



Olá, querido(a) estudante!

Estamos distantes nesse momento, mas não queremos perder o contato com você! Durante esse período, planejamos atividades que organizarão a sua rotina de estudos.

- Para começar, procure um lugar tranquilo para realizar as atividades.
- Peça ajuda aos seus pais ou responsáveis se necessário.
- Algumas atividades necessitam ser registradas em um caderno.
- Procure explorar todos os recursos propostos.

Boas experiências para você!

Plano de Estudo – 5ª Semana 01 a 05 de junho de 2020



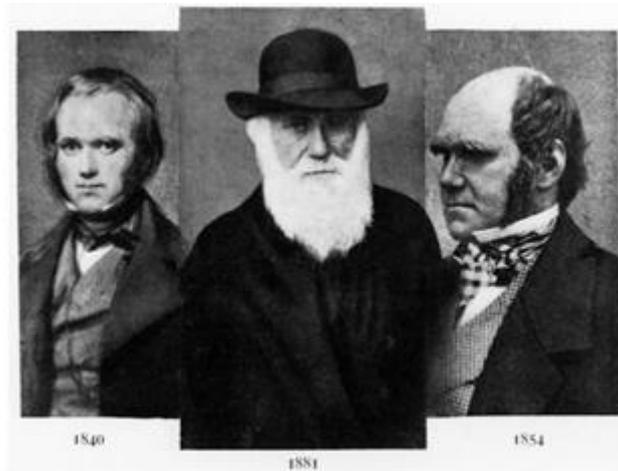
Olá, querido(a) aluno(a)! Estamos na nossa quinta semana de atividades e convidamos você a iniciar novas descobertas. Na semana passada fechamos nosso roteiro de estudo propondo a você seguir uma placa, lembra?

Essa placa nos indicava um vídeo. Você assistiu? Se não, que tal fazer isso agora?



<https://www.youtube.com/watch?v=lphojADrUEU>

CHARLES DARWIN



- Nascimento: 12/02/1809
- Local: Shrewsbury - Inglaterra.
- Naturalista, Geólogo, Biólogo.
- Muito jovem interessou-se pela ciência e os fenômenos que nela ocorriam.
- Faleceu em 19/04/1882.

BIOGRAFIA

FORMAÇÃO

- Aos 16 anos iniciou o Curso de Medicina, tradição de família, e abandonou o Curso em uma aula em que deveria realizar operação sem anestesia.
- Foi enviado, pelo pai, para a Universidade de Cambridge para cursar bacharelado em Artes. Foi onde conheceu John Stevens Henslow, um naturalista dedicado à botânica.

A TEORIA

A VIAGEM E A PESQUISA

- 1859 - Publicou "A origem das espécies por meio da seleção natural". Mais tarde a publicação foi renomeada com seu título mais conhecido: "A origem das espécies".

- Em 1831, embarcou no HMS, Her Majesty Ship-Beagle.
- Viajou por cinco anos observando e coletando espécies de vida ao redor do mundo.

Agora que assistiu ao vídeo, observou a placa Caminhos de Darwin e leu nosso mapa síntese, ficou curioso para saber mais sobre Charles Darwin?



<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/charles-darwin.htm>



Que tal conhecer o roteiro da viagem de Charles Darwin?



O roteiro de viagem do HMS Beagle começou na Inglaterra, no dia 10 de fevereiro de 1831 e teve cerca de 20 paradas. Passou pelo Brasil - em Salvador e Rio de Janeiro - depois foi para o Uruguai, Montevidéu, Argentina, Patagônia no Chile e Ilha Galápagos, que pertence ao Equador. Em seguida foi para o Haiti, passou pela Nova Zelândia, Austrália e África. Depois desse percurso, ele retornou à Bahia e seguiu para a Inglaterra. Nessa jornada Darwin viu que há muita diversidade de meio ambiente e que cada lugar tem suas características, tanto na vegetação, quanto na fauna e flora.

Retirado do texto de Clarice Harumi Sakamoto. Disponível em <http://ead.hemocentro.fmrp.usp.br/joomla/index.php/programa/adote-um-cientista/170-a-viagem-de-darwin>

Que viagem fantástica! Quantas descobertas fez Darwin pelos caminhos por onde passou! Estas descobertas aconteceram porque ele era um grande observador da natureza, da vida e das espécies. O caminho percorrido por Charles Darwin em sua visita ao Rio de Janeiro, era bem diferente de como o vemos nos dias de hoje.

Trazemos então algumas questões:

1-Imagine que você é um membro da expedição de Darwin; conte o que você vê pelo caminho. Há pessoas, casas, animais, florestas? Como você, membro da expedição, viaja? O que leva? Onde transporta os objetos de uso pessoal e para a pesquisa? Quais são estes objetos? Como você faz para se alimentar? Como cozinha seus alimentos? E na hora de dormir? Queremos todos os detalhes!

2-Você é um observador? Já pensou em como as pessoas se adaptam às mudanças em sua rotina, em suas vidas? Que tal escrever sobre as grandes mudanças que aconteceram em sua vida nestes meses em casa?

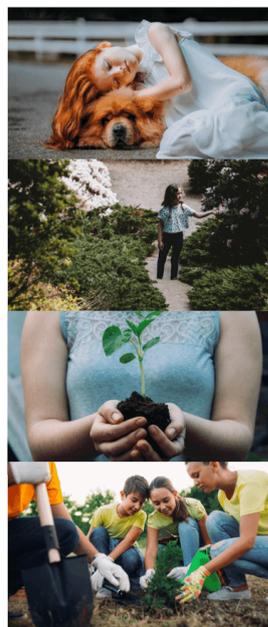
3- Observando a natureza, percebemos como o homem interfere no ambiente. Um claro exemplo dessa interferência é o desmatamento. Quando desmata, o homem desequilibra a fauna e flora da região. Converse com as pessoas da sua casa: pergunte se têm conhecimento sobre um pequeno inseto de hábito noturno, que quase não vemos hoje em dia. Uma pista: ele parece um pisca-pisca. As crianças costumavam correr atrás dele à noite...



O trecho abaixo pertence à música composta por Elifas Andreatto e Toquinho, denominada “Natureza Distraída”. Vamos conhecer sua letra e escutá-la?

**“COMO AS PLANTAS SOMOS SERES VIVOS,
COMO AS PLANTAS TEMOS QUE CRESCER.
COMO ELAS, PRECISAMOS DE MUITO CARINHO,
DE SOL, DE AMOR, DE AR PRA SOBREVIVER.
QUANDO A NATUREZA DISTRAÍDA
FERE A FLOR OU UM EMBRIÃO,
O SER HUMANO, MAIS QUE AS FLORES,
PRECISA NA VIDA
DE MUITO AFETO E TODA COMPREENSÃO”.**

**NATUREZA DISTRAÍDA
TOQUINHO**



Crédito das imagens: Matheus Benelli, Annie Spratt, Pexels e Gettyimages



<https://www.youtube.com/watch?v=OXOSgO0UYs8>

Nessa semana você conheceu a história de Charles Darwin, ouviu e conheceu a letra da música “Natureza Distraída”.

Vamos aproveitar essa temática e pensar sobre os seres vivos e os seres não vivos que estão ao nosso redor? Assista ao vídeo.



<https://youtu.be/q5F-VINjIE>

PARA VOCÊ NÃO ESQUECER!

SERES VIVOS

- Têm ciclo de vida
- Precisam de alimento, de água e respiram
- Ex.: animais, plantas, microorganismos.

SERES NÃO VIVOS

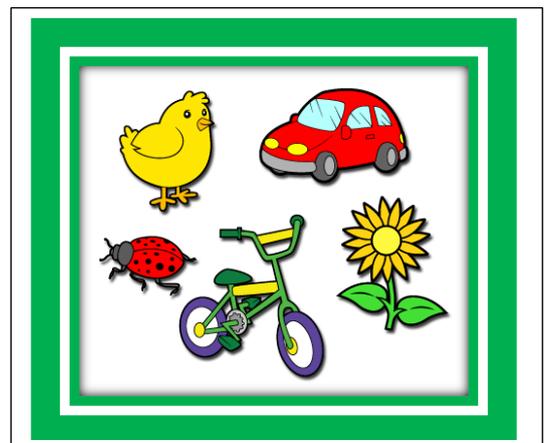
- Não têm ciclo de vida
- Não precisam de alimento
- Não precisam de água
- Não respiram
- Ex.: pedras, areia, nuvens, água.

TODOS JUNTOS
FORMAM
NOSSO AMBIENTE E
MERECEM CUIDADO

Converse com as pessoas da sua casa e faça no seu caderno uma lista com nomes de seres vivos e seres não vivos. As imagens ao lado e abaixo podem te inspirar!!

SERES VIVOS

SERES NÃO
VIVOS





Vamos terminar as atividades da semana, mas você pode pensar um pouco mais sobre o ambiente em que vivemos e como podemos preservá-lo, assistindo aos vídeos abaixo:

<https://petrobras.com.br/pt/sociedade-e-meio-ambiente/meio-ambiente>



<https://youtu.be/RhqEs0Qwfc4>

ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!

BOM ESTUDO!