



Olá, querido(a) estudante!

Estamos distantes nesse momento, mas não queremos perder o contato com você! Durante esse período, planejamos atividades que organizarão a sua rotina de estudos.

- Para começar, procure um lugar tranquilo para realizar as atividades.
- Peça ajuda aos seus pais ou responsáveis se necessário.
- Algumas atividades necessitam ser registradas em um caderno.
- Procure explorar todos os recursos propostos.

Boas experiências para você!



Roteiro de Estudos – 20ª Semana: 14 a 18 de setembro de 2020.

Olá, querido (a) estudante! Esperamos que você e sua família estejam bem!

Nesta semana vamos propor vários desafios e situações para você resolver! Para isso, entender o que dizem as atividades é o primeiro passo. Leia e preste bastante atenção nas informações contidas aqui. Você poderá pensar de diferentes formas e percorrer diferentes caminhos. Não se esqueça de anotar em seu caderno como você pensou para chegar às respostas. Você pode desenhar, fazer continhas ou usar qualquer outra estratégia para chegar ao resultado.

VAMOS COMEÇAR?

1. A caixa de chá de vem com 20 saquinhos. Todo dia eu uso um saquinho. Qual a quantidade de caixas que devo comprar para usar no mês de setembro?



2. Em seu caderno, desenhe sua sala de aula e tente desvendar esse problema:

EM CADA CANTO TEM UM GATO, CADA GATO VÊ TRÊS GATOS.
QUANTOS GATOS HÁ NA SALA?

Adaptado: www.geniol.com.br

3. Luiza é uma florista e tem um jardim com alguns tipos de flores separadas em três canteiros. Um canteiro tem 15 roseiras, outro tem 20 pés de margaridas e o terceiro canteiro tem 5 pés de cravos com 3 flores em cada pé.

Com base nas informações, resolva em seu caderno:

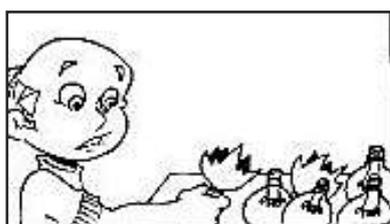
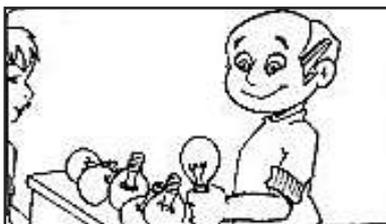
- Somando as roseiras e os pés de cravos, quantas plantas têm no jardim?
- Sabendo-se que são 5 pés de cravos com 3 cravos em cada pé, quantas flores deste tipo há no jardim?
- Quantos pés de flores há ao todo?
- Quantos pés de margaridas há a mais do que roseiras?
- Se Luiza arrancasse a metade dos pés de margaridas, quantos sobrariam?



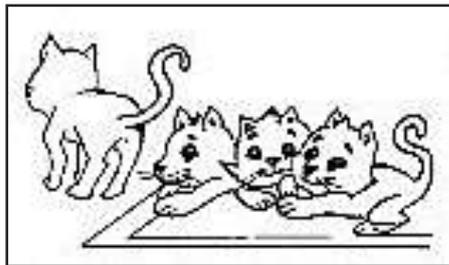
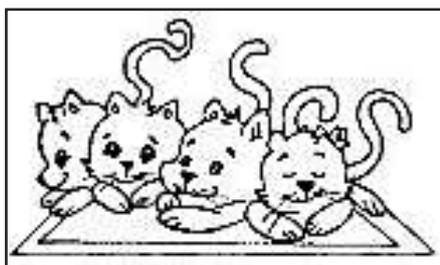
Lembre-se:

Desenhar pode te ajudar a pensar melhor!

Observe as imagens abaixo e procure as informações que ajudam a completar as frases:



a) Havia _____ lâmpadas na loja do José. Quebraram _____. Restaram _____ lâmpadas.



b) Havia _____ gatos no tapete. _____ gato saiu. Restaram _____ gatos.



c) Havia _____ joaninhas no cogumelo. Voaram _____ joaninhas. Restaram _____ joaninhas no cogumelo.

Fonte: adaptado de Pinterest

OBSERVE ESTE PARQUE DE DIVERSÕES:



- Quais brinquedos você identifica na imagem?
- Qual é o seu brinquedo favorito?
- Quantas pessoas estão na fila da roda gigante? Quantas são crianças?
- Qual brinquedo tem mais pessoas na fila?
- Olhando para a imagem crie mais duas perguntas e não se esqueça de responder.

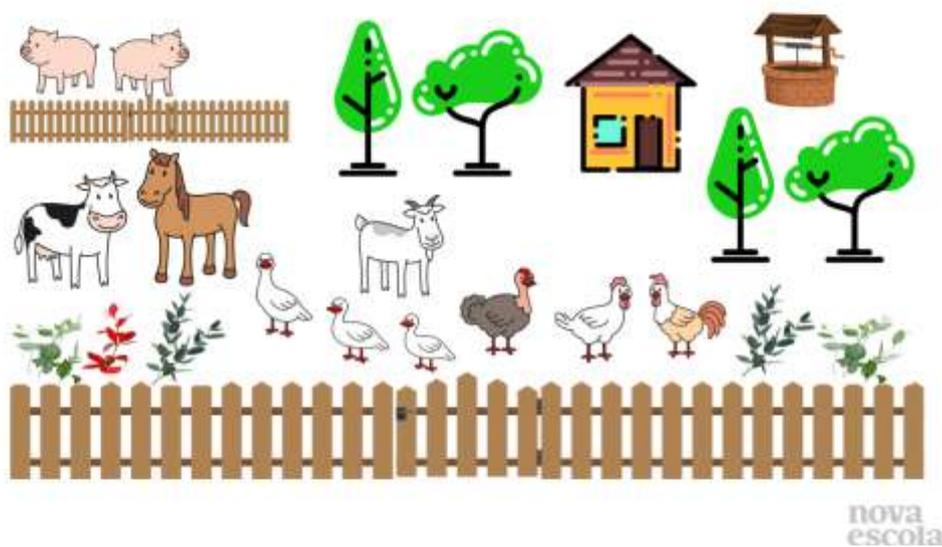
Adaptado: Problemas é Mas que problemas é
! Estratégias de resolução de problemas matemáticos em sala de aula – Mercedes Carvalho_Petropolis, RJ: Vozes,2005.

Não é bom quando conseguimos solucionar problemas?

**Que tal criarmos problemas matemáticos para serem resolvidos?
Vamos tentar?**

Observando a imagem abaixo, pense numa situação que apresente algo a ser solucionado. Lembre-se que precisará fazer uma pergunta para indicar o que você deseja saber. Registre seu problema e a solução em seu caderno.

OBSERVE O SÍTIO DO SR. JUCA!



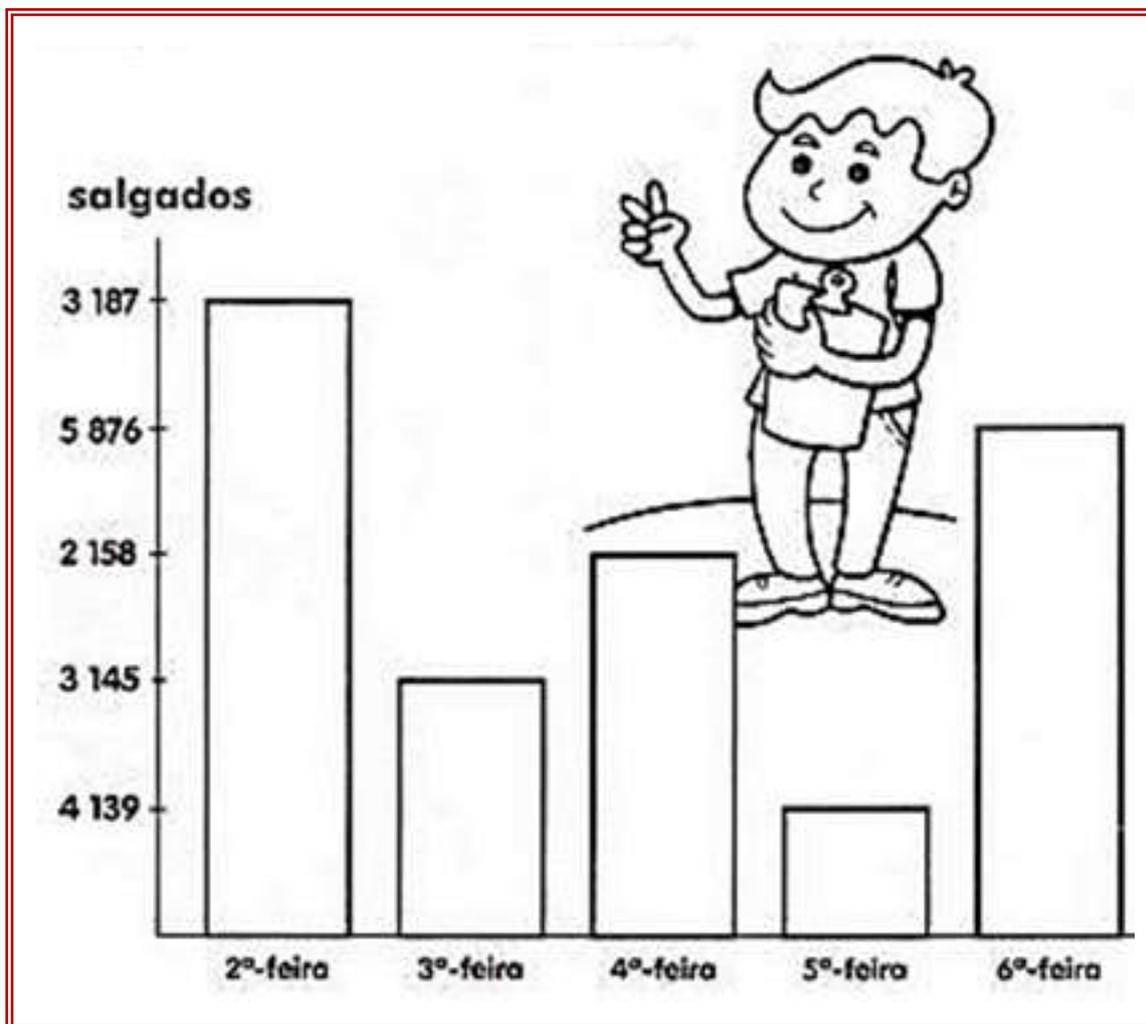
Agora, nós começamos o problema e você termina ok? Não se esqueça de também registrar a solução no caderno.

João tinha 40 carrinhos de brinquedo. _____

Invente um problema que termine com a seguinte pergunta: “Com quantas figurinhas ele ficou?”

VAMOS RESOLVER PROBLEMAS, OBSERVANDO GRÁFICOS E TABELAS?

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



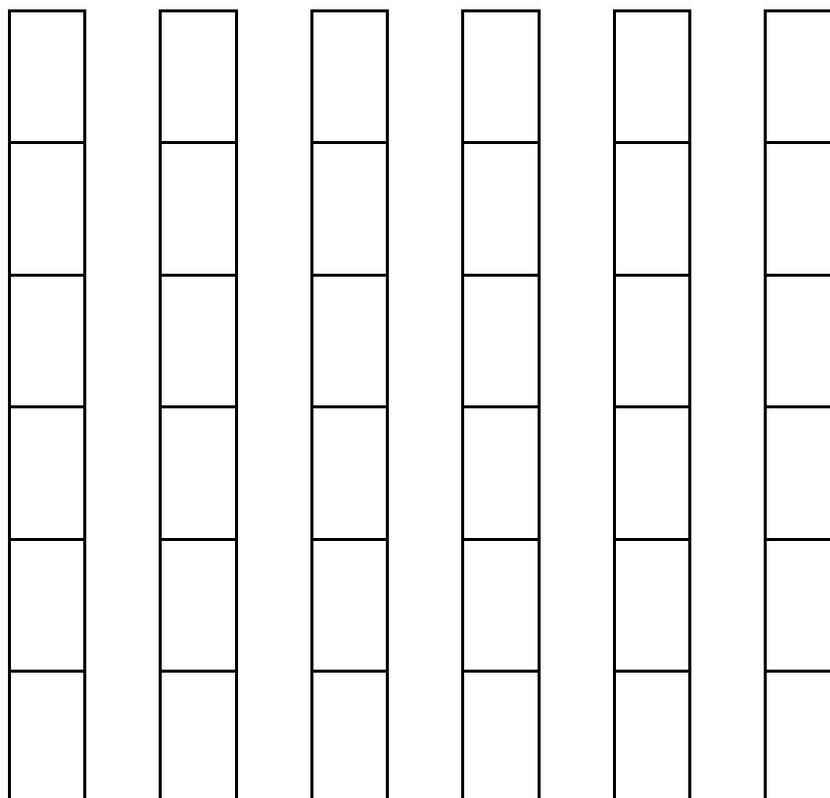
- Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____
- Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____
- E em que dia vendeu menos salgados? _____
- Quantos salgados ele vendeu nesta semana? _____
- Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? _____
- Se nessa semana fosse feriado na 4ª feira, quantos salgados João venderia? _____

Maria e seus amigos estavam brincando de ver quem conseguia mais pontos ao lançar um dado. Observe abaixo e veja quantos pontos cada criança conseguiu:

JOÃO	MARIA	LUCAS	ANA	CARLOS	LETÍCIA
					
					

(Imagens Freepik e Toda Matéria)

Agora copie o gráfico abaixo em seu caderno e complete, pintando cada quadrinho de acordo com o número de pontos que cada criança fez. Para cada ponto, pinte um quadrinho.



Nome da criança que tirou o maior número: _____
Nome da criança que tirou o menor número: _____
Nome da criança que tirou o número 2: _____
Nome da criança que tirou número 5: _____

Sr. Pedro é dono de uma lanchonete. Ele anotou as vendas da semana em uma tabela:

	Sanduíches	Refrigerantes	Salgados	Doces
Domingo	10	15	20	13
Segunda	18	20	30	9
Terça	12	13	15	4
Quarta	15	18	10	7
Quinta	8	12	10	10
Sexta	19	5	3	12
Sábado	20	20	6	10

Observando a tabela responda:

- Em qual dia da semana ele vendeu mais sanduíches? _____
- Em quais dias da semana a venda de refrigerantes foi a mesma?

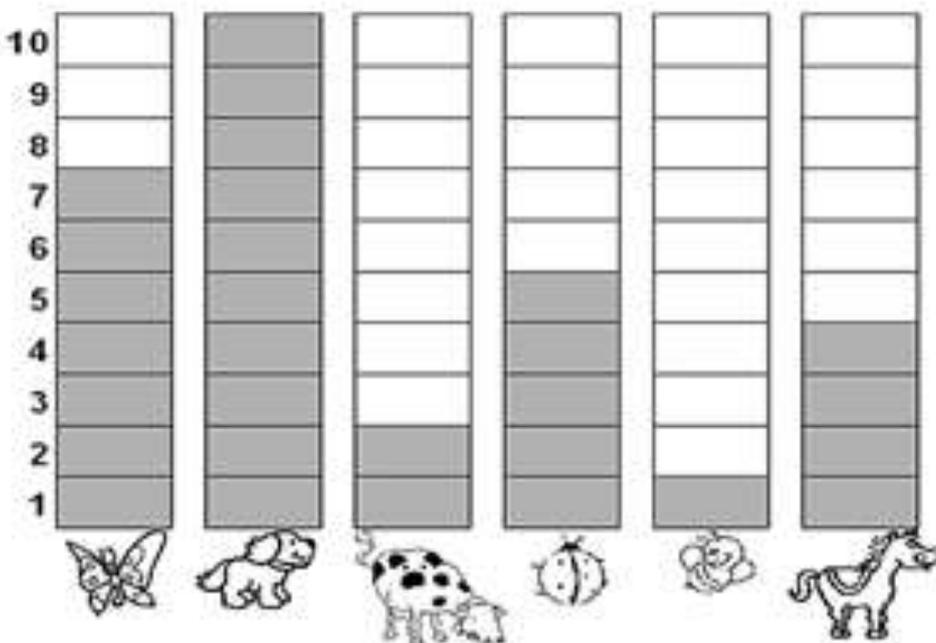
- O que mais foi vendido na lanchonete e em que dia da semana?

- O que foi menos vendido na lanchonete? Em qual dia da semana?

- O que mais compraram no domingo? _____
- O que menos compraram na terça? _____
- Na sexta e no sábado juntos, quantos salgados ele vendeu? _____

(adaptado <https://www.educacaoetransformacao.com.br/>)

Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



Agora, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome de cada animal e a quantidade que cada um foi escolhido pelos alunos. Registre em seu caderno.

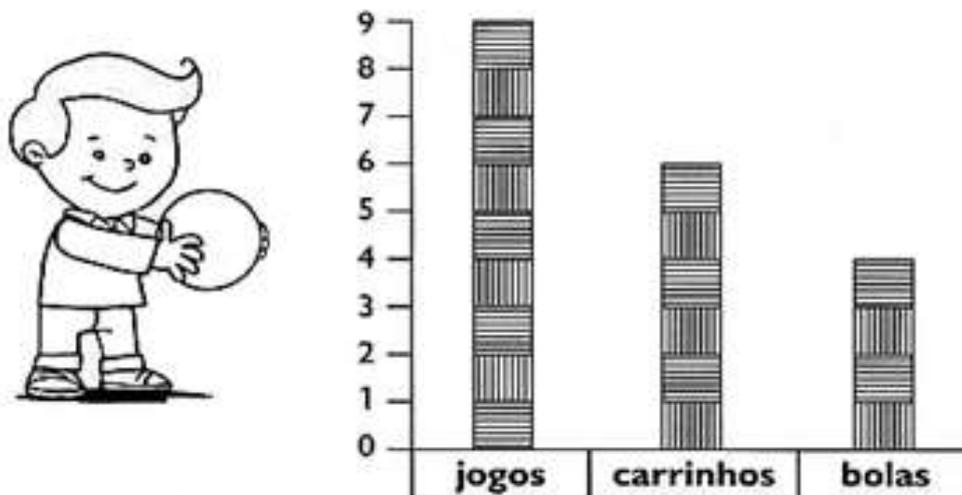
NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE

Agora, descubra:

- Qual animal foi o mais votado?
- Qual animal foi o menos votado?
- Quantos votos teve o cavalo?
- Qual animal teve 7 votos?

Adaptado de Pinterest

Observe o gráfico que mostra a quantidade de brinquedos do Pedro. Cada barra corresponde a um brinquedo.



Vamos descobrir?

- Quantas bolas Pedro tem?
 - Quantos carrinhos?
 - Quantos jogos?
- Quantos jogos Pedro tem a mais que bolas?
- Quantos carrinhos faltam para Pedro ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?

Adaptado de Pinterest

VAMOS BRINCAR DE SOMAR?

O desafio agora é você escrever todas as formas possíveis de obter 5, 7 e 10 somando duas parcelas, inclusive mudando as ordens dessas parcelas. Já iniciamos uma soma em cada coluna.

SOMA IGUAL A 5	SOMA IGUAL A 7	SOMA IGUAL A 10
1 + 4	2 + 5	5+5

Adaptado: Orientações metodológicas Matemática Ensino Fundamental- fascículo 1- 2019- Mariluce Maria da Silva e Regina Celi de Melo Andre

Em seu caderno, copie a cartela abaixo e siga as orientações.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Vamos pintar?

De **AZUL** o número maior que onze e menor que treze.

De **VERDE** o número que vem imediatamente antes do vinte e quatro.

De **ROXO**, o número que vem imediatamente depois do quarenta e nove.

De **VERMELHO**, o número que é maior que vinte, menor que trinta e termina em um.

De **MARROM**, o número que vem imediatamente antes do trinta.

De **ROSA**, o número que está entre o nove e o onze.

SABENDO QUE 1 DEZENA É IGUAL A 10 UNIDADES, RESPONDA O DESAFIO ABAIXO:



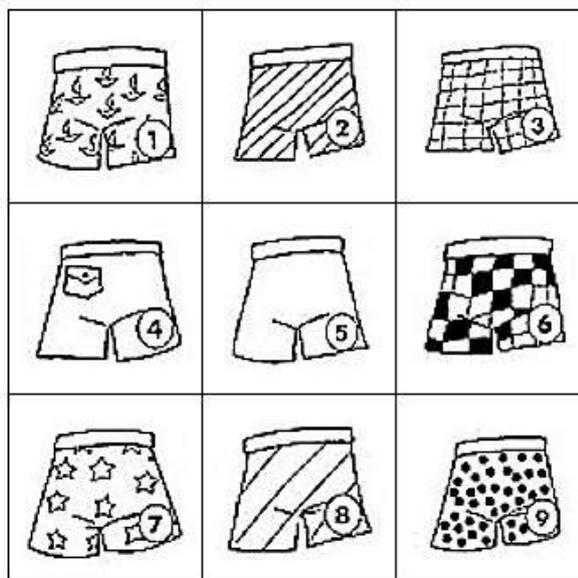
Descubra o número e escreva em seu caderno:

NÚMERO	DEZENA	UNIDADE
	II	III
	I	IIII
	II	IIIII
	I	II
	III	I

(Freepik e <https://www.educacaoetransformacao.com.br/>)

Rogério esqueceu seu short no clube. Ajude-o a encontrá-lo seguindo as pistas abaixo:

- O short não é listrado;
- O número do short é menor que 6;
- O short não tem bolso;
- O número do short é maior que 3.

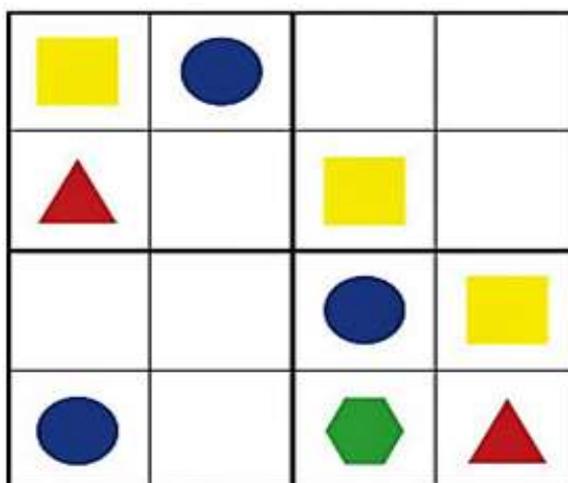


O desafio abaixo você já conhece: é o SUDOKU.

Esse foi criado com as figuras geométricas:



Seu desafio é completar o tabuleiro abaixo sem repetir as figuras na horizontal, na vertical e nos quadrados menores. Vamos lá!



Você vai usar:



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/383017143290689622/?nic_v2=1a5ZQ

Outro Sudoku para você! Complete todos os espaços em branco, usando os números 1, 2, 3 e 4 sem repetir numa mesma linha, coluna ou grade.

4		2	
	2	3	4
3		1	
2	1		3

Fonte:

https://br.pinterest.com/pin/750834569096029926/http://br.pinterest.com/pin/750834569096029926/br.pinterest.com/pin/750834569096029926/?nic_v2=1a5ZQSX1

©Stacey Fisher, 2013

Na figura abaixo, existe um gatinho diferente. Vamos encontrá-lo?

Ele está na linha _____ e na coluna _____.

Linhas	Colunas					
	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						

Imagem adaptada do Facebook

Para finalizar...

A música e a matemática têm uma relação muito estreita. A proposta agora é um desafio de ritmo. Preste bastante atenção nas instruções do Grupo Palavra Cantada, na brincadeira musical “Yapo”. Chame a sua família e divirtam-se!

<https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc&feature=youtu.be>



TENHA UMA ÓTIMA SEMANA!

ATÉ A PRÓXIMA!

Diretoria de 1º e 2º Ciclos (Professoras: Ana Regina Pelegrino, Anne Almeida, Fernanda Frambach, Marise Mendel e Silvana Malheiro).