



Olá, querido(a) aluno(a)!

Neste momento que estamos vivendo, para nos proteger, precisamos ficar afastados da escola por um tempo. Mas, também precisamos manter sua rotina de estudos e, por isso, preparamos algumas propostas para você!

Este espaço oferece vídeos com histórias, curiosidades, músicas e muitas outras atividades. Algumas delas precisarão ser realizadas em um caderno.

Você também vai precisar de ajuda para ler ou escrever o que ainda não conseguir sozinho. Por isso, peça ajuda a alguém da sua casa.

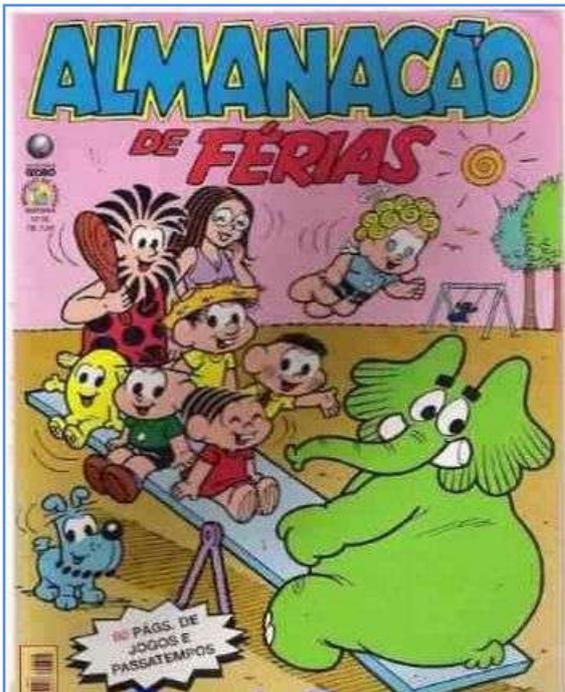
Esperamos que você goste e aprenda muitas coisas!

Plano de Estudo – 13ª Semana: 27 a 31 de julho de 2020

Olá, querido(a) aluno(a)! Esperamos que você e sua família estejam bem! Pronto (a) para mais descobertas?

Como nós já conversamos em outro momento, os números estão presentes no nosso dia a dia: em nosso endereço, nos objetos em nossa casa, no contato telefônico, nas receitas que preparamos. Os números expressam uma quantidade ou contagem, um código, uma posição ou ordem e também podem expressar uma medida. Isso mesmo: indicam o tamanho de alguma coisa, a capacidade de um objeto, o “peso” de alguém ou alguma coisa...

Esta semana, vamos aprender sobre as MEDIDAS DE MASSA, que costumamos nos referir como o “peso” de algo. Vamos descobrir como elas estão presentes na nossa vida, descobrir algumas curiosidades e nos divertir muito com desafios e brincadeiras. Pronto para começar? Observe a imagem abaixo da capa de uma revista da Turma da Mônica:



Agora, responda em seu caderno:

- ✓ Quais personagens que aparecem nesta ilustração você conhece? Escreva o nome deles.
- ✓ O que está acontecendo nesta cena?
- ✓ O Jotalhão é um elefante muito forte. Quantas crianças ele conseguiu levantar na gangorra?
- ✓ Em sua opinião, as crianças vão conseguir levantar o elefante na gangorra? Por quê?

VOCÊ SABIA?



Os elefantes são animais herbívoros. Podem ingerir entre 70 a 150 kg de alimentos por dia. As fêmeas vivem em manadas entre 10 a 15 animais.

Pesam até 12 toneladas e podem medir 4 m de altura.

<https://slideplayer.com.br/slide/10781463/>

QUANDO FALAMOS EM PESO DE ALGUMA COISA OU DE ALGUÉM ESTAMOS NOS REFERINDO À MEDIDA DE MASSA DE UM CORPO. PARA SABERMOS A QUANTIDADE DE MASSA REALIZAMOS A PESAGEM.

PESO OU MASSA?



<https://sapobrothers.net/2016/06/a-diferenca-entre-peso-e-massa/>

Quer entender um pouquinho mais sobre a diferença entre peso e massa? Assista ao vídeo abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=ArqJDLG2TA>



Tem mais informações neste vídeo também:

<https://www.youtube.com/watch?v=zFVxrghrwuE>

FIQUE POR DENTRO!

Pesagens são tão antigas como as primeiras contagens. Nas comunidades primitivas, o homem comparava a massa de dois corpos equilibrando-os um em cada mão para fazerem as trocas. Por exemplo: um agricultor avaliava uma ovelha em “mãos cheias de trigo” ou outro grão das suas produções. Até que surgiu a primeira máquina de comparação: uma vara suspensa no meio por uma corda. Os objetos eram pendurados nas suas extremidades e se houvesse o equilíbrio, ou seja, se a vara ficasse na horizontal, eles possuíam a mesma massa. Assim foram criadas as balanças.



Mas ainda assim, as medições dessa maneira não eram precisas, ou seja, não tinham um valor exato e por isso causavam dúvidas. Foi necessário então, criar uma medida padrão, utilizando as unidades básicas de medida. Para a medida de massa, temos o QUILOGRAMA.

Como você viu, para sabermos a medida de massa, ou o peso, como costumamos falar, utilizamos a balança. Veja alguns exemplos e descubra qual o nome e/ou para que cada balança é utilizada. Depois, anote em seu caderno:



1- _____



2- _____



3 - _____



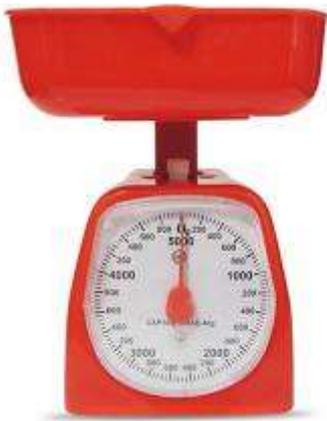
4- _____



5 - _____



6 - _____



7- _____



8- _____

Você já viu alguma dessas balanças? Qual? Onde?
Você já se pesou em uma balança? Onde?



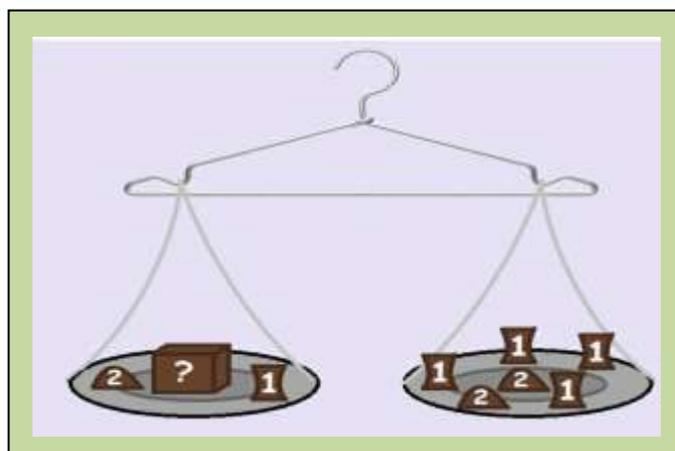
A balança de pratos é um instrumento que podemos usar para equilibrar quantidades. Se a balança está equilibrada, é porque o prato da direita e o prato da esquerda carregam o mesmo peso.

https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Oitava_quimica/materia.php

TEMOS UM DESAFIO PARA VOCÊ:

Faça o cálculo de quanto precisa ser o peso que está faltando na primeira balança para conseguirmos a pesagem equilibrada.

Não se esqueça de registrar no seu caderno!

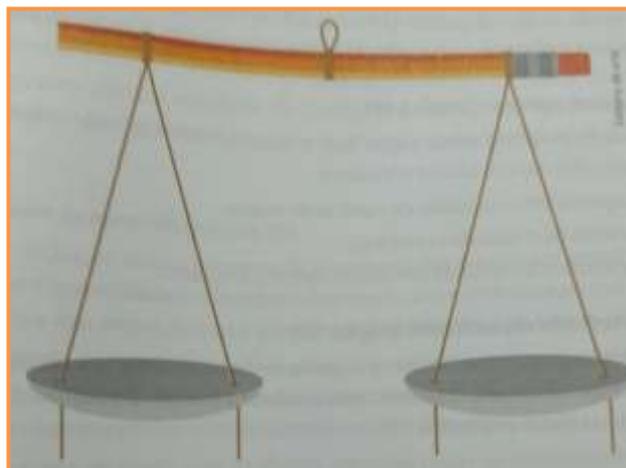


VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA?

Observe a figura e construa sua própria balança de pratos. Você vai precisar de:

- 02 pratinhos de pratos iguais
- 01 pedaço de barbante
- 01 lápis

Agora é só comparar a massa de dois corpos diferentes (por exemplo, 01 grão de feijão e 01 borracha) para verificar qual deles tem maior massa.



COMO VOCÊ PODE OBSERVAR, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE BALANÇAS. MAS TODAS ELAS MARCAM UNIDADES DE MEDIDAS. VAMOS DESCOBRIR QUAIS SÃO AS MAIS COMUNS?

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG



O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLEMENTE **QUILO**, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



nova
escola

ENTÃO, NÃO SE ESQUEÇA!

1 quilo (kg) equivale a 1.000 gramas (g).

Meio quilo ($\frac{1}{2}$ kg) é o mesmo que 500 gramas.

Um quarto de quilo ($\frac{1}{4}$ kg) tem 250 gramas.

AGORA, RESPONDA:

Se juntarmos 4 pacotes de 250 gramas, quantos quilos vamos ter?

Além das unidades de medida quilograma (kg) e grama (g), também temos a TONELADA para pesos muito grandes.

1 TONELADA = 1.000 QUILOS

QUANTO VOCÊ ACHA QUE PESA?

Em qual coluna da tabela você escreveria os nomes das figuras abaixo?



GRAMAS	QUILOS	TONELADAS

VOCÊ SABIA QUE NEM TUDO QUE COMPRAMOS NO MERCADO É VENDIDO A PESO?

Observe as figuras abaixo e copie no seu caderno só os nomes dos produtos que são vendidos a peso:



Arroz



Batata



Água Sanitária



Escova dental



Cheiro verde



Cenoura



Feijão



Detergente



Ovos

AGORA É COM VOCÊ!

Procure em sua casa rótulos ou embalagens de produtos que podem ser pesados. Depois, escreva os nomes dos produtos que pesam quilos e produtos que pesam gramas:

PRODUTOS EM QUILOS (Kg)	PRODUTOS EM GRAMAS (g)

Muitos produtos que são medidos por peso nós já encontramos embalados, como você pode observar na atividade anterior. Mas outros são pesados no momento da compra, como as frutas e vegetais, dependendo de onde são adquiridos. Por isso é tão importante aprendermos sobre as medidas de massa...

- ☒ Você já comprou ou viu alguém comprando alimentos que foram pesados na hora da compra? Quais?
- ☒ Em que locais os alimentos são vendidos assim?

Agora, preparamos um desafio para você! Resolva com atenção!

Durante um dia de trabalho num sacolão, o vendedor precisou pesar e anotar as compras de cada um dos clientes. Observe o peso de cada fruta e vegetal:



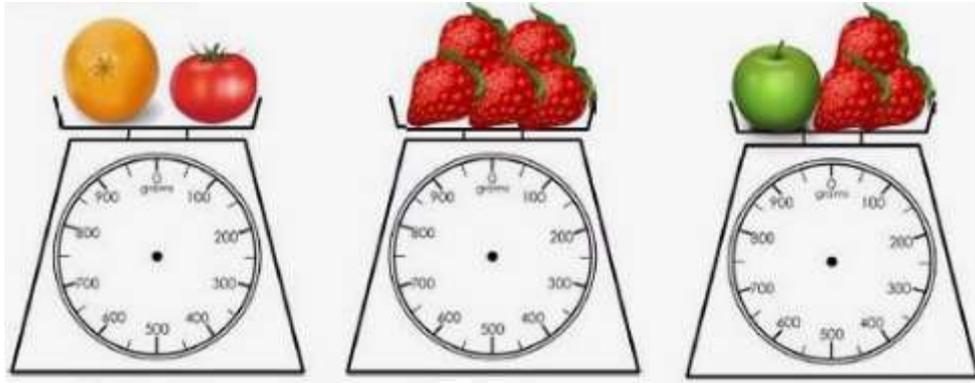
70g 100g 120g 500g 10g



150g 100g 200g 50g 100g

VAMOS VER QUANTO PESOU CADA COMPRA?

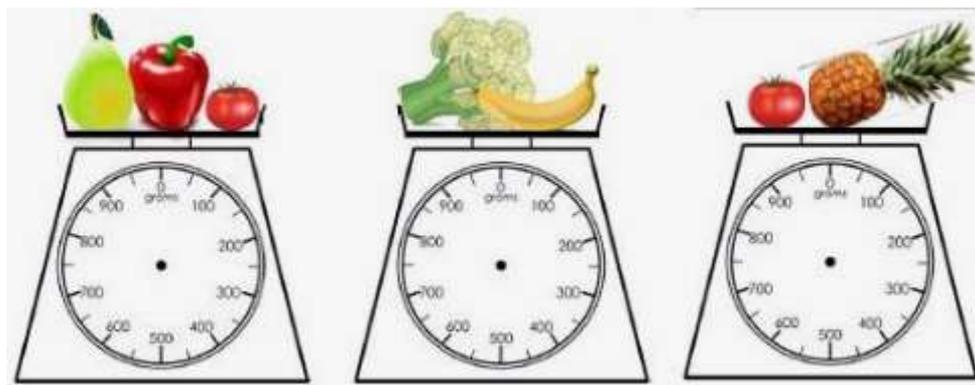
Calcule e anote o total de cada balança:



_____ g

_____ g

_____ g



_____ g

_____ g

_____ g



Além dos alimentos, nosso corpo também pode ser medido de acordo com a massa. Para isso, é preciso nos pesarmos em um tipo especial de balança. Saber quanto “pesamos” é muito importante para verificarmos como está nossa saúde! Desde quando somos bebês, passamos por essa medição para saber se está tudo bem no nosso desenvolvimento.

Procure saber com seus pais e/ou responsáveis:

- ☒ Com quantos quilos você nasceu?
- ☒ Quantos quilos você pesa agora?

MAS, COMO NOSSO PESO PODE REVELAR INFORMAÇÕES SOBRE NOSSA SAÚDE?

- ▮ A tabela de peso por idade é uma forma do médico avaliar o desenvolvimento de bebês, crianças, adolescentes e, até mesmo, adultos. Essa referência mostra se o peso está adequado para a idade, além de indicar possíveis problemas de saúde, como obesidade ou a desnutrição.
- ▮ Para ter certeza de que a criança e o adolescente estão passando por todas as fases de maneira saudável, é necessário o acompanhamento de um médico, que avaliará todos os aspectos essenciais.

Tabela de peso e altura por idade, para meninas de 5 a 10 anos de idade			
Idade (anos)	Mínimo	Ideal	Máximo
	<i>Peso (kg)</i>	<i>Peso (kg)</i>	<i>Peso (kg)</i>
5	14,56	18,37	23,95
6	16,87	21,09	26,63
7	18,73	23,68	30,63
8	20,55	26,35	35,79
9	22,27	28,94	40,78
10	24,13	31,89	46,22

Tabela de peso e altura por idade, para meninos de 5 a 10 anos de idade			
Idade (anos)	Mínimo	Ideal	Máximo
	<i>Peso (kg)</i>	<i>Peso (kg)</i>	<i>Peso (kg)</i>
5	15,24	18,37	22,86
6	17,46	21,91	27,71
7	19,50	24,54	31,71
8	21,77	27,26	36,02
9	23,81	29,94	40,73
10	25,76	32,61	45,36

Tabela adaptada de: <https://www.unimed.coop.br/viver-bem/pais-e-filhos/estatura-por-idade>

PINTE NA TABELA ACIMA O SEU PESO



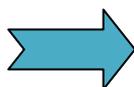
AGORA, FAÇA UMA PESQUISA.

No quadro abaixo, escreva o nome de cinco pessoas e ao lado, a massa (peso) de cada um. Depois, faça o que se pede abaixo:

Importante: se vocês não souberem o peso certo, podem fazer uma estimativa, ou seja, calcular um valor aproximado considerando a última vez que se pesaram

NOME	QUILOS

 Pinte de vermelho o nome da pessoa que apresenta a maior quantidade de massa (mais pesada).

 Pinte de azul o nome da pessoa que apresenta a menor quantidade de massa (menos pesada).

 Reescreva esses nomes ordenando as pessoas da menor quantidade de massa (menos pesada) para a que tem a maior quantidade de massa (mais pesada).

VALE LEMBRAR!

Somos pessoas diferentes, com biotipos diferentes, ou seja, com características genéticas que definem nossa estrutura corporal. Por isso, há pessoas que são mais altas, outras são mais magras, umas são mais magras, outras mais fortes; alguns perdem peso rápido, outros não. O importante é nos aceitarmos como somos e cuidarmos bem do nosso corpo!

Mas, a tabela que você viu acima ajuda a acompanhar o nosso desenvolvimento, pois estar muito abaixo do peso mínimo indicado ou muito acima do peso máximo pode indicar problemas de saúde... Além do peso, outros aspectos precisam ser considerados! Por isso, é muito importante termos um acompanhamento médico regular, para sabermos se está tudo bem!

Podemos tomar alguns cuidados para mantermos um bom peso e uma boa saúde, como vamos ver na próxima semana!

Até lá!

Diretoria de 1º e 2º Ciclos (Professoras: Fernanda Frambach, Ana Regina Pelegrino, Anne Almeida, Marise Mendel, Adjomara Leitão e Silvana Malheiro).