homem toma banho com a torneira fechada e um relógio de bolso. **Gasto: 80 litros em 5 minutos.**
- Cena 3:** Uma mulher lava o carro com uma mangueira. **Gasto: 186 litros em 10 minutos.**
- Cena 4:** A mesma mulher lava o carro com um pano. **Gasto: 0.**
- Cena 5:** Um homem lava louça com a torneira aberta. **Gasto: 120 litros a cada 15 minutos.**
- Cena 6:** O mesmo homem lava louça com a torneira fechada para enxaguar. **Gasto: 20 litros.**
- Cena 7:** Uma mulher escova os dentes com a torneira aberta. **Gasto: 46 litros por dia.**
- Cena 8:** A mesma mulher escova os dentes com a torneira fechada. **Economia: 11 litros.**
- Cena 9:** Uma mulher lava o carro com um pano. **Gasto: 560 litros em 30 minutos.**
- Cena 10:** A mesma mulher lava o carro com um pano. **Gasto: 40 litros.**

Ilustrações: Tânia Ricci / Arquivo da editora

Debate
Você sabe por que é preciso economizar água?

Fonte: Sabesp. Disponível em: <site.sabesp.com.br>. Acesso em: 14 abr. 2014.

Agora, responda:

- Quais são as seis formas de desperdiçar a água mostrada no cartaz?
- Qual a diferença na quantidade de água utilizada num banho de 15 minutos para um banho de 5 minutos?
- Quantos litros de água são economizados se fecharmos a torneira para lavar a louça, abrindo só para enxaguar?
- Segundo o cartaz, quantos litros de água são economizados se fecharmos a torneira quando estamos escovando os dentes?
- E quantos litros de água poderiam ser economizados, em 30 minutos, se uma pessoa limpar o carro com um pano ao invés de lavar com a mangueira?

PARA FINALIZAR...

Vamos assistir a um vídeo que traz uma música bem bonita que transmite a beleza e importância da água nas nossas vidas?



PLANETA ÁGUA

<https://www.youtube.com/watch?v=j4ftqCUzFCE>

**Esperamos que você tenha
aprendido e se divertido bastante essa semana!**

Até a próxima!



Diretoria de 1º e 2º Ciclos (Professoras: Ana Regina Pelegrino, Anne Almeida, Fernanda Frambach, Marise Mendel e Silvana Malheiro).