



Olá, querido(a) estudante!

Estamos distantes nesse momento, mas não queremos perder o contato com você! Durante esse período, planejamos atividades que organizarão a sua rotina de estudos.

- Para começar, procure um lugar tranquilo para realizar as atividades.
- Peça ajuda aos seus pais ou responsáveis se necessário.
- Algumas atividades necessitam ser registradas em um caderno.
- Procure explorar todos os recursos propostos.

Boas experiências para você!



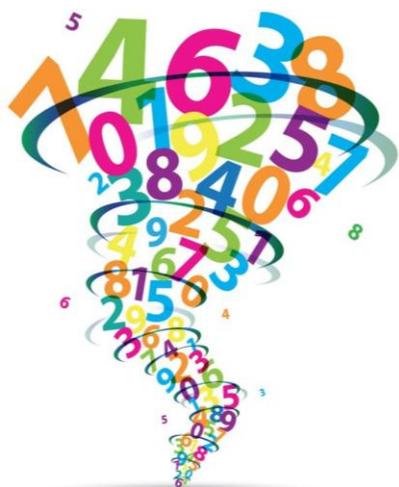
Plano de Estudos – 10ª Semana 06 a 10 de julho de 2020

Chegamos na 10ª semana de estudos! Já trabalhamos com os números em semanas anteriores e hoje aprofundaremos nossos conhecimentos, inclusive propondo atividades utilizando este tema em várias situações do nosso dia a dia. Nossa proposta trará anedotas, jogos e muito mais!

A MATEMÁTICA NO NOSSO DIA A DIA

A matemática está presente em todas as fases de nossa vida e nas tarefas executadas do nosso dia a dia. Quer ver como?

Assista ao vídeo: <https://youtu.be/ol16k0tmeEE>



No nosso dia a dia, resolvemos muitas situações utilizando os conceitos aprendidos na Matemática.

Vamos resolver os problemas a seguir?

Registre em seu caderno!

1-O resultado da multiplicação 129×6 é:

- a) 1032
- b) 7754
- c) 774
- d) 867

2- Num zoológico há 165 aves e 208 mamíferos. Quantos animais há no total?

- a) 43
- b) 63
- c) 363
- d) 373

3- Comprei 240 paçocas para dividir com meus colegas da escola, que são 30. Quantas paçocas cada colega ganhou?

- a) 10
- b) 8
- c) 13
- d) 5

4- Armazenei 400 litros de água, mas não percebi que havia esquecido a torneira aberta e perdi 245 litros. Quantos litros de água sobraram?

- a) 200
- b) 175
- c) 155
- d) 205

5- Numa loja do shopping foram vendidas, em um mês, 865 blusas femininas, 730 camisas masculinas e 1426 calças jeans. Quantas peças de roupa foram vendidas?

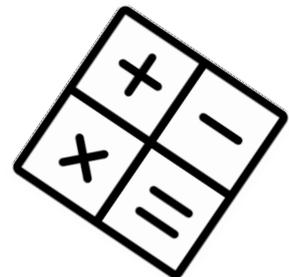
6- Numa fazenda há 1390 pés de manga, 980 pés de mexerica, 570 pés de laranja e 300 pés de acerola. Quantos pés de frutas têm nessa fazenda?



7- No jogo entre Vasco da Gama e Flamengo, havia 7098 pessoas nas arquibancadas, 1560 pessoas nas cadeiras numeradas e 620 pessoas nas cadeiras cativas. Quantas pessoas foram ao estádio assistir ao

8- Em 2004, dona Clara completou 97 anos. Em que ano ela nasceu?

9- Em uma Campanha Solidária foram arrecadados 1480 quilos de arroz, 120 quilos de açúcar e 678 quilos de feijão. Quantos quilos de mantimentos foram arrecadados?

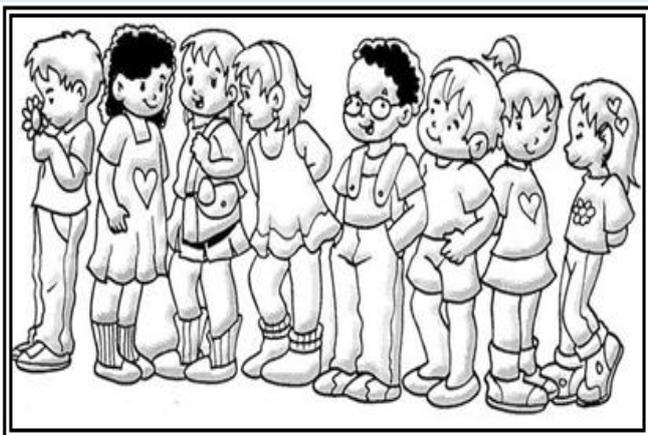


10- No meu colégio, estudam 2426 alunos no 1º turno, 2680 no 2º turno e 1973 no 3º turno. Quantos alunos estudam nos três turnos do colégio?

11- Qual é a soma do sucessor de 1889 e o antecessor de 3500?

12- Juliana nasceu em 1999. Em que ano ela completará 28 anos?

DESAFIO!!!



Primeiro dia de aula. Luciano queria saber os nomes dos novos colegas.

Vamos ajudá-lo a descobrir?

- 1- Kátia está entre Pedro e Maria.
- 2- Cláudio está na frente de Isabela.
- 3- Carolina está atrás de Renata.
- 4- Marina segura uma lancheira.
- 5- Renata usa um rabo de cavalo.
- 6- Igor ocupa o sexto lugar da fila.
- 7- Cláudio não usa óculos.

Resposta: Cláudio, Isabela, Marina, Kátia, Pedro, Igor, Renata, Carolina



Cinco compradores foram a uma floricultura adquirir rosas para decorar uma Festa de Formatura. Siga as dicas e identifique os compradores e a quantidade de rosas que cada um comprou.

- 1- Tobias, que não usa bigode e nem chapéu, comprou uma unidade de milhar e 5 centenas a menos que Timóteo.
- 2- Timóteo, que usa bigode, mas não tem chapéu, comprou duas unidades de milhar, 5 centenas e 5 dezenas de rosas.
- 3- Pedro, que não tem bigode, mas usa chapéu, comprou 7 dezenas e 6 unidades a mais que Timóteo.
- 4- Miguel, que tem bigode e chapéu, comprou 1 unidade de milhar, 2 dezenas e 5 unidades a menos que Timóteo.
- 5- Evaristo, que é careca e usa óculos, comprou o dobro do valor mais 1 dezena e 5 unidades a mais que Timóteo.

Resposta: Evaristo: 5.115, Pedro: 2.626, Timóteo: 2.550, Miguel: 1.525, Tobias: 1.050.

USOS DA RETA NUMÉRICA:

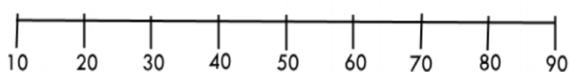
A reta numérica é uma reta numerada usada geralmente para medir distâncias. Todos os números reais podem ser localizados nesta reta, embora quase nunca haja necessidade de fazer isso.

Um exemplo de reta numérica no nosso dia a dia é a régua. Ela é um objeto usado para desenhar linhas retas ou para medir comprimentos. Repare que as régua são partes de uma reta que recebeu alguns números, geralmente os números que vão de 0 a 20 ou 0 a 30.

Reta numérica



- Observe a reta numérica:



De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

- a) 18 _____ b) 62 _____ c) 58 _____
d) 29 _____ e) 41 _____ f) 8 _____

Vamos saber um pouco mais sobre reta numérica:

<https://www.youtube.com/watch?v=DZmtvMJ5G5E>



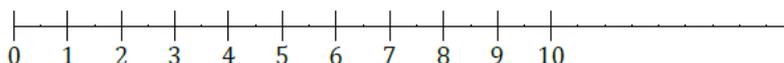
Significado de consecutivo:

- Que se segue imediatamente.
- Sucessivo.

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa 2008- 2020,

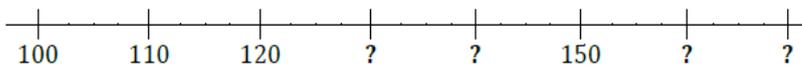
<https://dicionario.priberam.org/consecutivo> [consultado em 02-07-2020].

Para representar alguns números da sequência dos números naturais na reta numérica, André fez o seguinte desenho:

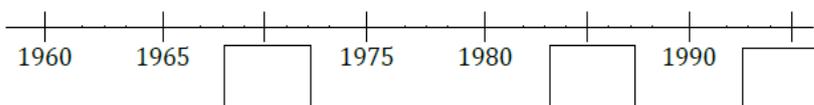


- O que você observa nessa representação?
- Indique na figura a posição do número 12.

Na representação a seguir, a distância entre duas marcas consecutivas é igual a 10. Escreva o número correspondente a cada ponto de interrogação.



- Qual a distância entre duas marcas consecutivas na representação abaixo?

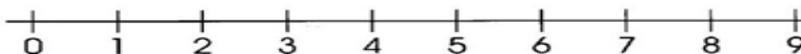


- Escreva em cada quadrinho o número correspondente.

RETA NUMÉRICA



Veja os números nesta reta.



Qual é o:

a) menor número da reta? _____

b) maior número da reta? _____

c) número par que vem depois do 1? _____

d) número entre o 4 e o 6? _____

e) maior número par da reta? _____

f) maior número ímpar da reta? _____

Faça como no exemplo.

Antes	Número	Depois
2		4



Leia as frases abaixo e complete com (V) se elas verdadeiras ou (F) se forem falsas:

- a) Todo número natural tem um sucessor. ()
- b) O zero não tem antecessor. ()
- c) O antecessor do número 756 é 757. ()
- d) O Sucessor do número 354 é 355. ()
- e) Sucessor é o mesmo que consecutivo. ()
- f) O antecessor de 830 é 831. ()
- g) O antecessor de 999 é 1.000. ()

V ou F?

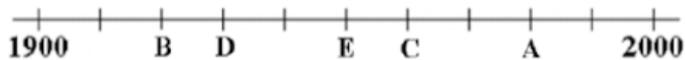
Cada criança está escondendo um número na reta numérica. Você consegue descobrir quais são?



- A) 33, 64 e 155 B) 34, 64 e 145
 C) 34, 74 e 135 D) 34, 74 e 155

Marque um X na opção certa.

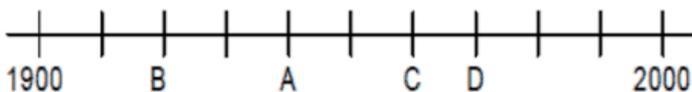
- 1) A professora Rita, do 5º ano, pediu a aluna Lídia que marcasse numa linha do tempo o ano de 1960.



Que ponto Lídia deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- a) D b) B c) A d) C

- 2) Uma professora do 4º ano pediu que um aluno marcasse numa linha de tempo o ano de 1940.



Que ponto o aluno deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- a) A b) B c) C d) D

QUE TAL RIR UM POUQUINHO?



O matemático e o motorista

Um matemático estava a caminho de uma conferência, quando o seu motorista comentou:

- Patrão, já ouvi tantas vezes a sua palestra que tenho certeza de que poderia fazê-la no seu lugar.
- Isso é impossível!
- Quer apostar?!

E fizeram a aposta! Trocaram de roupa e, quando chegaram no local da conferência, o motorista foi para a tribuna enquanto o matemático instalou-se na última fila, como se fosse seu motorista.

Depois da palestra, começou a sessão de perguntas, que ele respondeu com precisão. No final, levantou-se um sujeito que apresentou uma questão difícilíssima. Com muita calma, ele respondeu:

- Meu jovem, essa pergunta é tão fácil... Mas, tão fácil... Que vou pedir para o meu motorista responder!

Dinheiro no bolso

O professor de matemática pergunta ao aluno:

- Luizinho!
- Pode perguntar professor.
- Se você tivesse 30 reais num bolso e 70 no outro, o que teria?
- A calça de outra pessoa, professor!

Por que fazer aniversário é saudável?

As estatísticas mostram que as pessoas que vivem mais são justamente as que fazem mais aniversários.

Matemático no avião

Por que um matemático viaja sempre com uma meia preta e outra marrom?

Porque a chance de um avião cair com um matemático usando meias de cores diferentes é muito pequena.

Agora que você conheceu as anedotas acima, vamos pensar numa anedota que faça alguma referência à Matemática? Peça ajuda aos seus familiares. Contar anedotas em família é um modo bem legal de brincarmos juntos!



JOGO: DESCUBRA O INTRUSO

Como fazer?

Reúna-se com seus familiares e escolha um conjunto com 3 (três) elementos, que podem ser desenhados por vocês. Podem ser três frutas, três móveis da sala, três brinquedos como: bola, pião e cafifa ou o que a imaginação de vocês decidir. Desenhe também elementos estranhos, ou seja, que não pertençam aos grupos de desenhos escolhidos por vocês. Se vocês desenharem três frutas, desenhem também um carro, por exemplo. Se vocês tiverem revistas antigas, também podem recortar várias figuras para montar os conjuntos.

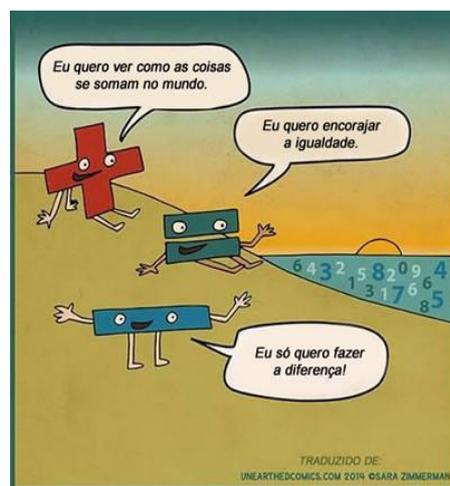
Um adulto que está no grupo vai misturar as figuras e pedir que você descubra qual é a figura intrusa no conjunto. Você será o detetive que vai encontrar o desenho diferente. Depois que descobrir o intruso, explique por que ele é um intruso naquele conjunto.

JOGO DA ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

Veja que jogo legal!



https://www.youtube.com/watch?v=W_ZkMGoGvRk



VAMOS AMPLIAR NOSSO CONHECIMENTO SOBRE ARTE?

Esta obra se chama **Abaporu**. É o mais famoso quadro brasileiro, pintado em 1928 pela artista modernista Tarsila do Amaral e símbolo do Movimento Antropofágico.

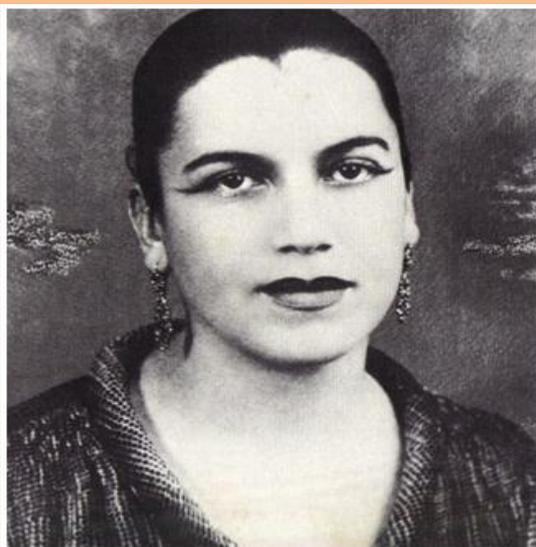


Abaporu (1928)

Tarsila do Amaral foi uma importante artista plástica brasileira do movimento modernista.

Ao lado dos escritores Oswald de Andrade e Raul Bopp, Tarsila inaugurou o movimento denominado "*Antropofagia*".

A proposta do movimento era a de assimilar outras culturas, mas não copiá-las.



À esquerda, fotografia de Tarsila. À direita, autorretrato da artista

Quer conhecer mais sobre a obra de Tarsila do Amaral? Assista ao vídeo:

Tarsila para crianças <https://youtu.be/zBHBYWEONDA>



Abaporu, esta obra fantástica de Tarsila do Amaral, apresenta linhas retas e curvas. Você percebeu?

Em nosso cotidiano, também observamos retas e curvas em vários lugares.

Vários artistas, famosos ou não recriaram esta obra de Arte. Aprecie...



AGORA É A SUA VEZ! VOCÊ É O ARTISTA!

Use o seu caderno de desenho e faça a sua releitura da obra Abaporu.

A **releitura de uma obra de arte** é a criação de uma nova obra, tendo como referência uma obra anterior, dando a ela um novo sentido, acrescentando um toque pessoal, de acordo com as próprias experiências. Não se trata de uma falsificação ou de uma cópia.

Como despedida, um pouquinho mais sobre a obra de Tarsila do Amaral:



<https://youtu.be/GWFqSpUwKuA>



ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!