Olá, querido estudante!

Estamos distantes nesse momento, mas não queremos perder o contato com você. Preparamos algumas atividades para auxiliar a organização de sua rotina de estudos.

- Para começar, procure um lugar tranquilo para realizar as atividades.
- Siga o roteiro de estudos e assista aos vídeos indicados.
- Registre as atividades no caderno.

Bons estudos!

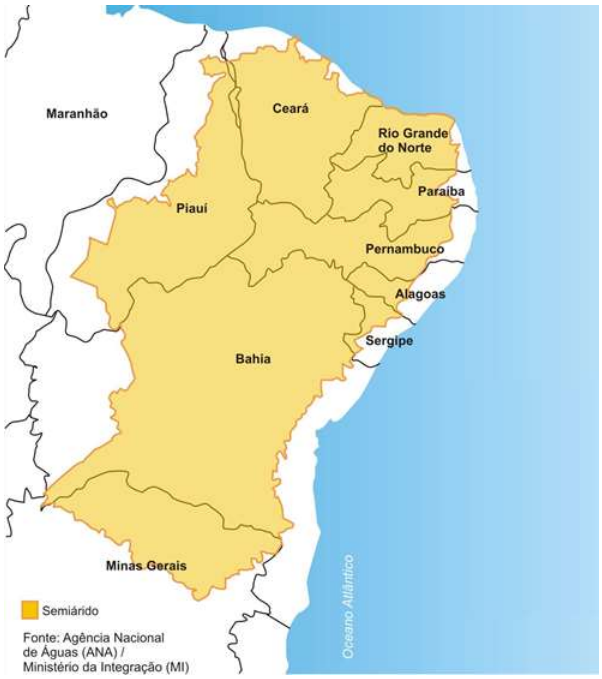
Plano de Estudo – 3ª Semana: 18 a 22 de maio de 2020

Atividade 1 – Interpretação de texto e discussão de ideias relativas ao tema abordado. Textos base:
"**O Desvio do Rio São Francisco"** e "**Origem e Importância do Dia Mundial da Água"**

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

1) Leia o primeiro texto base indicado.

2) Os mapas a seguir representam a área do semiárido nordestino, ou seja, as regiões em que podem ocorrer secas prolongadas. Essas áreas envolvem, tanto estados da Região Nordeste, como do estado de Minas Gerais. Observe.



3) Para conhecer mais o projeto de transposição do São Francisco, e ter informações sobre o estágio atual da obra, assista a reportagem da TV Brasil, clicando no link abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=UqKB5V-pq_M

4) Conheça agora a opinião de alguns moradores do semiárido nordestino acerca da obra de transposição, clicando no próximo link.

https://www.youtube.com/watch?v=jg3CHiDKiuM

‘

5) Realize as atividades propostas de números 1 a 8 da apostila.

Barragem de Tucutu – Cabrobó/Pernambuco

Canal transporta água através do Sertão

Atividade 2 – Experimentação científica.

Projeto Experimentos Científicos da Educação de Jovens e Adultos

Na semana anterior acompanhamos a realização do experimento "**Água que não se mistura",** realizado na Escola Municipal Professora Maria de Lourdes Barbosa Santos. Hoje, teremos a oportunidade de vivenciar mais uma interessante atividade.

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

1) Assista ao vídeo acerca do experimento "**O ovo boia ou afunda?**", orientado pelo estagiário Hugo Carvalho do NAEB/UERJ, clicando no link abaixo.

https://youtu.be/Mwxn0ABdsPQ

O desvio do rio São Francisco

Foto: Companhia de Desenvolvimento dos Vales do São Francisco e do Parnaíba (Codevasf)

Leia o texto a seguir sobre o projeto do governo federal para o rio São Francisco.

Apesar dos inúmeros projetos de irrigação e de perfuração de poços artesianos, o Nordeste ainda sofre muito com as secas ocasionadas pela falta de chuva. No entanto, existe um projeto em discussão, já há bastante tempo, que pretende diminuir o problema da seca no Nordeste. Esse projeto é conhecido como transposição das águas do rio São Francisco.

O projeto de transposição do rio São Francisco propõe desviar, por meio de dutos e canos, as águas do Velho Chico, como também é conhecido na região, do seu curso normal, fazendo dessa maneira a irrigação e o abastecimento de outros rios. Esta transposição abasteceria os estados de Pernambuco, Bahia, Paraíba, Piauí, Ceará e Rio Grande do Norte.

Mas o projeto é polêmico, pois não se sabe ao certo qual será o impacto ambiental dessas obras sobre o rio São Francisco.

Autor desconhecido.

(Atividades de 1 a 7 desenvolvidas por Camila Pereira de Farias, no site www.acessasaber.com.br)

1) O rio São Francisco passa pelo estado em que você nasceu?

2) Por que, do mesmo modo que a água sustenta a vida, ela também pode destruí-la?

3) O que é preciso fazer com a água antes de consumi-la?

4) Que cuidados é preciso tomar nas regiões onde a água não é tratada?

5) Por que se acrescenta cloro à água?

6) Em seu município, a água consumida recebe tratamento?

7) Leia:

Origem e importância do Dia Mundial da Água

Diante da importância da água para a nossa sobrevivência e da necessidade urgente de manter esse recurso disponível, surgiu o Dia Mundial da Água. Essa data foi criada em 1992 pela Organização das Nações Unidas (ONU) e visa à ampliação da discussão sobre esse tema.

No dia 22 de março de 1992, a ONU, além de instituir o Dia Mundial da Água, divulgou Declaração Universal dos Direitos da Água, que é ordenada em dez artigos. Veja a seguir alguns trechos dessa declaração:

1 - A água faz parte do patrimônio do planeta;

2 - A água é a seiva do nosso planeta;

3 - Os recursos naturais de transformação da água em água potável são lentos, frágeis e muito limitados;

4 - O equilíbrio e o futuro de nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos;

5 - A água não é somente herança de nossos predecessores; ela é, sobretudo, um empréstimo aos nossos sucessores;

6 - A água não é uma doação gratuita da natureza; ela tem um valor econômico: precisa-se saber que ela é, algumas vezes, rara e dispendiosa e que pode muito bem escassear em qualquer região do mundo;

7 - A água não deve ser desperdiçada, nem poluída, nem envenenada;

8 - A utilização da água implica respeito à lei;

9 - A gestão da água impõe um equilíbrio entre os imperativos de sua proteção e as necessidades de ordem econômica, sanitária e social;

10 - O planejamento da gestão da água deve levar em conta a solidariedade e o consenso em razão de sua distribuição desigual sobre a Terra.

SANTOS, Vanessa Sardinha dos. "22 de março – Dia Mundial da Água"; Brasil Escola. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-nacional-da-agua.htm. Acesso em 26 de abril de 2020.

8) Escreva um Comentário em seu caderno acerca dos itens 6 e 7 da “Declaração Universal dos Direitos da Água”.